湖北省中华职业教育社

鄂社字〔2024〕7 号

关于湖北省中华职业教育社
2024 年度课题研究项目立项的通知

各职教社，各社员单位，各有关院校、有关单位:

我社印发《关于申报 2024 年度课题研究项目的通知》（鄂社字〔2024〕5 号）后，共收到申报课题 400 项。根据《湖北省中华职业教育社调研课题项目管理办法》，经专家评审、会议研究、课题研究项目管理领导小组同意，对我社 2024 年度课题研究申报项目准予立项 317 项，现予公布（名单见附件 1）。现将有关事项明确如下:

一、研究周期及结题时间

1.我社年度立项课题研究周期为 1-2 个年度，一般每年上半年立项，当年或次年结题，原则上不允许跨到第三个年度结题。我

社每年于11月份定期开展一次结题评审,每年10月31日为结题材料（电子版）最后递交日。

2.今年度立项课题于2024年10月31日前或者2025年10月31日前提交结题材料，2023年度立项课题于今年10月31日前提交结题材料（最后截止日）。以上均为电子版（不需要盖章）提交时间，电子版材料提交后，于20日内将纸质材料寄达我社。

二、结题材料报送要求

1.《结项审批书》（见附件3）一式两份，研究报告（3000至2万字内）一份，均以word格式提交，研究报告隐去作者姓名和单位，有成果应用及获奖情况的附扫描件另建文档。

2.各单位应将《结项审批书》和研究报告电子文档分开归集整理在两个不同的文件夹中，电子文档名统一格式为：“序号-项目批准号”，并确保《结项审批书》和研究报告在两个文件夹中的序号顺序一一对应，再按照序号顺序填写课题研究结项项目《汇总表》（见附件2）。

三、研究报告内容的要求

《结项审批书》中的总结报告，是评定结项的主要依据。研究报告是在总结报告的基础上隐去作者姓名和单位，报送专家网评的重要文字材料。主要内容包括:

1.预期研究计划的执行情况，是否完成，并形成研究成果;

2.与课题相关的理论研究的论文，是否发表或被转载;

3.成果内容及突出特色、主要建树及创新;

4.成果的学术价值、应用价值及社会效益;

5.成果存在的不足、尚需深入研究的问题。

四、课题研究政策的要求

1.要增强思想自觉、政治自觉和行动自觉，坚持实事求是，深入实际、深入一线、深入群众，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。

2.要准确把握省职教社课题研究的特点，坚持问题导向，紧紧围绕深化湖北现代职业教育体系建设改革，聚焦我省职业教育改革发展中的重点、难点、热点、堵点等问题，注重调研发现真问题，注重解决现实和实际问题，注重调研成果转化运用，注重为党和政府建有用之言，献务实之策。

3.鼓励各项目负责人在研究过程中及时将有价值的成果转化为咨询报告及提案等形式提交。对有价值的建议，我社将以《建言献策专报》等形式报送有关部门。

4.接此立项通知后，各项目于20日内自行启动开题。我社视情将对同类型课题或有关重点课题组织研讨交流，根据需要组织相关课题进行有针对性调研和集中攻关。开题情况报我社。

5.立项课题按省级课题组织和管理，课题单位及其负责人在研究期间要遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。课题结项时，省职教社组织结项评审及等次评定。鼓励申报人所在单位对立项课题给予必要的经费支持。

6.各单位要加强对课题研究工作的组织领导，结合实际情况，针对不同的研究方向和重点问题，有重点地开展有组织的调研及

交流研讨活动，提高研究水平，把好结题材料质量关，确保科研工作扎实有效。

联系人：李　利　　027-87718290　13995574520

邮　箱：hbszjs8285@163.com

地　址：武汉市武昌区首义路71号省民主党派大院1号楼105室

邮　编：430060

附件：1.湖北省中华职业教育社2024年度课题研究项目立项名单

2.湖北省中华职业教育社2024年度课题研究结项项目汇总表

3.湖北省中华职业教育社课题研究项目结项审批书

湖北省中华职业教育社

2024年5月28日

附件 1

湖北省中华职业教育社 2024 年度课题研究项目立项名单

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
1	HBZJ2024024	高职“双师型”教师培养认定体系研究	方风波	荆州职业技术学院
2	HBZJ2024078	高职院校“双师型”教师胜任力模型构建与提升策略研究	杜志琴	武汉职业技术学院
3	HBZJ2024141	职业教育高质量发展背景下“双师型”教师评价策略研究	胡　莹	湖北城市建设职业技术学院
4	HBZJ2024077	湖北省职业院校“教联体”建设模式研究	黄晶晶	武汉职业技术学院
5	HBZJ2024170	数字化转型背景下“双师型”教师能力模型构建及培养激励研究	胡　恒	湖北开放大学
6	HBZJ2024046	县域中职学校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	叶　秀	湖北省浠水理工中等专业学校
7	HBZJ2024300	职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	肖春华	武汉开放大学
8	HBZJ2024321	职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	徐　敏	武汉交通职业学院
9	HBZJ2024175	高职院校教师专业发展动力机制研究	李文渊	湖北科技职业学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
10	HBZJ2024045	职业教育与非遗文化传承研究	胡汝和	湖北省浠水理工中等专业学校
11	HBZJ2024333	职教本科视域下“双师型”教师队伍培养培训体系构建与实践研究	熊大为	武汉生物工程学院
12	HBZJ2024379	教师融合教育素养职前培养的研究	陈学敏	襄阳职业技术学院
13	HBZJ2024070	共同体视域下高职院校名师工作室绩效评价标准构建研究	李生国	武汉铁路职业技术学院
14	HBZJ2024383	职业学校教师数字胜任力的模型构建与提升路径研究	康　迪	宣恩县中等职业技术学校
15	HBZJ2024189	新时代中职院校“双师型”教师培养体系建设路径探析	欧阳永斌	湖北省鄂州中等专业学校
16	HBZJ2024352	“双高计划”背景下“双师型”教师队伍培养体系研究——以仙桃职业学院为例	邓念国	仙桃职业学院
17	HBZJ2024287	产教融合背景下县域中职学校“双师型”教师“2345”培养模式研究	胡文燕	麻城市职业技术教育集团
18	HBZJ2024163	黄炎培职业教育教师观视域下“双师型”教师队伍建设研究	朱　婧	湖北交通职业技术学院
19	HBZJ2024386	湖北省中职院校“双师型”教师队伍建设质量提升研究	谭　韩	宣恩县中等职业技术学校
20	HBZJ2024058	高职院校“双师型”教师队伍培训体系研究	张晶晶	汉口学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
21	HBZJ2024227	数字化背景下高职院校“双师型”教师队伍建设机制研究	梅　辉	湖北职业技术学院
22	HBZJ2024215	中职学校“双师型”教师队伍培养体系研究——以当阳市职业技术教育中心为例	胡孝林	当阳市职业技术教育中心
23	HBZJ2024250	基于打造职教“金师”的“青年教师研习班”的校本实践	戴智堂	荆州市创业职业中等专业学校
24	HBZJ2024279	高职院校双师型教师队伍激励机制研究——以荆州市高职院校为例	潘贤君	荆州理工职业学院
25	HBZJ2024399	产教融合下“双兼双聘双培养”“双师型”教师培养体系研	余秀锐	郧西县职业技术学校
26	HBZJ2024105	湖北职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	梅来源	长江工程职业技术学院
27	HBZJ2024356	新时代背景下高职院校“双师型”教师队伍激励机制研究	付　卓	仙桃职业学院
28	HBZJ2024064	高职院校“双师型”教师队伍培养体系研究——以湖北铁道运输职业学院为例	刘　倩	湖北铁道运输职业学院
29	HBZJ2024243	农村中职教师能力发展研究	金慧纯	黄梅理工中等专业学校
30	HBZJ2024160	职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	殷丹丹	黄冈市中等职业学校（集团）
31	HBZJ2024392	中职学校“双师型”教师成长路径实践探索	刘　峰	宜昌市三峡中等专业学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
32	HBZJ2024233	湖北职教师资双能提升工程——构建“双师型”教师全息培养与多维激励体系	董剑波	黄冈科技职业学院
33	HBZJ2024292	职业院校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	吴鹏宇	三峡旅游职业技术学院
34	HBZJ2024103	湖北省职业院校“双师型”体育教师队伍培养培训体系和激励机制研究	李怡双	长江工程职业技术学院
35	HBZJ2024277	民办职业院校“双师型”教师队伍建设视阈下中青年教师培育策略探究	邓瑾琨	湖北省民间工艺技师学院
36	HBZJ2024120	校企协同机制下高职院校“双师型”教师培养模式与实施路径研究——以天门职业学院为例	郭　帮	天门职业学院
37	HBZJ2024020	中高等职业院校“双师型”教师队伍激励机制对比研究	陈　霞	荆门职业学院
38	HBZJ2024010	基于技能大赛“四级联动·四维融合·四名并举”人才培养模式研究	林丽琼	湖北生态工程职业技术学院
39	HBZJ2024039	基于“大师工匠工作室”打造职业院校高技能人才优质就业“孵化器”的耦合关系分析研究	李鲁英	湖北轻工职业技术学院
40	HBZJ2024085	“课练赛研”协同促进的数字创意设计技能人才培养研究	柳中奇	湖北大学
41	HBZJ2024011	五育并举下职业院校文化育人助推非遗传承的实证研究	杨　欣	湖北生态工程职业技术学院
42	HBZJ2024343	高职院校地域性非遗文化传承与美育创新融合研究	向　颖	武汉文理学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
43	HBZJ2024341	观学演练绘：新时代高职院校教育教学中荆楚文化创新传播的实证研究	刘杰锋	武汉铁路桥梁职业学院
44	HBZJ2024318	“技能湖北”背景下职业本科教育发展机制与实现路径研究	张胜兰	武汉城市职业学院
45	HBZJ2024225	培育新质生产力对新型劳动者素质现实要求与培养路径研究	王　刚	湖北医药学院
46	HBZJ2024038	数字化转型发展视域下湖北省高职院校教学治理的保障机制研究	夏光蔚	湖北轻工职业技术学院
47	HBZJ2024253	蕲艾进校园实践与研究	叶森祥	蕲春县李时珍中医药职业技术学校
48	HBZJ2024226	医养结合背景下老年护理职业本科教育人才培养模式研究	张桃桃	湖北医药学院
49	HBZJ2024171	教育生态学视角下学分银行助力湖北统筹“三教”协同发展路径	张　静	湖北开放大学
50	HBZJ2024348	数字化转型背景下高职院校助力非遗活字印刷技艺传承的研究与实践	张聪聪	武汉信息传播职业技术学院
51	HBZJ2024264	文旅融合背景下湖北非遗舞蹈融入高职舞蹈专业的策略与研究	张萌萌	江汉艺术职业学院
52	HBZJ2024101	长江大保护产教融合共同体建设实践研究	王志成	长江工程职业技术学院
53	HBZJ2024276	荆楚非遗融入职业院校通识课程的实践研究	周大勇	湖北省民间工艺技师学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
54	HBZJ2024203	职业本科教育背景下针灸推拿专业“三教改革”体系构建与推进路径研究	范金华	湖北中医药高等专科学校
55	HBZJ2024237	职业教育与非遗文化传承的融合发展路径研究	黄　忠	黄冈职业技术学院
56	HBZJ2024317	湖北高等职业教育经费投入机制研究	李　治	武汉城市职业学院
57	HBZJ2024322	万里茶道故事的传承与高职旅游类专业特色化发展相互促进的研究	陈安慧	武汉交通职业学院
58	HBZJ2024073	数字化转型背景下实训教学适配性研究	梁　倩	武汉电力职业技术学院
59	HBZJ2024166	多式联运枢纽建设背景下智慧物流专业群发展研究	唐云山	湖北交通职业技术学院
60	HBZJ2024204	中医药类职业教育推动荆楚中医药文化创新发展研究	杨　娴	湖北中医药高等专科学校
61	HBZJ2024165	“第二个结合”视域下黄炎培 家国情怀与职业教育训育方针研究与实践	吕丹丹	湖北交通职业技术学院
62	HBZJ2024312	高等职业教育传承非物质文化遗产的路径研究	李思玉	随州职业技术学院
63	HBZJ2024400	人工智能赋能湖北省高职教育的路径探究	邱诗怡	鄂州职业大学
64	HBZJ2024033	基于数字化校园的高职院校教学评一体化质量管理监控体系研究	胡　伟	武汉商贸职业学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
65	HBZJ2024116	职业教育助力地方戏曲传承与发展研究——以天门花鼓戏为例	阳　军	天门职业学院
66	HBZJ2024009	职业学校关键办学能力提升机制研究	刘旭川	咸宁职业教育（集团）学校
67	HBZJ2024032	基于 5W+SIPS 模型的高职传媒专业“梁子湖传说”传承途径探究	陈娜琦	武汉商贸职业学院
68	HBZJ2024278	以传承楚式漆器髹饰技艺探索职业教育服务乡村人才振兴路径	张晓黎	湖北省民间工艺技师学院
69	HBZJ2024282	基于绩效评估的湖北省职业教育经费投入机制优化研究	王　奕	荆州理工职业学院
70	HBZJ2024351	基于职业教育视角的非遗文化传承模式探索	李　晶	武汉信息传播职业技术学院
71	HBZJ2024008	湖北省中高职一体化人才培养发展机制探索	陈海洲	咸宁职业教育（集团）学校
72	HBZJ2024202	“1+X”证书制度下智能制造专业群学生能力提升策略研究	董　锟	咸宁职业技术学院
73	HBZJ2024376	湖北职业教育经费投入机制研究——以湖北省襄阳市为例	杜国兵	襄阳汽车职业技术学院
74	HBZJ2024230	AIGC 背景下信息素养对高职学生综合素质培养的作用与策略研究	胡贵立	湖北职业技术学院
75	HBZJ2024288	职业教育与湖北茶非遗文化的传承	张耀武	三峡旅游职业技术学院
76	HBZJ2024404	湖北省高职教育与地方经济协调发展研究	吴世成	鄂州职业大学

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
77	HBZJ2024251	职业教育与非遗文化传承研究——以荆楚非物质文化遗产技能传承院为例	王金龙	荆州市创业职业中等专业学校
78	HBZJ2024074	基于人工智能（AI）技术驱动的电力职业教育数字化转型路径研究	仇晨光	武汉电力职业技术学院
79	HBZJ2024228	职业教育与非遗文化传承研究——探索学前教育与非遗文化双向赋能的路径	严　军	湖北职业技术学院
80	HBZJ2024256	非物质文化遗产融入中职院校教育的思考与实践——以嘉鱼县中等职业技术学校为例	平立雨	嘉鱼县中等职业技术学校
81	HBZJ2024355	高职院校学前教育专业基础课程中融入中国传统非遗文化研究——以仙桃雕花剪纸为例	杨 薇	仙桃职业学院
82	HBZJ2024401	动态循环式综合素质量化评价体系赋能高职学生素质提升的路径研究	柯希茜	鄂州职业大学
83	HBZJ2024012	全民终身学习下数字化学习资源库建设的路径研究	董　威	湖北生态工程职业技术学院
84	HBZJ2024187	非遗文化融入高职课程思政的实践研究	史素花	湖北生物科技职业学院
85	HBZJ2024229	非遗文化在学前教育中的美育研究	范　爽	湖北职业技术学院
86	HBZJ2024403	湖北省职业教育数字化物流专业人才培养的问题与优化研究	吴红丽	鄂州职业大学

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
87	HBZJ2024252	荆楚非遗文化融入中职公共课的探索与实践	杨　涛	荆州市创业职业中等专业学校
88	HBZJ2024336	基于中高职 3+2 分段培养模式下药剂专业一体化研究	刘超华	武汉市第二卫生学校
89	HBZJ2024102	VR 赋能高职思政课教学改革创新的路径探究	陈泽源	长江工程职业技术学院
90	HBZJ2024155	人工智能赋能职业教育课程改革研究	陈伟鹏	黄冈技师学院
91	HBZJ2024245	校园足球发展模式探究	黎　亮	黄梅理工中等专业学校
92	HBZJ2024031	以实践技能为导向的学前儿童营养健康教育教学研究	江　蕾	武汉商贸职业学院
93	HBZJ2024344	护理生养老护理技能及职业素养培养模式研究	孟　雨	武汉文理学院
94	HBZJ2024372	工匠精神视域下地方非遗在高职美育中“三进三融”传承研究	何　沙	襄阳汽车职业技术学院
95	HBZJ2024353	数字化转型背景下高职院校关键办学能力提升路径与策略研究	朱思华	仙桃职业学院
96	HBZJ2024200	高职学生扎根“鄂”村沃土服务模式及路径研究	马　芬	咸宁职业技术学院
97	HBZJ2024330	湖北省职业本科教育发展规划策略研究	李　照	武汉软件工程职业学院
98	HBZJ2024019	荆门市产业转型升级示范区建设中高技能人才引育问题探究	邹　灏	荆门职业学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
99	HBZJ2024029	民办高职院校关键办学能力提升机制研究	王红兵	武汉商贸职业学院
100	HBZJ2024368	黄炎培职教思想与高职课程思政有机衔接研究	王达文	襄阳科技职业学院
101	HBZJ2024380	高职院校学生心理健康促进策略与路径研究	罗　纯	襄阳职业技术学院
102	HBZJ2024315	新时代“大国工匠”背景下高职学生专业能力提升与职业发展路径研究	陈靓玉	武汉城市职业学院
103	HBZJ2024377	基于人才培养质量提升的中职阶段职普融通模式构建研究	孙旭洁	襄阳市襄城区职业高级中学
104	HBZJ2024390	中高职学生素质教育现状分析与提升路径研究	李进强	宜昌科技职业学院
105	HBZJ2024100	职业本科学校建设背景下高职院校内部治理结构优化路径研究	彭书怀	武汉船舶职业技术学院
106	HBZJ2024097	高职院校教师数字素养提升的校本路径研究	王　磊	武汉船舶职业技术学院
107	HBZJ2024197	职业教育非遗美育育人模式的实践与创新	吕　萍	湖北工程职业学院
108	HBZJ2024201	新制度经济学人性视角下高职院校教师激励机制研究--以咸宁职业技术学院为例	柯希均	咸宁职业技术学院
109	HBZJ2024361	课程思政理念下巧用非遗文化培育中职生工匠精神的策略研究	刘　芳	咸丰县中等职业技术学校
110	HBZJ2024179	基于大职业教育主义思想的职业生涯规划教育实践研究	黄　瑾	湖北三峡职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
111	HBZJ2024354	高职大学生思想道德素质提升策略研究--以仙桃职业学院为例	肖松柏	仙桃职业学院
112	HBZJ2024080	中高职一体化技术技能人才培养研究	王　曦	武汉职业技术学院
113	HBZJ2024054	湖北现代职业教育体系构建政策研究	袁秋菊	汉口学院
114	HBZJ2024099	高校“五育融通”综合素质评价体系结构和运行机制研究	王　洋	武汉船舶职业技术学院
115	HBZJ2024152	新质生产力背景下基于内驱力提升的高职学生素质教育策略研究	张向阳	湖北黄冈应急管理职业技术学院
116	HBZJ2024224	“健康中国”视域下高职生心理健康素养现状、影响因素及提升策略研究	扶长青	湖北医药学院
117	HBZJ2024378	数字经济时代高职院校专业转型发展路径研究	王　威	襄阳职业技术学院
118	HBZJ2024002	县域中职学校“普职融通”实践与探索研究	孔祥丽	谷城中等职业教育中心学校
119	HBZJ2024089	以辅导员队伍建设助推高职学校治理能力提升研究	胡昌龙	湖北工业职业技术学院
120	HBZJ2024391	新时代中职学生综合职业能力提升路径及策略探讨	邓小军	宜昌科技职业学院
121	HBZJ2024241	“双高”建设背景下高职院校教师激励机制研究	张　蕾	黄冈职业技术学院
122	HBZJ2024063	支持中职生差异成长的学改行动研究	方清华	罗田理工中等专业学校
123	HBZJ2024139	建筑类高职院校非遗文化教育传承路径研究	高姝擘	湖北城市建设职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
124	HBZJ2024263	课程思政视域下高职学生素质教育提升策略研究	吴智勇	江汉艺术职业学院
125	HBZJ2024367	服务市域经济发展视角下职业教育政、校、企协同育人路径研究	陈俊丹	襄阳科技职业学院
126	HBZJ2024338	新时代背景下中职学生德育体系创新与实践路径研究	丁洁梅	武汉市供销商业学校
127	HBZJ2024030	高职院校推进地方红色文化融入新时代党建育人研究	曹春梅	武汉商贸职业学院
128	HBZJ2024018	人才强国背景下高职学生就业能力发展“5C”培育机制研究	姜　维	江汉大学
129	HBZJ2024055	民办高等职业院校高质量发展研究-基于商业模式创新视角	汪晓斌	汉口学院
130	HBZJ2024207	中医药文化融入医学类高职学生工匠精神培育的路径研究	管祥兵	湖北中医药高等专科学校
131	HBZJ2024236	教育数字化背景下高职学生素质教育提升策略研究	张　帆	黄冈科技职业学院
132	HBZJ2024048	科教融汇背景下中职生科学素养提升策略研究	王　伶	湖北省浠水理工中等专业学校
133	HBZJ2024151	高等职业教育与东坡文化传承研究	汪　杨	湖北黄冈应急管理职业技术学院
134	HBZJ2024192	新质生产力引领下中职校专业升级与数字化改造的策略研究	喻三明	武汉市新洲高级职业中学
135	HBZJ2024090	国家监察体制改革助力高职院校关键办学能力提升研究	毛义忠	湖北工业职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
136	HBZJ2024098	职业教育数字化转型视域下数据要素价值实现的路径和方法	黄国峰	武汉船舶职业技术学院
137	HBZJ2024396	中等职业学校教学创新团队建设的实践研究	袁　源	宜都市职业教育中心
138	HBZJ2024056	数字时代湖北会计职业教育人才培养体系构建	岑明丹	汉口学院
139	HBZJ2024113	团体心理行为训练对提升职业院校学生心理素养的实践应用研究	丁　毓	天门市职业技术教育中心
140	HBZJ2024169	高职院校特色美育体系构建研究	杨　莉	湖北开放大学
141	HBZJ2024293	五育并举背景下中职生“美育”教学提升策略研究	余　云	武穴市职业技术教育中心
142	HBZJ2024360	武陵山区中职学生素质教育提升策略研究	刘胜红	咸丰县中等职业技术学校
143	HBZJ2024014	湖北省行业高职院校经费投入机制研究	覃康瑞	湖北生态工程职业技术学院
144	HBZJ2024035	中高职贯通背景下高职段学生学习适应性研究——基于湖北省 3+2 模式的调查分析	魏　彬	武汉市交通学校
145	HBZJ2024091	欠发达县域中职学校关键办学能力提升研究	屈俊芳	湖北省宜昌市秭归县职业教育中心
146	HBZJ2024242	中职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	张　重	黄梅理工中等专业学校
147	HBZJ2024057	职业教育数字化转型背景下会计人才培养体系构建	杜永川	汉口学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
148	HBZJ2024216	中职学校准军事化管理模式促进“三全育人”典型学校建设研究与实践	田　原	当阳市职业技术教育中心
149	HBZJ2024283	高职学生素质教育提升策略研究——以构建“三全育人”联动机制为例	崔玉林	荆州理工职业学院
150	HBZJ2024349	一导二驱三融入——以经典诵读促进高职院校美育浸润的路径研究	陈　娟	武汉信息传播职业技术学院
151	HBZJ2024129	道德敏感性对高职护生专业能力的影响研究	田　蓉	恩施职业技术学院
152	HBZJ2024240	新时代高职院校学生创新创业能力培养的机制与路径研究	亓志学	黄冈职业技术学院
153	HBZJ2024104	“双碳”背景下高职新能源发电类专业学生职业素养提升策略研究	刘姣姣	长江工程职业技术学院
154	HBZJ2024218	中职学校心理健康教育辅导模式的实践与研究	孙海兵	当阳市职业技术教育中心
155	HBZJ2024082	红色文化融入高职院校德育工作的实践研究	田晓霞	武汉工程职业技术学院
156	HBZJ2024294	中职生人文素质教育提升策略研究	刘俊林	武穴市职业技术教育中心
157	HBZJ2024358	思政一体化背景下中职机械专业学生素质教育提升策略研究	秦　敏	咸丰县中等职业技术学校
158	HBZJ2024366	“大思政课”背景下大中小思政课一体化建设咸宁实践研究	卿瑾琳	咸宁财税会计学校
159	HBZJ2024062	新形势下中职学校学生评价改革研究	匡险峰	罗田理工中等专业学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
160	HBZJ2024118	拓展训练在职业院校学生素质教育中的应用研究	曾　帅	天门职业学院
161	HBZJ2024290	高职学生素质教育提升策略研究	邢晨阳	三峡旅游职业技术学院
162	HBZJ2024347	数字化转型背景下高职会计专业学生信息素养提升策略研究	马丽军	武汉信息传播职业技术学院
163	HBZJ2024114	数字化医疗时代下职业院校护理学生信息技能培养与实证研究	贾　莹	天门市职业技术教育中心
164	HBZJ2024365	高职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	陈　蔚	咸宁财税会计学校
165	HBZJ2024369	中职学生素质教育提升策略研究	关重阳	襄阳科技职业学院
166	HBZJ2024112	技能大赛背景下职业院校护理专业学生专业能力提升策略研究	杨淑蓉	天门市职业技术教育中心
167	HBZJ2024359	中职学生素质教育提升策略研究	李红超	咸丰县中等职业技术学校
168	HBZJ2024362	区域中高职一体化校校协同育人机制研究	刘云高	咸宁财税会计学校
169	HBZJ2024044	提升中职学校“关键办学能力”的研究	陈　欣	湖北省浠水理工中等专业学校
170	HBZJ2024397	中职班主任家庭教育指导力提升研究	谢　霜	宜都市职业教育中心
171	HBZJ2024147	中、高职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	李方中	湖北崇阳职业技术学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
172	HBZJ2024217	中职学校学生提升素质教育拓宽成长成才通道的实践与研究	朱凤梅	当阳市职业技术教育中心
173	HBZJ2024037	中职学生素质教育提升策略研究——以武汉市某中职学校为例	程　锐	武汉市交通学校
174	HBZJ2024015	职业院校专业课程渗透思政教育的研究	路伊瑶	湖北省园林工程技术学校
175	HBZJ2024119	基于数字化转型的教学评价方法在职业教育中的运用——以天门职业学院为例	朱方敏	天门职业学院
176	HBZJ2024156	中职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	袁素芳	黄冈技师学院
177	HBZJ2024274	中职学生素质教育体系构建研究——以荆州技师学院为例	方　雄	荆州技师学院
178	HBZJ2024124	中职学校心理辅导室建设的现状与对策研究	李　春	恩施市中等职业技术学校
179	HBZJ2024034	中高职一体化发展机制研究——以轨道交通专业“3+2”模式为例	马生贵	武汉市交通学校
180	HBZJ2024115	“工匠精神”在职业院校烹饪专业文化建设与学生职业素质教育融合研究	张容容	天门市职业技术教育中心
181	HBZJ2024130	中、高职学生素质教育提升策略研究	周小烨	恩施职业技术学院
182	HBZJ2024144	农村中职学校关键办学能力提升机制研究	曾红龙	湖北崇阳职业技术学校
183	HBZJ2024364	供给侧视域下湖北省中职学生素质教育提升策略及路径研究	饶　玮	咸宁财税会计学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
184	HBZJ2024003	立德树人背景下中职计算机教学德育渗透路径探究	冯金柱	谷城中等职业教育中心学校
185	HBZJ2024395	素质教育背景下中职学生职业核心素养提升策略研究	毛晓莲	宜都市职业教育中心
186	HBZJ2024123	中职学校教师职业倦怠的研究	岳　勇	恩施市中等职业技术学校
187	HBZJ2024134	中职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	王红琳	洪湖市职业教育中心
188	HBZJ2024036	中职生文化课学习提升对策的研究与实践	邱　爽	武汉市交通学校
189	HBZJ2024040	县域中职学校学生素质教育提升策略研究	孙晓强	长阳职教中心
190	HBZJ2024249	探索中职计算机学生专业技能提升及职业规划策略研究	王钰皎	远安县职业教育中心学校
191	HBZJ2024257	中高职一体化模式下中职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	王海平	嘉鱼县中等职业技术学校
192	HBZJ2024258	中高职一体化模式下中职学生素质教育提升策略研究	胡　政	嘉鱼县中等职业技术学校
193	HBZJ2024148	信息化视角下中职学校美术教育创新发展研究	黎孟华	湖北崇阳职业技术学校
194	HBZJ2024161	中、高职学生专业能力提升及职业发展规划策略研究	吴翠琴	黄冈市中等职业学校（集团）
195	HBZJ2024381	高职院校基于“农技小院”的“一体五化”乡村振兴人才队伍建设机制研究	徐　杰	襄阳职业技术学院
196	HBZJ2024313	湖北省职业教育赋能以县城为重要载体的就地城镇化研究	焦雨生	武昌首义学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
197	HBZJ2024140	产教融合视域下高职院校转型升级研究	岳晓瑞	湖北城市建设职业技术学院
198	HBZJ2024205	乡村振兴背景下基层医疗卫生人才培养研究--以湖北中医药高等专科学校村医计划学生为例	袁先雄	湖北中医药高等专科学校
199	HBZJ2024047	职业教育服务县域经济发展研究	叶　俊	湖北省浠水理工中等专业学校
200	HBZJ2024210	非遗文化传承与职业教育融合发展的路径与策略研究--以武当山非遗文化为例	陈　琼	湖北汽车工业学院
201	HBZJ2024329	RCEP 背景下湖北高等职业教育服务区域外贸高质量发展的路径研究	高　洁	武汉软件工程职业学院
202	0HBZJ202467	推进湖北职业教育对外开放政策研究	圣　微	武汉铁路职业技术学院
203	HBZJ2024234	基于“四链融合”建设智能网联汽车产教融合共同体研究	胡成龙	黄冈科技职业学院
204	HBZJ2024327	职业院校体育数字化转型发展研究	易　帆	武汉软件工程职业学院
205	HBZJ2024072	党建引领乡村振兴留守儿童心理健康帮扶研究——以湖北丹江口市蒿坪镇为例	宋佳音	武汉电力职业技术学院
206	HBZJ2024178	新质生产力视域下同职院校工匠精神培育与思想政治教育融合研究	吴　祺	湖北三峡职业技术学院
207	HBZJ2024110	基于美育视角下湖北高职院校“荆楚文化”的传承路径探究	刘赛男	湖北水利水电职业技术学院
208	HBZJ2024164	教育生态学视角下行业产教融合共同体建设路径与实践研究——以新能源汽车行业为例	杨　艳	湖北交通职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
209	HBZJ2024108	“三创融合”背景下高职院校双创教育方法探索	朱道鑫	湖北水利水电职业技术学院
210	HBZJ2024149	光通信与应急管理行业产教融合共同体任务与机制构建研究	邢世雄	湖北黄冈应急管理职业技术学院
211	HBZJ2024050	产教融合视域下校企“双元”育人模式实践与探究	李俊艳	长江职业学院
212	HBZJ2024326	数字赋能视域下高职心理育人的生态体系构建研究	任虹霖	武汉软件工程职业学院
213	HBZJ2024173	湖北省高等职业教育推动县域经济发展的实现机制及政策路径研究	胡　丹	湖北科技职业学院
214	HBZJ2024238	数字驱动下新商科人才培养的产教融合模式研究	田安国	黄冈职业技术学院
215	HBZJ2024324	“园校行企”协同育人模式研究与实践-以智能网联与新能源汽车专业群为例	谢计红	武汉交通职业学院
216	HBZJ2024398	黄炎培职业教育思想视域下的县（市）、校、村、企共建“县域产教联合体”实践研究	殷均忠	郧西县职业技术学校
217	HBZJ2024314	数字化赋能湖北职业教育高质量发展研究	沈　凌	武汉城市职业学院
218	HBZJ2024096	数智化转型背景下服务湖北省绿色智能船舶产业发展创新产教融合模式的研究	吴春芳	武汉船舶职业技术学院
219	HBZJ2024382	产教融合视角下现场工程师人才培养模式创新研究	周秀丽	襄阳职业技术学院
220	HBZJ2024387	以产教融合为驱动的职业教育服务县域经济创新模式研究	李永东	宣恩县中等职业技术学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
221	HBZJ2024162	基于黄炎培大职业教育观视域下高职院校科教融汇的路径研究	沈　力	湖北交通职业技术学院
222	HBZJ2024049	湖北市域产教联合体建设调查研究	白　雯	长江职业学院
223	HBZJ2024051	推进湖北产教融合服务组织建设研究	刘晶晶	长江职业学院
224	HBZJ2024069	荆楚文化融入高职院校劳动教育研究	裴　嫄	武汉铁路职业技术学院
225	HBZJ2024081	湖北省乡村振兴策略下的职业教育人才留用机制研究	刘绍君	武汉职业技术学院
226	HBZJ2024087	高职教育服务南水北调核心水源区庭院养殖污水治理研究	郑　强	湖北工业职业技术学院
227	HBZJ2024182	数字化转型与重塑——湖北职业教育新质生产力内涵发展策略研究	李小聪	湖北三峡职业技术学院
228	HBZJ2024150	高职院校网络营销与直播电商专业服务乡村振兴的路径探索与实践——以湖北省团风县回龙山镇龙山源果木专业合作社为例	邢　宁	湖北黄冈应急管理职业技术学院
229	HBZJ2024107	非物质文化遗产教育纳入湖北高职院校教育体系对策研究	张　慧	湖北水利水电职业技术学院
230	HBZJ2024086	高职院校服务县域经济助力雕漆行业发展研究	边　疆	湖北工业职业技术学院
231	HBZJ2024143	“三教”改革背景下中高职思想政治理论课一体化建设研究	刘咏宝	湖北城市建设职业技术学院
232	HBZJ2024181	全国乡村医疗卫生行业产教融合共同体建设实践研究	马九零	湖北三峡职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
233	HBZJ2024371	基于校企合作视角的中高职生就业能力提升策略研究	罗　毅	襄阳科技职业学院
234	HBZJ2024316	多元共治理念下的湖北职业教育校企合作激励机制探索	郝　哲	武汉城市职业学院
235	HBZJ2024320	职业教育与新质生产力双向赋能的培育、跃升与高质量发展研究	宋　英	武汉工程科技学院
236	HBZJ2024026	湖北省纺织服装行业产教融合共同体建设路径研究	邹　慧	荆州职业技术学院
237	HBZJ2024301	湖北职业教育数字化转型发展策略研究	孙　园	武汉开放大学
238	HBZJ2024325	湖北职业教育校企合作激励机制研究	赵　新	武汉交通职业学院
239	HBZJ2024345	教育数字化技术赋能湖北职业教育法学专业智慧化转型研究与实践	罗　平	武汉文理学院
240	HBZJ2024196	以县城为重要载体的新型城镇化建设中职业教育的定位及实施策略研究	陈　琛	湖北工程职业学院
241	HBZJ2024323	产教融合背景下智慧文旅+助力乡村振兴实践路径研究	郑斯楣	武汉交通职业学院
242	HBZJ2024208	职业本科教育服务湖北乡村人才振兴现状及路径研究	武少玲	湖北汽车工业学院
243	HBZJ2024068	中国式职业教育现代化视域下高素质技术技能人才培养模式研究	苏　培	武汉铁路职业技术学院
244	HBZJ2024289	融媒体视阈下高职院校“网络育人”路径研究——以三峡旅游职业技术学院为例	韩梦仙	三峡旅游职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
245	HBZJ2024106	水利类职业教育服务湖北流域综合治理和统筹发展的研究	陈鲁莉	湖北水利水电职业技术学院
246	HBZJ2024335	“乡村振兴”战略背景下高等院校产教融合服务地方经济的育人路径研究	蔡傅懿	武汉生物工程学院
247	HBZJ2024027	传统节日文化融入职业教育可持续性发展路径研究	李　雾	荆州职业技术学院
248	HBZJ2024028	高职音乐教育赋能乡村文化振兴建设路径研究	熊　晶	荆州职业技术学院
249	HBZJ2024374	产教融合视域下职业院校学生专业能力提升及职业发展规划研究	付雨青	襄阳汽车职业技术学院
250	HBZJ2024375	职业教育赋能就地城镇化路径研究——基于技能型人才培养的视角	丁　波	襄阳汽车职业技术学院
251	HBZJ2024079	湖北省产教融合企业育人绩效评价研究	叶　莉	武汉职业技术学院
252	HBZJ2024211	“三全育人”视域下地方应用型高校公共数学课程群融入思政教育的机制与路径研究	岳　田	湖北汽车工业学院
253	HBZJ2024311	职业教育与湖北乡村经济发展：人才供需匹配与留用问题研究	于晓光	随州职业技术学院
254	HBZJ2024052	数字化转型时代对职业院校学生的人工智能素养要求研究	涂琳璐	长江职业学院
255	HBZJ2024066	数字分赋能湖北职业教育发展政策研究——以机电一体化专业为例	张国亚	湖北铁道运输职业学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
256	HBZJ2024041	县域中职教育数字化转型实践探索——以南漳县职业教育中心为例	代文超	南漳县职业教育中心
257	HBZJ2024195	乡村振兴背景下职业院校助力农村人才培养对策研究——以快递物流配送体系为例	张　璇	湖北工程职业学院
258	HBZJ2024198	产教融合背景下地方高职院校乡村振兴带头人培养路径研究——以咸宁职业技术学院为例	徐鹏辉	咸宁职业技术学院
259	HBZJ2024239	数字化赋能高职教育健康服务管理人才培养探索实践	方　慧	黄冈职业技术学院
260	HBZJ2024394	产教融合背景下中职院校服务县域经济发展的路径研究	熊兴艳	宜都市职业教育中心
261	HBZJ2024121	职业教育服务县域经济发展研究	蔡美玲	竹山县职业技术集团学校
262	HBZJ2024142	职业教育驱动新质生产力的实践路径研究	于　婷	湖北城市建设职业技术学院
263	HBZJ2024022	数字化赋能高职教育高质量发展创新路径研究	陈雪飞	荆门职业学院
264	HBZJ2024092	县级职教中心服务县域经济发展研究	王少山	湖北省宜昌市秭归县职业教育中心
265	HBZJ2024109	职业教育服务湖北流域综合治理和统筹发展研究	丁官元	湖北水利水电职业技术学院
266	HBZJ2024157	新时代背景下职业院校校企合作工业机器人专业建设路径研究与实践	杨红斌	黄冈市中等职业学校（集团）

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
267	HBZJ2024004	职业教育服务县域经济发展研究——以谷城县为例	邹永军	谷城中等职业教育中心学校
268	HBZJ2024193	职业教育服务县域工业经济发展的策略与路径研究——以大冶市为例	刘鹏程	湖北工程职业学院
269	HBZJ2024291	新质生产力对深化职业教育产教融合的动力机制路径研究	覃远楷	三峡旅游职业技术学院
270	HBZJ2024299	湖北省高职院校通识教育与专业教育融合育人的现实问题与实现路径	朱德琳	武汉开放大学
271	HBZJ2024328	推进湖北高职教育科教融汇政策研究	雷秋红	武汉软件工程职业学院
272	HBZJ2024183	“三高地两基地”建设背景下现代产业学院高质量发展路径研究	王　斌	湖北商贸学院
273	HBZJ2024017	校企合作培养学生工匠精神的困境与突围研究——以 W 学院为例	邓　锐	江汉大学
274	HBZJ2024053	融媒体环境下高职新闻传播类专业专创融合路径研究	曹骏杰	长江职业学院
275	HBZJ2024194	强县工程背景下地方高职院校服务县域文化产业振兴对策研究	刘　颖	湖北工程职业学院
276	HBZJ2024188	乡村振兴视域下农业类高职院校大学生“三农”情怀培育路径研究	谭　桑	湖北生物科技职业学院
277	HBZJ2024389	仿真化训练在湖北职业教育发展中的作用与前景分析	涂晶鑫	宜昌科技职业学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
278	HBZJ2024340	在加快推进新时代高校文化育人体系建设中探索优秀桥梁文化融入职业教育的路径研究——以武汉铁路桥梁职业学院为例	李玉红	武汉铁路桥梁职业学院
279	HBZJ2024146	中等职业教育服务县域经济发展研究	张奎煌	湖北崇阳职业技术学校
280	HBZJ2024180	健康中国战略背景下高职院校医药卫生类专业学生职业认同及教师支持策略研究	顿耀艳	湖北三峡职业技术学院
281	HBZJ2024214	职业院校语文融合十堰本土非遗文化的有效教学策略研究	刘　丹	湖北十堰职业技术（集团）学校
282	HBZJ2024060	人工智能赋能中职学校教育的路径与实践研究	刘　辉	罗田理工中等专业学校
283	HBZJ2024065	基于产教整合共同体的高职院校“工匠杯”专业教师队伍建设研究——以轨道交通类专业为例	邵　卿	湖北铁道运输职业学院
284	HBZJ2024128	健康中国背景下产教融合助力高职学生专业能力提升的策略研究	徐　丹	恩施职业技术学院
285	HBZJ2024172	湖北省职普融通体系建设改革的政策研究	鄢　维	湖北科技职业学院
286	HBZJ2024186	数字化时代高职大学生就业能力提升的路径探究	刘　龙	湖北生物科技职业学院
287	HBZJ2024206	高职院校“2345”学生就业精准帮扶体系构建研究	杨　青	湖北中医药高等专科学校
288	HBZJ2024168	科教融汇视角下高职院校创新创业人才培养研究	陈　静	湖北开放大学

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
289	HBZJ2024331	“双碳”背景下职业教育服务湖北省县域经济与产业的路径研究	赵　毅	武汉生物工程学院
290	HBZJ2024013	乡村振兴在加快提升山区农民收益及金融支持问题研究——以巴东县为例	周　成	湖北生态工程职业技术学院
291	HBZJ2024088	高职院校推进小流域污染治理研究	李　辉	湖北工业职业技术学院
292	HBZJ2024176	数字化赋能高职院校思政教育精准化研究	叶方兴	湖北科技职业学院
293	HBZJ2024177	基于“大师工匠工作室”打造职业院校高技能人才优质就业“孵化器”的耦合关系分析研究	李鲁英	湖北轻工职业技术学院
294	HBZJ2024219	数字化赋能中职“双优”学校建设策略研究——以咸宁职业教育（集团）学校为例	刘宏平	咸宁职业教育（集团）学校
295	HBZJ2024244	职业教育服务湖北乡村人才振兴机制研究	梅利珍	黄梅理工中等专业学校
296	HBZJ2024281	职业教育服务洪湖流域水生态综合治理研究	苏朱勇	荆州理工职业学院
297	HBZJ2024286	湖北职业教育校企合作激励机制研究	曾　雷	麻城市职业技术教育集团
298	HBZJ2024310	产教融合共同体建设背景下的创新型电商人才培养模式研究——以随州职业技术学院电商人才“园区模式”培养为例	魏晓光	随州职业技术学院
299	HBZJ2024393	产教融合背景下基于旅游专业与产业协同发展的研究	廖巧莉	宜昌市三峡中等专业学校

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
300	HBZJ2024265	高职直播专业产教融合服务地方特色产业发展研究——以江汉艺术职业学院为例	金彩云	江汉艺术职业学院
301	HBZJ2024145	产教融合背景下中职学校“双师型”教师队伍培养培训体系研究	刘细华	湖北崇阳职业技术学校
302	HBZJ2024021	乡村振兴背景下的职业院校双创教育机制研究	周　未	荆门职业学院
303	HBZJ2024284	职业教育服务县域经济发展研究	张宏亮	老河口职业技术学校
304	HBZJ2024385	山区中职学校行业产教融合共用体建设调查研究	刘叶红	宣恩县中等职业技术学校
305	HBZJ2024213	职业教育服务县域经济发展研究	彭　珍	湖北十堰职业技术（集团）学校
306	HBZJ2024357	非遗文化与职业教育深度融合服务县域经济发展实践研究	王明军	咸丰县中等职业技术学校
307	HBZJ2024025	市域产教联合体服务湖北区域特色产业发展路径研究	黄　超	荆州职业技术学院
308	HBZJ2024280	荆州职业教育数字化转型发展政策研究与实践	周　际	荆州理工职业学院
309	HBZJ2024174	数字赋能省域职业教育发展研究——以湖北省为例	安婷婷	湖北科技职业学院
310	HBZJ2024071	基于新质生产力的轨道交通装备行业产教融合建设	孟素英	武汉铁路职业技术学院
311	HBZJ2024373	职业教育服务湖北流域综合治理和统筹发展研究	何红霞	襄阳汽车职业技术学院

序号	项目批准号	课题名称	负责人	申报单位
312	HBZJ2024235	大思政视域下高职教育“两课同频”“双育融合”的教学改革研究	余　娜	黄冈科技职业学院
313	HBZJ2024132	职业教育服务县域经济发展研究	孙　青	湖北省潜江市技工学校
314	HBZJ2024184	推进丹江口产教融合服务组织建设研究	唐海燕	湖北生物科技职业学院
315	HBZJ2024023	乡村振兴视域下基于产教整合的湖北乡村人才培养机制研究	龚梓涵	荆门职业学院
316	HBZJ2024158	职业教育服务湖北乡村振兴机制研究（人才留用）	谢尽染	黄冈市中等职业学校（集团）
317	HBZJ2024339	产教融合背景下高技能人才培养质量提升策略研究	陈　靖	武汉市供销商业学校

附件 2

湖北省中华职业教育社 2024 年度课题研究结项项目汇总表

序号	项目批准号	课 题 名 称	负责人	参与人	院 校	负责人手机号码

科研处办公电话：　　科研处联系人：　　联系人手机号码：

附件 3

项目批准号：

湖北省中华职业教育社课题研究项目

结 项 审 批 书

课　题　名　称 _____

项　目　负　责　人 _____

负责人所在单位 _____

填　表　日　期 _____

湖北省中华职业教育社课题研究项目管理领导小组办公室

2024 年 5 月制

项目负责人的声明：

本申请结项的研究成果不存在署名和知识产权争议；湖北省中华职业教育社和湖北省中华职业教育社课题研究项目管理领导小组及办公室享有宣传介绍、推广应用本成果的权力，但保留作者的署名权。特此声明。

项目负责人（签章）

年　月　日

填 表 说 明

一、本表仅适用于湖北省中华职业教育社课题研究项目结项申请。

二、本《结项审批书》报送 2 份（A4 纸双面印制），经负责人所在单位审核后，报送湖北省中华职业教育社课题研究项目管理领导小组办公室组织结项评审。

三、湖北省中华职业教育社课题研究项目管理领导小组办公室通讯地址：武汉市武昌区首义路 71 号省民主党派大院 1 号楼 105 室，邮政编码：430060　联系人：李利　电话：87718290

一、数据表

<table>
<tr><td colspan="2">申请结项课题名称</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td colspan="2">年　月</td><td colspan="2">实际完成时间</td><td colspan="3">年　月</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果形态</td><td colspan="7">A.打印稿　B.出版物　C.论文发表　D.其它</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果字数</td><td colspan="2"></td><td>报送成果套数</td><td></td><td>是否计划出版</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">成果应用情况</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td colspan="2">结项种类</td><td colspan="7">A.正常（次年结项）　B.提前(当年结项)　C.申请中止或撤销</td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目负责人</td><td>姓名</td><td colspan="2"></td><td>性别</td><td></td><td>民族</td><td></td><td>出生年月</td><td>年　月</td></tr>
<tr><td rowspan="2">工作单位及职务</td><td colspan="4" rowspan="2"></td><td colspan="2">qq 号码</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">手机号码</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="6">课题组主要成员</td><td>姓名</td><td colspan="2">职务</td><td colspan="4">承担任务</td><td>备注</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="4"></td><td></td></tr>
</table>

注：课题组主要成员按成果（计划）出版或发表时的实际署名顺序填写

二、总结报告

主要内容提示：1.预期研究计划的执行情况，是否完成，并形成研究成果； 2.与课题相关的理论研究的论文，是否被转载或发表；3.成果内容及突出特色、主要建树及创新；4.成果的学术价值、应用价值及社会效益；5.成果存在的不足、尚需深入研究的问题。

项目负责人（签章）：

年 月 日

注：本栏可加页

三、经费决算表

<table>
<tr><td colspan="2">批准经费(万元)</td><td></td><td>实拨经费(万元)</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="4">支
出
明
细</td><td colspan="2">文印费用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">材料费用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">调研费用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">座谈会费用</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="5">单位财务部门意见

公　章　　负责人(签章)

年　月　日</td></tr>
</table>

四、项目负责人所在单位意见

成果质量符合项目申请书的要求，项目管理符合湖北省重大调研课题基金项目管理的有关规定，经费决算同意财务部门意见。 公　章　　负责人(签章) 年　月　日

五、结项验收

<table>
<tr><td rowspan="10">结
项
方
式</td><td colspan="2">A.结题验收</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">B.评审验收</td><td>a.通讯鉴定</td></tr>
<tr><td>b.会议鉴定</td></tr>
<tr><td>专家姓名</td><td>职务（职称）</td><td>评分平均分</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td rowspan="8"></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>评审专家组
组长意见</td><td colspan="2">负责人(签章)
年　月　日</td></tr>
</table>

注：合格项目结项方式为“结题验收”，打“✓”即可；评定优秀（重点）、优秀（一般）、良好对象的项目结项方式为“评审验收”，专家鉴定情况及评审专家组组长意见由项目管理领导小组办公室组织填写。

六、领导小组办公室审核意见

主要内容提示：根据评审专家组鉴定意见，提出结项建议。   公　章　　负责人(签章) 年　月　日

抄送：市、州、直管市、神农架林区党委统战部。

湖北省中华职业教育社　　2024 年 5 月 28 日印发