湖北省中华职业教育社

鄂社字〔2025〕9号

关于湖北省中华职业教育社
2025年度课题研究项目立项的通知

各职教社，各有关院校、有关单位：

省职教社印发《关于申报2025年度课题研究项目的通知》（鄂社字〔2025〕2号）后，共收到申报课题441项。根据《湖北省中华职业教育社调研课题项目管理办法》，经过初审、专家网评、评审会议研究、课题研究项目管理领导小组同意，对2025年度课题研究申报项目准予立项319项，现予公布（见附件1）。有关事项明确如下：

一、研究周期及结题时间

1.2025年度立项课题研究周期为1-2个年度，当年或次年结题，原则上不允许跨到第三个年度结题。

2.2025 年度立项课题于 2025 年 10 月 31 日前或者 2026 年 10 月 31 日前提交结题材料。

二、结题材料报送要求

1.电子材料。各单位应将《结项审批书》PDF 版盖章扫描件和研究报告（word 版）电子文档分开归集整理在两个不同的文件夹中，电子文档名统一格式为：“序号-项目批准号”，并确保《结项审批书》和研究报告在两个文件夹中的序号顺序一一对应，再按照序号顺序填写课题研究结项项目《汇总表》以表格和 PDF 版盖章扫描件形式提交（见附件 2）。研究报告（3000 至 2 万字内）必须隐去作者姓名和单位，有成果应用及获奖情况的附扫描件另建文档。

2.纸质材料。《结项审批书》（见附件 3）一式两份和课题研究结项项目《汇总表》（原件盖章）。

3.2025 年度立项课题，提交结项材料中必须按要求填写《湖北省中华职业教育社 2025 年度立项调研课题中期检查报告》（见附件 4）。电子材料盖章扫描，纸质材料原件盖章。

4.以上结题电子材料提交后，于 5 日内将纸质材料寄达省职教社。

三、研究报告内容的要求

《结项审批书》中的总结报告，是评定结项的主要依据。研究报告是在总结报告的基础上隐去作者姓名和单位，报送专家网评的重要文字材料。主要内容包括：

1.预期研究计划的执行情况，是否完成，并形成研究成果；

2.与课题相关的理论研究的论文，是否发表或被转载；

3.成果内容及突出特色、主要建树及创新；

4.成果的应用价值及社会效益；

5.成果存在的不足、尚需深入研究的问题。

四、课题研究政策的要求

1.要增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，坚持实事求是，深入实际、深入一线、深入群众，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。

2.要准确把握省职教社课题研究的特点，坚持问题导向，紧紧围绕深化湖北现代职业教育体系建设改革，聚焦我省职业教育改革发展中的重点、难点、热点、堵点等问题，注重调研发现真问题，注重解决现实和实际问题，注重调研成果转化运用，注重为党和政府建有用之言，献务实之策。

3.鼓励各项目负责人在研究过程中及时将有价值的成果转化为建言献策和意见建议信息提交（2000 字以内）。对有价值的建议，我社将报送有关部门。

4.接此立项通知后，各项目组于 15 日内自行启动开题。我社视情将对有关课题组织研讨交流，根据需要组织相关课题进行有针对性的调研。

5.立项课题按省级课题组织和管理，课题单位及其负责人在研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。课题结项时，省职教社组织结项评审及等次评定。鼓励申报人所在单位对立项课题给予必要的经费支持。

6.各单位要加强对课题研究工作的组织领导，结合实际情况，针对不同的研究方向和重点问题，有重点地开展有组织的调研及交流研讨活动，提高研究水平，把好结题材料质量关，确保科研工作扎实有效。

联系人：李　利　027-87718290　13995574520

邮　箱：hbszjs8285@163.com

地　址：武汉市武昌区首义路71号省民主党派大院1号楼105室

邮　编：430060

附件：1.湖北省中华职业教育社2025年度课题研究项目立项名单

2.湖北省中华职业教育社2025年度课题研究结项项目汇总表

3.湖北省中华职业教育社课题研究项目结项审批书

4.湖北省中华职业教育社2025年度立项调研课题中期检查报告

湖北省中华职业教育社

2025年6月3日

附件 1

湖北省中华职业教育社 2025 年度课题研究项目立项名单

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
1	HBZJ2025036	教育家精神融入高职院校“双师型”教师队伍建设与实践路径研究	杨妍旻	武汉船舶职业技术学院
2	HBZJ2025171	支点建设背景下湖北职业技术师范教育发展路径研究	陈　晨	湖北省教育科学研究院
3	HBZJ2025144	湖北省推动职业教育服务支点建设的重大举措研究	陶济东	武汉职业技术学院
4	HBZJ2025141	职教本科视域下三核引领的专兼结合“双师型”教师队伍建设路径研究	左艳迪	武汉职业技术学院
5	HBZJ2025048	乡村振兴文旅融合视域下高职教育赋能新质生产力高质量发展研究	李　智	湖北科技职业学院
6	HBZJ2025006	职业教育服务非物质文化遗产活化传承与创新应用的路径研究	刘红霞	湖北工程职业学院
7	HBZJ2025123	新质生产力视域下医学职业教育生态化育人路径构建研究	曾　蓉	湖北中医药高等专科学校
8	HBZJ2025014	产教融合助力文旅行业新质生产力发展路径研究：以“神韵随州”建设为例	吴宗训	随州职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
9	HBZJ2025038	从分龄化到全龄化：康养教育赋能区域发展的共生机制研究	王艺博	三峡旅游职业技术学院
10	HBZJ2025166	基于“101 计划”的职业教育“五金融合”驱动人才培养范式重构及机制实践研究	李鲁英	湖北轻工职业技术学院
11	HBZJ2025133	教育强国背景下民族地区职业教育赋能非遗活态传承的路径探索——以恩施职业技术学院为例	周　鑫	恩施职业技术学院
12	HBZJ2025168	“荆楚匠韵”视域下轻工类高职院校三链耦合职业教育与工匠精神育人体系研究	沈博玮	湖北轻工职业技术学院
13	HBZJ2025177	“第二个结合”视域下黄炎培职业教育思想的传承与创新实践研究	刘泳梅	仙桃职业学院
14	HBZJ2025145	湖北高等职业教育服务区域经济高质量发展的成效评估及路径优化	吕　丽	武汉职业技术学院
15	HBZJ2025051	数字化转型驱动下湖北职业教育国际交流与合作的路径创新研究	陈　玲	湖北科技职业学院
16	HBZJ2025053	一带一路视域下“中文+职教”数字化转型路径与实证研究	郭蕾吟	湖北开放大学
17	HBZJ2025052	AIGC 赋能高职财会教育服务新质生产力共生研究	周青松	湖北开放大学
18	HBZJ2025100	产教融合视域下高等职业教育服务新质生产力的理论与实践研究	罗　楠	武汉铁路职业技术学院
19	HBZJ2025162	鲁班精神在职业教育中的价值重塑与传承路径研究	陈继华	湖北城市建设职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
20	HBZJ2025035	新时代职业教育文化融入高职院校非遗保护传承的体系构建与创新实践	陈　阳	武汉船舶职业技术学院
21	HBZJ2025007	长江经济带高质量发展视角下湖北高等职业教育与区域产业协同发展的机制与策略研究	莫伟华	湖北工程职业学院
22	HBZJ2025154	从“进校园”到“在校园”：传统医药非遗项目在职业院校的活态传承模式研究	邓尚平	湖北三峡职业技术学院
23	HBZJ2025169	非遗活态化传承在中高职贯通培养中的实践探索——以程河柳编为例	尹　燕	湖北轻工职业技术学院
24	HBZJ2025009	人工智能驱动湖北职教与光电子产业新质生产力协同发展研究	戈卫民	湖北工程职业学院
25	HBZJ2025033	支点建设背景下湖北职业教育赋能产业竞争力提升路径	陈　冲	武汉船舶职业技术学院
26	HBZJ2025055	新能源汽车职业教育赋能湖北省万亿汽车产业支点建设研究	李　丹	湖北开放大学
27	HBZJ2025139	职业教育依托市域产教联合体赋能乡村振兴的机制研究	徐　艳	武汉交通职业学院
28	HBZJ2025153	东数西算职教 AI 链协同创新研究	余　阳	湖北三峡职业技术学院
29	HBZJ2025020	职业教育与非物质文化遗产保护传承研究——以仙桃花鼓戏专业为例	郭　彬	仙桃市理工中等专业学校
30	HBZJ2025050	职业教育数字化赋能学生职业生涯发展机制研究	鄢　维	湖北科技职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
31	HBZJ2025098	产教融合视域下铁路数字资产库共建共享机制研究—以高速铁路施工与维护专业为例	陈冬梅	武汉铁路职业技术学院
32	HBZJ2025054	数字化转型背景下高职工科教师生成式人工智能教育教学能力提升路径研究	徐辅中	湖北开放大学
33	HBZJ2025022	职业教育与非物质文化遗产保护传承研究——以首批国家级非物质文化遗产荆州花鼓戏为例	王光武	仙桃市理工中等专业学校
34	HBZJ2025049	数字赋能视域下湖北非遗茶艺传承的职教育人路径创新研究	陈　蔚	湖北科技职业学院
35	HBZJ2025155	职业教育服务产业绿色低碳高质量发展路径研究	黄亚娴	湖北三峡职业技术学院
36	HBZJ2025056	数字化转型背景下职业教育赋能非遗活化传承的路径研究	叶方兴	湖北开放大学
37	HBZJ2025091	新质生产力视域下职业教育数字化转型的伦理风险预警与治理体系研究	崔亚林	湖北水利水电职业技术学院
38	HBZJ2025156	新质生产力背景下高职医学教育培养基层新质公共卫生人才实践研究	郭嘉丽	湖北三峡职业技术学院
39	HBZJ2025176	产教融合背景下高职教育赋能新质生产力策略研究——以仙桃职业学院为例	肖松柏	仙桃职业学院
40	HBZJ2025037	产教融合背景下职业教育“三链协同”育人体系创新研究	蒋玲玲	武汉船舶职业技术学院
41	HBZJ2025090	“四链融合”导向的虚实融合智能化储能系统产学研平台建设研究	杨　春	湖北水利水电职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
42	HBZJ2025142	数字经济背景下职业院校对接湖北工业母机产业的对策研究	向　丽	武汉职业技术学院
43	HBZJ2025165	三维协同视阈下职教国际化模式创新——基于湖北轻工职业技术与印尼加鲁特大学职教合作实践研究	黄雨珊	湖北轻工职业技术学院
44	HBZJ2025008	产教融合赋能湖北县域农村电商集群的职业教育路径研究	於　雷	湖北工程职业学院
45	HBZJ2025016	区域经济视高质量发展视角下的高等职业教育专业结构优化研究—以湖北省为例	张珍祯	随州职业技术学院
46	HBZJ2025087	“双高”背景下水利高职院校服务区域经济发展策略研究	于淳蛟	湖北水利水电职业技术学院
47	HBZJ2025086	基于非遗保护传承的县域中职劳动教育路径研究	韩炎斌	汉川市中等职业技术学校
48	HBZJ2025003	职业教育与工匠精神的培养与传承研究	张锦盛	武穴市职业技术教育中心
49	HBZJ2025058	新质生产力视域下高职院校装备制造类技能大赛改革研究	何　进	长江工程职业技术学院
50	HBZJ2025143	基于“云服务+在地化”的产教联合体运行机制研究——以武陵山区的茶产业链与教育链数字化耦合为例	吴　颖	武汉职业技术学院
51	HBZJ2025161	智能建造背景下产业工人培训路径研究	李　娟	湖北城市建设职业技术学院
52	HBZJ2025180	人工智能技术背景下职业教育赋能非遗技艺数智化保护传承的路径研究	边　婧	仙桃职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
53	HBZJ2025101	职业教育赋能生育友好型社会构建的机制创新研究——基于湖北省人口高质量发展的实践探索	杨　健	武汉铁路职业技术学院
54	HBZJ2025134	产教融合背景下现代学徒制的创新实践研究	高　宇	恩施职业技术学院
55	HBZJ2025034	党建引领下绿色智能船舶产业与职业教育融合的发展路径研究——基于武汉船舶职业技术学院的实践探索	郑亚雄	武汉船舶职业技术学院
56	HBZJ2025099	数字技术赋能高职院校思政课建设路径探析	贾　玉	武汉铁路职业技术学院
57	HBZJ2025160	转型升级背景下建筑类专业与产业动态适配机制研究	罗　玲	湖北城市建设职业技术学院
58	HBZJ2025200	非遗传承视角下天门唐手拳保护与发展策略研究	曾　帅	天门市职业技术教育中心
59	HBZJ2025202	职业教育助力湖北开放辐射力扩大研究——以天门职业学院为例	李　默	天门市职业技术教育中心
60	HBZJ2025110	教育家精神引领下鄂西山区中职学校师资队伍建设策略研究	徐艺齐	咸丰县中等职业技术学校
61	HBZJ2025122	非遗技艺（中医传统疗法）融入康养专业工匠精神培育的实践探索——以湖北中医药高等专科学校为例	刘炎奎	湖北中医药高等专科学校
62	HBZJ2025178	名匠工作室引领下养老护理教师发展共同体构建与能力提升路径研究	肖　静	仙桃职业学院
63	HBZJ2025044	人工智能背景下中职教育服务新质生产力发展的路径研究	田冰洁	鹤峰县中等职业技术学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
64	HBZJ2025070	新质生产力视域下新能源汽车技术专业教师数字化能力提升路径研究	刘兆义	武汉工程职业技术学院
65	HBZJ2025041	职业教育赋能非遗活态传承的路径探索——以花馍制作技艺课程化实践为例	雷小丹	三峡旅游职业技术学院
66	HBZJ2025043	数字化时代工匠精神在职业教育中融入与提升策略研究	周家栋	鹤峰县中等职业技术学校
67	HBZJ2025079	理论-价值-进阶：高职创新创业文化建设的三维向度	李菁菁	武汉铁路桥梁职业学院
68	HBZJ2025196	新质生产力背景下高职学生职业素养培育研究	徐振东	武汉纺织大学外经贸学院
69	HBZJ2025057	数字化背景下高职院校土建类专业工匠精神培养研究	陈玉玺	长江工程职业技术学院
70	HBZJ2025089	职业教育赋能新质生产力机制研究	赖金露	湖北水利水电职业技术学院
71	HBZJ2025130	职业教育视域下工匠精神培养体系的构建与实践研究——以湖北省职业技术学院旅游管理专业为例	龚臣丽	恩施职业技术学院
72	HBZJ2025039	“大思政课”视域下湖北省高职院校赋能荆楚文化传承的路径研究	钟爱平	三峡旅游职业技术学院
73	HBZJ2025102	共生理念下高等职业院校博士人才引进与校本人才培养的融合发展研究	田玉熙	武汉铁路职业技术学院
74	HBZJ2025116	医教融合背景下托育人才培养模式创新与协同实践研究	郑珍珍	航空工业襄阳医院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
75	HBZJ2025164	数智化转型赋能新质生产力的创新路径研究—以高职类建筑专业为例	刘卓珺	湖北城市建设职业技术学院
76	HBZJ2025059	人工智能时代高职院校辅导员的角色调适研究	姜博达	长江工程职业技术学院
77	HBZJ2025126	中医药职业教育赋能新质生产力的实践探索	罗雪芹	湖北中医药高等专科学校
78	HBZJ2025136	开放型区域产教融合（学校）实践中心建设探索与实践	李　繁	武汉交通职业学院
79	HBZJ2025198	职业院校立德树人中工匠精神培育研究	殷遇骞	天门市职业技术教育中心
80	HBZJ2025023	湖北省中等职业学校工匠精神培育现状与实施路径探究	王佳乐	仙桃市理工中等专业学校
81	HBZJ2025076	职业教育与工匠精神的培养与传承研究	宋方祥	郧西县职业技术学校
82	HBZJ2025088	职业教育赋能新质生产力发展的协同机制研究	徐燕丽	湖北水利水电职业技术学院
83	HBZJ2025117	数字化背景下湖北省民办高职院校关键办学能力评价及提升路径研究	阮家港	湖北健康职业学院
84	HBZJ2025138	融合 Deepseek 大模型技术的高职物联网专业教学模式改革	张烈超	武汉交通职业学院
85	HBZJ2025140	数字孪生技术赋能高职学生职业发展能力提升的实践研究	王文韬	武汉交通职业学院
86	HBZJ2025186	新质生产力背景下职业教育“双师型”教师培养机制创新研究	严　璇	武汉文理学院人文艺术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
87	HBZJ2025060	武汉地区高职院校志愿服务助力乡村振兴研究	张　燕	长江工程职业技术学院
88	HBZJ2025157	基于 AI 赋能数字孪生的建筑装饰人才创新培养研究 —以城市更新旧房改造为背景	邹　莺	湖北三峡职业技术学院
89	HBZJ2025189	生成式 AI 赋能职业教育助推长江非遗文化保护与应用研究	田浩冉	湖北商贸学院
90	HBZJ2025061	职业教育与工匠精神的培养与传承研究	汪望霞	湖北崇阳职业技术学校
91	HBZJ2025066	“双核四阶”实景育人模式构建——麻城中职旅游专业服务红旅与花旅产业的路径研究	邓金平	麻城市职业技术教育集团
92	HBZJ2025112	乡村振兴战略下中职学校工匠精神赋能恩施州产业升级转型的路径研究	向林英	咸丰县中等职业技术学校
93	HBZJ2025012	中等职业教育与工匠精神的传承与培养研究	张　柳	黄冈市教育局高职成教科
94	HBZJ2025013	“教育数字化战略行动”背景下高职院校构建“数字职教”新生态的策略和路径	金晓芬	随州职业技术学院
95	HBZJ2025032	中高职一体化模式下中职学校国际职业教育交流与合作研究	王海平	嘉鱼县中等职业技术学校
96	HBZJ2025199	人工智能背景下职业教育教师专业发展路径研究	陈　鹏	天门市职业技术教育中心
97	HBZJ2025040	职业教育赋能支点建设研究	陈湘江	三峡旅游职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
98	HBZJ2025073	新质生产力背景下中职学校人才培养与产业需求的适配性分析	陶富彬	郧西县职业技术学校
99	HBZJ2025085	中职教育服务地方经济发展的研究	谭世涛	钟祥市职业教育中心
100	HBZJ2025093	职业教育赋能体育非遗产业化发展的“校地企”协同机制研究	王立军	武昌理工学院
101	HBZJ2025019	县域中职教育服务产业集群发展的实践路径研究——以仙桃市中职学校为例	向　华	仙桃市高级技工学校
102	HBZJ2025031	数智化背景下中职学校关键办学能力提升策略研究	葛光明	嘉鱼县中等职业技术学校
103	HBZJ2025078	中职美术课堂中工匠精神的培养与传承研究	蔡思慧	武汉市第二轻工业学校
104	HBZJ2025115	培育“教育家精神”赋能农村中职学校服务支点建设的研究	李向阳	长阳土家族自治县职业教育中心
105	HBZJ2025124	湖北中医药职业院校科研绩效评价体系构建研究	彭发军	湖北中医药高等专科学校
106	HBZJ2025179	生育友好型社会构建大背景下家庭教育环境对 0～3 岁婴幼儿心理健康发展的影响研究	金　飞	仙桃职业学院
107	HBZJ2025197	职业教育背景下构建生育友好型社会的路径研究	陈悦	武汉纺织大学外经贸学院
108	HBZJ2025021	职业院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究——以仙桃市理工中等专业学校为例	杜佐正	仙桃市理工中等专业学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
109	HBZJ2025121	职业教育数字化转型背景下工匠精神培育策略的研究	熊晓媚	湖北健康职业学院
110	HBZJ2025137	“一校一品”视域下高职院校非遗传承的创新路径研究——以武汉交通职业学院龙舟运动为例	李朝钦	武汉交通职业学院
111	HBZJ2025163	职业教育赋能非物质文化遗产保护传承研究	苏金旺	湖北城市建设职业技术学院
112	HBZJ2025071	“专劳结合”模式下职业院校学生工匠精神的培养路径研究	刘　岿	武汉工程职业技术学院
113	HBZJ2025132	职业教育视域下非遗工艺活态传承的产教融合机制研究——以恩施傩面具为例	谭　巍	恩施职业技术学院
114	HBZJ2025106	“双优”创建背景下中职学校工匠精神培育路径的实践研究	周　魁	宜都市职业教育中心
115	HBZJ2025188	“职教出海”背景下湖北省职业教育国际交流与合作模式研究	葛瑞霞	湖北商贸学院
116	HBZJ2025195	产教融合视域下湖北非遗活态传承创新机制研究——基于汉绣技艺传承的职业教育数字化转型实践	张　扬	湖北省浠水理工中等专业学校
117	HBZJ2025120	康养产业背景下职业院校体育 '学练赛' 融合育人模式创新与实践研究	乔东巧	湖北健康职业学院
118	HBZJ2025182	AI 技术赋能工匠精神动态评价体系构建研究	陈红豆	公安县职业技术教育中心学校
119	HBZJ2025081	中职生职业发展视角下的创业型技能人才培养模式研究	蔡正超	黄梅理工中等职业学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
120	HBZJ2025181	中职专业类课程与工匠精神的融合研究	周　薇	公安县职业技术教育中心学校
121	HBZJ2025028	中职婴幼儿托育专业建设助力构建生育友好型社会的研究	文国超	宣恩县中等职业技术学校
122	HBZJ2025108	职业教育服务区域经济发展路径研究	刘俏楚	武汉警官职业学院
123	HBZJ2025152	职业教育与恩施土家族非遗舞蹈（摆手舞）的保护传承	黄　琰	恩施市中等职业技术学校
124	HBZJ2025002	湖北省现代中职学校办学关键能力提升途径的研究	余　云	武穴市职业技术教育中心
125	HBZJ2025042	“双高计划”背景下高职院校高水平专业群“四维协同”产教融合新机制研究	云晶晶	三峡旅游职业技术学院
126	HBZJ2025069	产教融合视域下菊花特色产业人才培养模式创新研究——麻城市职业技术教育集团的实践探索	刘　娅	麻城市职业技术教育集团
127	HBZJ2025075	育匠心 筑匠魂，校园文化视域下工匠精神的培育探索	朱美波	郧西县职业技术学校
128	HBZJ2025127	新质生产力背景下高职院校学生创新创业能力提升策略研究	饶　玮	咸宁财税会计学校
129	HBZJ2025151	文化+技能+书证：中职旅游专业工匠精神培育的模式探索与实践	黄小殊	恩施市中等职业技术学校
130	HBZJ2025005	中职学校非遗文化传承与创新研究——以非遗项目“武穴岳家拳”“文曲戏”为例	尤　蕾	武穴市职业技术教育中心

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
131	HBZJ2025017	推进湖北职业教育产教融合科教融汇政策研究——以仙桃市中等职业教育为例	李苏婷	仙桃市高级技工学校
132	HBZJ2025062	职业教育改革背景下国家级非遗提琴戏保护与人才培养模式研究	蒋训雅	湖北崇阳职业技术学校
133	HBZJ2025107	职业院校图书馆红色文献阅读推广与工匠精神培育研究	李友红	湖北科技学院
134	HBZJ2025149	职业院校创新创业教育“课程-竞赛-孵化”三阶递进模式研究	刘　嫣	恩施市中等职业技术学校
135	HBZJ2025011	“专业+1”模式在职业教育与东宝区产业协同发展中的实践应用	王华东	荆门市东宝区职业技术教育中心
136	HBZJ2025015	产教融合视域下职业教育赋能湖北省“支点建设”的实践路径探究	邓　莉	随州职业技术学院
137	HBZJ2025026	中职非遗保护传承教育中的学生实践能力培养体系构建	黎　桢	宣恩县中等职业技术学校
138	HBZJ2025080	高铁工人精神融入高职思政教育实践路径研究	邵　翀	武汉铁路桥梁职业学院
139	HBZJ2025105	中职院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究	刘志华	宜都市职业教育中心
140	HBZJ2025184	以农村需求为导向的中职电气电子学生创新创业教育活动实践研究	马学超	公安县职业技术教育中心学校
141	HBZJ2025004	职业教育服务区域经济发展路径研究	刘年生	武穴市职业技术教育中心

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
142	HBZJ2025024	当非遗“数来宝”邂逅美育：俊贤曲艺社竹板(书)艺术的职教育人效能	陈同军	大冶市职业技术学校
143	HBZJ2025047	中外合作办学高职院校课程思政建设的困境与对策研究	肖　倩	湖北科技职业学院
144	HBZJ2025131	文旅融合视域下鄂西南非遗文化元素活化融入学前教育课程研究	邓旭芬	恩施职业技术学院
145	HBZJ2025001	基于职业教育服务新质生产力的“三教改革”研究	邓远学	利川市民族中等职业技术学校
146	HBZJ2025045	基于非遗传承的中职学生创新创业能力与特色职业发展路径研究	万　艳	鹤峰县中等职业技术学校
147	HBZJ2025065	“双优”背景下湖北中等职业教育服务区域经济发展路径研究	蔡　洋	湖北崇阳职业技术学校
148	HBZJ2025074	职教高考的实施现状、主要问题与政策建议	高　飞	郧西县职业技术学校
149	HBZJ2025109	民族地区中职教育“工匠精神培育四维模型”构建研究	常国敬	咸丰县中等职业技术学校
150	HBZJ2025183	基于工匠精神培育的中职幼儿保育专业“岗课赛证”融通育人模式研究	周　华	公安县职业技术教育中心学校
151	HBZJ2025010	产教融合驱动下高职托幼与医养专业群协同创新机制研究——基于武汉都市圈大健康产业发展的实践路径	江　晖	湖北工程职业学院
152	HBZJ2025063	“五育并举”背景下中职学校第二课堂实践育人探索	张继发	湖北崇阳职业技术学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
153	HBZJ2025094	基于黄炎培思想与“第二个结合”的中职德育实践路径研究	孙成仁	黄石艺术学校（艺术高中）
154	HBZJ2025173	产教融合背景下中职学校“双师型”教师队伍建设的研究——以会计专业为例	胡水凤	罗田理工中等专业学校
155	HBZJ2025187	AIGC 赋能传统手工艺非遗职教课程的“技数创”三融模式构建研究	孙　斌	湖北商贸学院
156	HBZJ2025072	“五维协同·校友赋能”视域下高职室内设计专业产教融合人才培养创新机制研究	曾莹莹	武汉工程职业技术学院
157	HBZJ2025092	湖北职业教育对接“长江经济带”核心支点路径的研究——以白色家电中游产业为例	薛　方	荆州市机械电子工业学校
158	HBZJ2025128	产教融合背景下职业教育人才培养策略研究——以咸宁职业技术学院为例	陈　蔚	咸宁财税会计学校
159	HBZJ2025238	职业教育赋能万里茶道（湖北段）非遗生态经济创新与双向反哺机制研究	王曼莉	湖北交通职业技术学院
160	HBZJ2025231	高职院校教师校企双向流动存在的问题及对策研究	方风波	荆州职业技术学院
161	HBZJ2025236	黄炎培“敬业乐群”德育思想创新研究——中华优秀传统文化与马克思主义实践观双向耦合路径	程　玲	湖北交通职业技术学院
162	HBZJ2025274	“五金”建设视域下高职教育与工匠精神的培养传承研究	郑柏松	黄冈职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
163	HBZJ2025209	数智时代高职院校创新创业育人体系的建构与实践路径研究	胡　征	汉口学院
164	HBZJ2025353	新质生产力驱动下湖北省高职院校关键办学能力提升路径研究——基于“技术-教育-产业”协同视角	李爱萍	湖北工业职业技术学院
165	HBZJ2025301	共建“一带一路”背景下湖北高职教育国际化的路径研究	周　婉	武汉软件工程职业学院
166	HBZJ2025309	黄炎培职业教育思想在“第二个结合”中的传承与弘扬研究	康建军	武汉开放大学
167	HBZJ2025239	以高质量专业建设赋能“一带一路”高质量发展的路径研究——以轨道交通专业为例	邵森林	湖北交通职业技术学院
168	HBZJ2025342	新质战斗力驱动下定向军士生的智能技术素养培育体系构建	窦　洽	武昌职业学院
169	HBZJ2025387	教育强国视域下黄炎培职业教育思想在“第二个结合”中的传承与弘扬研究	彭静悦	湖北铁道运输职业学院
170	HBZJ2025372	新质生产力驱动高职院校教师数字素养提升路径研究	张　帆	黄冈科技职业学院
171	HBZJ2025203	数字经济赋能天门服装产业转型：产教融合的实践路径研究	阳　军	天门职业学院
172	HBZJ2025254	适应区域产业发展的高职教育专业结构优化与特色发展研究	罗　纯	襄阳职业技术学院
173	HBZJ2025385	以“三评”推动工匠精神在高职教育中的培养与传承研究	冯　骥	湖北铁道运输职业学院
174	HBZJ2025393	AISAS 模型视域下生成式人工智能对高职院校思政育人质效提升研究	鲁若曦	湖北职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
175	HBZJ2025257	探索“由真及深”的高质量产教融合生态圈机制	王世刚	武汉城市职业学院
176	HBZJ2025298	基于世界技能大赛成果与标准的产教融合生态系统构建研究	汪义亚	湖北生态工程职业技术学院
177	HBZJ2025380	产教深度融合视域下红安中职学校农学专业助力乡村经济发展路径研究	刘顺利	红安县职业技术教育中心
178	HBZJ2025384	数智化背景下高职学生人工智能素养对创新创业能力的影响机制与提升路径研究	刘海梅	湖北铁道运输职业学院
179	HBZJ2025277	职业教育助力非遗活化的路径探索	龙慧琳	黄冈职业技术学院
180	HBZJ2025300	一带一路倡议下林业类高职院校产教融合服务路径研究——基于高质量发展视角的协同育人机制构建	万　丹	湖北生态工程职业技术学院
181	HBZJ2025304	数智化背景下劳模精神融入高职院校劳动教育创新研究	王晓辉	武汉软件工程职业学院
182	HBZJ2025305	新质生产力视域下武汉市高职院校专业结构与产业耦合度研究	代涵鲜于	武汉软件工程职业学院
183	HBZJ2025382	职业教育与非物质文化遗产保护传承研究——基于县域经济振兴的职教创新实践	张新权	红安县职业技术教育中心
184	HBZJ2025400	新就业形势下全科医师规范化培训对医学生就业竞争力的塑造策略研究	郑雅宁	湖北科技学院第一附属医院
185	HBZJ2025256	“第二个结合”视域下非遗文化融入高职院校思想政治教育创新路径研究	吴　莎	湖北生物科技职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
186	HBZJ2025331	基于黄炎培大职业教育观的产教融合共同体成效评价研究	庞俊勇	咸宁职业技术学院
187	HBZJ2025377	湖北省综合高中建设政策研究	杜永清	武汉市黄陂区职业技术学校
188	HBZJ2025397	职业教育服务区域银发经济发展路径研究——以武汉都市圈为例	徐晶晶	湖北职业技术学院
189	HBZJ2025403	湖北省“一老一小”生命健康服务体系构建及对策研究	石芬芳	湖北幼儿师范高等专科学校
190	HBZJ2025283	“第二个结合”视域下黄炎培职业教育思想赋能湖北省先进制造业产教协同创新研究	周　威	荆州理工职业学院
191	HBZJ2025308	数字化赋能：湖北职业教育服务区域经济高质量发展路径探索	张小枝	武汉开放大学
192	HBZJ2025325	产教融合视域下工匠精神培育的多维路径研究	廖　鹏	长江职业学院
193	HBZJ2025335	非遗传承视域下职业教育“四位一体”育人模式创新研究——以江汉艺术职业学院为例	张瑞雪	江汉艺术职业学院
194	HBZJ2025255	人工智能驱动下职业教育生态重塑的机制探索与实践创新	蔡　保	襄阳职业技术学院
195	HBZJ2025262	基于 AI 技术的职业院校教师科研与教学“双螺旋”协同机制研究	肖雨桐	武汉电力职业技术学院
196	HBZJ2025297	行业产教融合共同体建设现状与发展路径研究—以全国森林康养产教融合共同体为例	崔亚慧	湖北生态工程职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
197	HBZJ2025354	专创融合与产教协同视角下高职院校创新创业教育赋能新质生产力的路径研究	林辉山	湖北工业职业技术学院
198	HBZJ2025374	地域文化传承导向的高职室内艺术设计人才培养模式研究——基于湖北黄冈市“红绿古”特色空间设计的实证分析	李丽华	黄冈科技职业学院
199	HBZJ2025205	人工智能赋能职业院校关键办学能力提升研究	李文莉	天门职业学院
200	HBZJ2025211	数智化视域下高职院校教学质量监测与评价体系构建研究	汪军玲	汉口学院
201	HBZJ2025281	非遗活态传承与设计课程的耦合研究	程斯瑶	武汉商贸职业学院
202	HBZJ2025288	“第二个结合”视域下黄炎培职教思想与高职院校思政课的耦合机制研究——以湖北鄂州铜镜文化传承为例	吴寒梅	鄂州职业大学
203	HBZJ2025324	高水平对外开放下湖北数字人才培育赋能临空经济协同发展路径研究	帅晓华	长江职业学院
204	HBZJ2025352	“新双高”背景下职业院校关键办学能力提升路径研究	李　军	湖北工业职业技术学院
205	HBZJ2025272	“筋骨教养”理念融入职业院校体育劳育体系的生成逻辑与实践路径	黄元汛	武汉工程科技学院
206	HBZJ2025303	职业教育服务共建“一带一路”高质量发展研究——以乍得国家职业标准共建互认项目为例	彭　玲	武汉软件工程职业学院
207	HBZJ2025317	工匠精神引领的中职思政育人体系创新研究	曾　珠	武汉市财政学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
208	HBZJ2025370	新质生产力发展背景下职业教育模式的国际镜鉴与本土转化创新研究	朱丹丹	武汉生物工程学院
209	HBZJ2025376	产教融合视角下“工匠精神”的培养与传承实践研究	蒋球峰	武汉市黄陂区职业技术学校
210	HBZJ2025224	职业教育区域产教联合体运行机制研究—以荆州市产教联合体为例	华　兰	荆州市教育科学研究院
211	HBZJ2025356	技工教育服务区域经济发展路径研究	孙日霞	湖北省十堰市高级技工学校
212	HBZJ2025381	新能源汽车产教融合实践中心建设的实践探索	王丛军	红安县职业技术教育中心
213	HBZJ2025383	长江经济带体育文旅融合发展中职业院校非遗传承人才培养路径研究	胡春森	湖北体育职业学院
214	HBZJ2025252	基于新质生产力背景下市域产教联合体发展路径研究	潘喜利	襄阳职业技术学院
215	HBZJ2025259	职业教育服务湖北区域经济高质量发展的路径与机制研究	王　攀	武汉城市职业学院
216	HBZJ2025278	“第二个结合”视域下黄炎培职教思想传承与弘扬路径研究	周新文	黄冈职业技术学院
217	HBZJ2025310	双碳目标下职业院校 ESG 教育体系构建与产教融合协同发展研究	牟　宁	武汉开放大学
218	HBZJ2025326	基于人机协同双智能驱动的职业心理育人模式构建实践	李　娜	长江职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
219	HBZJ2025251	基于非遗“活态传承”的高职人才培养模式研究	钟　炜	襄阳职业技术学院
220	HBZJ2025290	校企党建联盟视域下职业院校学生职业价值观四维培育路径研究	何　青	鄂州职业大学
221	HBZJ2025299	分行业视角下开放型区域产教融合实践中心建设路径的探究——以湖北林业产教融合实践中心为例	成　玲	湖北生态工程职业技术学院
222	HBZJ2025302	“新双高”背景下以企业科教工作站为载体的校企协同创新模式研究	田云龙	武汉软件工程职业学院
223	HBZJ2025232	市域产教联合体服务湖北区域新质生产力发展的融合机制研究	王丹莉	荆州职业技术学院
224	HBZJ2025237	基于 CIPP 模型的新时代高职院校教师评价体系的构建研究	杨　辰	湖北交通职业技术学院
225	HBZJ2025306	“思创融合”视域下高职院校大学生创新创业能力提升路径研究	肖　涌	武汉开放大学
226	HBZJ2025327	双创能力驱动与职业发展耦合机制研究——来源于湖北省 29 所高职院校学生成长路径的实证调研	熊丽芬	长江职业学院
227	HBZJ2025345	民间文学类非遗与高职人文教育的双向赋能研究——以荆门为例	陈莲莲	荆门职业学院
228	HBZJ2025394	AI 赋能视域下职业院校学生“双创能力+职业韧性”协同培育研究	刘红芳	湖北职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
229	HBZJ2025260	教育赋能视域下职业院校非遗技艺传承的“湖北模式”构建研究	刘　敏	武汉城市职业学院
230	HBZJ2025311	AI+乡村振兴背景下高职学生数字技能创业路径研究	李雄锋	襄阳汽车职业技术学院
231	HBZJ2025322	职业院校与农业企业组建产教联合体建设机制研究	谢迎辉	襄阳市工业学校
232	HBZJ2025329	农业产教联合体背景下高职学生“双场景、三融合”实习实训模式研究	吴　昊	咸宁职业技术学院
233	HBZJ2025367	产教融合视角下职业院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究	李　洁	武汉生物工程学院
234	HBZJ2025404	文化资本视域下职业教育赋能武当武术传播的研究	段鑫玥	湖北幼儿师范高等专科学校
235	HBZJ2025312	职业教育赋能非遗活态传承的路径研究	尹必晶	襄阳汽车职业技术学院
236	HBZJ2025328	新质生产力视域下湖北职业教育与区域经济协同创新研究	徐　文	长江职业学院
237	HBZJ2025334	高职教育赋能非遗缠花工艺传承与地方文旅产业融合研究	卓冬冬	江汉艺术职业学院
238	HBZJ2025341	高职学生职业技能与创新创业能力融合培养研究	吴　靓	武昌职业学院
239	HBZJ2025346	职业教育赋能普惠托育促进生育友好型社会研究	刘念念	荆门职业学院
240	HBZJ2025373	生育支持政策对学前教育行业就业市场的影响及职业院校应对策略	谭志娇	黄冈科技职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
241	HBZJ2025217	大思政视角下“遇见东坡”研学项目赋能的高校实践育人创新路径研究——以黄冈为例	胡　战	湖北黄冈应急管理职业技术学院
242	HBZJ2025233	数字化转型视域下高职学生双创能力培养与职业发展路径研究——基于智能制造类竞赛的实证分析	张立勇	荆州职业技术学院
243	HBZJ2025284	人工智能驱动职业院校创新创业教育体系构建研究	陈庆华	荆州理工职业学院
244	HBZJ2025315	人工智能赋能职业教育“双师型”教师队伍建设路径和机制研究	张文娟	武汉市石牌岭高级职业中学
245	HBZJ2025226	高职媒体设计数字化转型赋能荆楚乡村民俗文化的研究与实践	李胡媛	武汉信息传播职业技术学院
246	HBZJ2025240	非遗视域下传统技艺在职业教育课程中的融合创新传承机制研究	谭明铭	湖北交通职业技术学院
247	HBZJ2025264	新型电力系统背景下工匠精神赋能高职电力技术类人才培模式的探索与实施——以分布式发电与智能微电网技术专业为例	陈　聪	武汉电力职业技术学院
248	HBZJ2025285	“双碳”目标下职业教育赋能荆州绿色化工新质生产力的产教协同机制研究	罗晓明	荆州理工职业学院
249	HBZJ2025332	高职酒店管理与数字化运营专业学生创新创业能力培养与职业发展路径研究	曹俊华	咸宁职业技术学院
250	HBZJ2025339	黄炎培职业教育思想与荆楚工匠精神融合路径研究——基于“第二个结合”的高职育人模式的重构	王　晶	武昌职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
251	HBZJ2025349	赤壁青砖茶产业：职业教育推动下的创新和传承之路	钱晓莉	赤壁职业教育（集团）学校
252	HBZJ2025389	新时代背景下中职非遗育人实践探索研究——以通山木雕为例	夏海霞	通山县职业教育中心
253	HBZJ2025235	中职学校名班主任工作室建设研究与实践——以当阳市职业技术教育中心为例	徐　涛	当阳市职业技术教育中心
254	HBZJ2025293	支点建设背景下湖北农林类中职“双师型”教师分层培养策略研究	胡文静	湖北省园林工程技术学校
255	HBZJ2025296	林业职业院校科教融汇“五个一”的实施路径研究	祝剑峰	湖北生态工程职业技术学院
256	HBZJ2025307	基于提质培优视域下湖北高职院校国际合作与交流现状分析与推进路径探究	李芳	武汉开放大学
257	HBZJ2025357	人工智能赋能职业教育服务新质生产力的实现路径及策略研究	周松兵	湖北十堰职业技术（集团）学校
258	HBZJ2025212	湖北省职业教育产教融合与科教融汇协同发展机制研究	许艳丽	汉口学院
259	HBZJ2025227	职业教育服务湖北地方文化传承与创新的路径研究	孙　专	武汉信息传播职业技术学院
260	HBZJ2025228	低空数字经济背景下职业教育人才培养体系路径研究	代媛媛	武汉信息传播职业技术学院
261	HBZJ2025271	金课建设导向下民办职业院校青年教师教学能力提升路径探究——以“七课”进阶体系为例	潘玉芹	湖北民间工艺技师学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
262	HBZJ2025291	产教融合视域下航空机电类专业群“三维五位”协同育人模式创新研究——以鄂州花湖国际机场为例	邱诗怡	鄂州职业大学
263	HBZJ2025340	高职思政课“思政引领+工匠精神”协同育人研究	李婕妤	武昌职业学院
264	HBZJ2025350	职业教育与非物质文化 剪纸保护传承研究	程乐明	赤壁职业教育（集团）学校
265	HBZJ2025395	工匠精神视角下高职学生职业态度与核心价值观塑造研究	吴逸华	湖北职业技术学院
266	HBZJ2025258	TPACK 框架下高职教师智能素养发展路径研究	于来宝	武汉城市职业学院
267	HBZJ2025265	“三融”视域下高职学生创新创业能力培养路径研究	张　阳	武汉电力职业技术学院
268	HBZJ2025287	高等职业教育党建引领产教融合的实践研究	蔡仲儒	鄂州职业大学
269	HBZJ2025295	“三维渗透”模式探索：红色工匠精神融入中职心理健康教育的实践路径	何紫薇	湖北省园林工程技术学校
270	HBZJ2025219	AI 赋能职业教育师资队伍建设	刘玉华	黄冈市中等职业学校（集团）
271	HBZJ2025221	职业教育赋能湖北托育服务人才供给的困境与政策支持研究	谢尽染	黄冈市中等职业学校（集团）
272	HBZJ2025263	人工智能赋能职业院校“双师型”教师队伍建设路径研究	李钰冰	武汉电力职业技术学院
273	HBZJ2025267	数字化赋能中等职业教育高质量发展实践与探索研究——以谷城职教中心为例	刘义富	谷城中等职业教育中心学校

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
274	HBZJ2025313	基于专业与产业对接服务襄阳汽车产业高质量发展的高技能人才培养路径研究	雷永强	襄阳汽车职业技术学院
275	HBZJ2025206	产教融合视域下湖北省高职院校协同“专精特新”中小企业人才培养模式研究	何汉斌	天门职业学院
276	HBZJ2025207	基于地方文化资源的职业教育工匠精神培养策略——以“茶道精神”为例	倪　喆	天门职业学院
277	HBZJ2025275	新时代高职教育服务区域经济社会高质量发展对策研究	赵俊琳	黄冈职业技术学院
278	HBZJ2025282	人工智能背景下“金教材”建设实践探索	曹小妹	荆州理工职业学院
279	HBZJ2025286	高职化工类专业学生创新创业能力培养路径研究	钟　飞	荆州理工职业学院
280	HBZJ2025314	地方非遗与交通出行服务产品融合创新与发展的研究——以襄阳传统非遗手工项目为例	高　坤	襄阳汽车职业技术学院
281	HBZJ2025230	数字化转型背景下职业院校关键办学能力评价体系与提升路径研究	宋　健	荆州职业技术学院
282	HBZJ2025375	以项目驱动专业教育与创新教育融合的研究	钱军旗	黄冈科技职业学院
283	HBZJ2025399	基于农业类技工院校办学能力服务乡村振兴人才发展的研究	雷艳红	湖北省现代农业技师学院
284	HBZJ2025276	高职院校电子商务专业学生创新创业能力培养研究	朱元锋	黄冈职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
285	HBZJ2025318	“双优计划”建设服务咸宁市经济发展路径研究	刘　旭	咸宁职业教育（集团）学校
286	HBZJ2025319	职业教育与工匠精神的培养与传承研究——以咸宁市为例	程新珠	咸宁职业教育（集团）学校
287	HBZJ2025368	新质生产力视角下的教学模式创新与实践路径研究	曹大有	武汉生物工程学院
288	HBZJ2025253	新质生产力视域下工业互联网工程专业人才培养路径研究	刘　琼	襄阳职业技术学院
289	HBZJ2025292	现代学徒制与工匠精神协同育人的“三螺旋”模式探索	周建波	湖北省园林工程技术学校
290	HBZJ2025229	产教融合视域下荆楚非遗活态传承的高职教育路径研究	黄艳云	武汉信息传播职业技术学院
291	HBZJ2025348	县域中职院校学生创新创业能力培养的路径研究——以湖北省中华职业教育创新创业大赛为例	田雨桐	赤壁职业教育（集团）学校
292	HBZJ2025371	产教融合视域下高职校企协同育 人机制创新研究	李　巍	黄冈科技职业学院
293	HBZJ2025379	数字赋能中职旅游服务与管理专业“五金”建设的探索与实践	方　雨	武汉市黄陂区职业技术学校
294	HBZJ2025402	县级职教中心服务县域经济发展路径研究——以秭归县为例	向长征	秭归县职业教育中心
295	HBZJ2025244	产教融合视域下职业院校学生创新创业能力提升机制研究	任姝亭	襄阳科技职业学院
296	HBZJ2025210	职业院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究	金耀宇	汉口学院
297	HBZJ2025214	非遗电商与数智物流行业产教融合共同 体体系构建——以湖北大别山地区为例	朱杨依	湖北黄冈应急管理职业技术学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
298	HBZJ2025366	基于多智能体强化学习的产教协同育人机制研究	肖　立	武汉生物工程学院
299	HBZJ2025396	新质生产力与产教融合协同驱动职教发展研究	王　敏	湖北职业技术学院
300	HBZJ2025323	工匠精神背景下中职幼儿保育专业学生职业素质培养模式研究	钱　铃	襄阳市工业学校
301	HBZJ2025358	乡村振兴背景下中职汽修专业服务农村汽车后市场的实践研究	陈志成	湖北十堰职业技术（集团）学校
302	HBZJ2025215	高职院校打造智慧应急专业群的意义与路径探索——以湖北黄冈应急职院为例	程　琴	湖北黄冈应急管理职业技术学院
303	HBZJ2025343	基于“支点”建设背景下的高职院校服务地方经济创新模式研究	郑　鹏	荆门职业学院
304	HBZJ2025388	铁道机车运用与维护专业服务共建“一带一路”高质量发展研究	卢宇昊	湖北铁道运输职业学院
305	HBZJ2025234	教育强国战略下职业院校学生双创能力迭代与职业发展生态构建研究——基于长江经济带的湖北实践与范式创新	周春玲	荆州职业技术学院
306	HBZJ2025369	产学研一体化背景下高职双创人才培养模式研究——以市场营销专业为例	蒋丽娜	武汉生物工程学院
307	HBZJ2025401	校企合作模式下工匠精神在职业教育中的传承与实践研究	李祖国	秭归县职业教育中心
308	HBZJ2025204	职业教育服务省域“银发经济”发展策略研究	赵梦丹	天门职业学院

序号	课题编号	课 题 名 称	负责人	院 校
309	HBZJ2025220	AI 赋能下职业教育校企合作人才培养模式研究	尹文锋	黄冈市中等职业学校（集团）
310	HBZJ2025241	襄阳高职院校开展职业教育构建服务生育友好型社会路径研究	彭铁山	襄阳科技职业学院
311	HBZJ2025261	“大健康”背景下高职院校体育 类专业学生创新创业能力培养研究	桂雨晨	武汉城市职业学院
312	HBZJ2025270	现代职业教育视域下荆楚非遗“双师型”人才培养体系构建——基于湖北省民间工艺技师学院和荆州市非物质文化遗产技能传承院为例	王金龙	湖北省民间工艺技师学院
313	HBZJ2025355	职业教育与工匠精神的培养与传承研究	周　荣	湖北工业职业技术学院
314	HBZJ2025363	低空经济背景下通航高职院校“双师型”教师队伍的建设	陈子耕	荆门通用航空职业技术学院
315	HBZJ2025378	中职学校幼儿保育专业“五金”新基建路径研究	陈俊芳	武汉市黄陂区职业技术学校
316	HBZJ2025386	新质生产力与工匠精神协同机制研究——基于“数字工匠”培养的实践路径	余　梦	湖北铁道运输职业学院
317	HBZJ2025222	职业教育服务长江经济带航运产业发展的创新路径研究——以船舶驾驶人才培养模式为例	陶伯松	黄冈市中等职业学校（集团）
318	HBZJ2025243	数字化转型赋能高职双师型教师能力提升与产教融合的协同机制研究	梁伟成	襄阳科技职业学院
319	HBZJ2025249	职业院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究	成　洋	湖北孝感美珈职业学院