十堰市教育科学规划领导小组办公室

十堰市教育科学规划课题2026上半年结题情况通报

各县市区教科所（教研室）、市直各有关学校：

2026年上半年，市教科规划办对259项各级各类课题进行了结题评审工作，在各县（市区）教科研管理机构初评的基础上，市教科规划办组织专家进行了最终审定。符合要求的省级课题已按规定上报至湖北省教科规划办。现将通过结题评审的233项市级课题名单公布如下：

立项编号	课题名称	负责人
2024109	指向核心素养提升的高中物理概念“大单元”教学设计研究	胡先军
2024111	中华优秀传统文化与高中政治教学的融合研究	丁晓琳
2021027	基于"立德树人"目标的高中化学课程资源开发与利用的实践研究	王廷茂
2024118	基于提升高中体育核心素养的模块化教学策略研究	刘志伟
2024127	优秀传统文化融入高中课程教学的路径研究	朱庆玲
2024126	绿色化学理念下高中化学课程中环保意识培养的策略研究	杨文晴
2024125	高中历史课外作业提质增效培养学生核心素养方案研究	余立菊
2023073	高中生物学核心素养之“生命观念”培育路径研究	陈真
2024094	“两山”理念下高中地理资源与环境教学案例的选取和使用研究	姜静
2024096	高中生物学科核心素养视域下促进学生深度学习的教学研究	吴庆斌
2024098	指向深度学习的单元教学策略研究	盛勇
2023057	新媒体背景下高中校园文化建设与创新研究	徐文诤

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024114	学生心理友好型学校文化建设实践研究	薛代州
2023067	中职学校心理健康教育协同育人的实践研究	何雅婷
2024103	基于中职语文核心素养的“大单元”教学策略研究	田春霞
2024104	中职语文课堂融入思政教育有效策略研究	张艳平
2024105	“以史崇德”大思政背景下中职历史课堂教学实践研究	侯小叶
2024106	职普融通视域下高中阶段幼儿保育专业教学体系构建和实践探索	郭晶晶
2024100	立德树人视阈下中华优秀传统文化融入中职历史教学路径研究	宋家乐
2024101	中职语文教学的农耕文化认同构建路径研究	刘丹
2024042	基于主题意义探究的小学英语教学评一体化教学策略研究	郑小锐
2024041	跨学科融合下舞龙文化在校园中的传承与创新研究	龚芹莉
2024040	跨学科视域下小学“生命安全教育”课融合教学的研究	赵丽
2024044	基于 STEAM 理念的小学数学“综合与实践”领域跨学科教学的实践研究	胡晓静
2024043	小学腰鼓社团活动的有效组织与实施实践研究	娄金燕
2024008	中华民族共同体意识教育融入初中文科教学的实践研究	朱树华
2024046	基于几何画板培养初中生数学核心素养的实践研究	张玲梅
2024047	基于学习任务群的小学语文大单元教学设计研究	韩雪
2024045	小学音乐与美术学科融合课程设计的实践研究	何芳
2024021	心理健康教育在五育融合中的实践探索	陈丹军
2024012	县域普通高中家校社共育策略的研究	郭玉清
2024017	“葫芦科艺”课程在社会实践活动中的运用研究	於华红
2024022	新课标下培养学生创意性表达与交流的实践研究	卢美秀
2024019	幼儿足球园本课程的开发与实践探究	李亚辉
2024016	地方均陶非遗文化校本课程开发与实践的研究	刘君秋
2024018	伍家沟民间故事与幼儿园课程故事有机融合的研究	罗霞
2024011	基于积极心理学的团体辅导对提升高中特殊学生心理健康水平的干预研究	朱洁琼

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024020	家校共育背景下全校推行整体阅读策略的研究	张雯雯
2024023	新中考背景下议题式教学法在初中道德与法治学科中的运用研究	陈安娜
2024006	小学生“五育融合”智慧评价体系构建及实施策略研究	杨雅静
2024015	高中语文课堂教学中的“微阅读”实践研究	姚守林
2024025	数字化背景下家校社协同育人的策略研究	王雪晓
2024014	普通高中班主任专业素养提升行动研究	徐丽俊
2024024	新课标导向下的初中物理实验课教学模式研究	易守望
2024026	中职生生活事件与焦虑抑郁的关系及其干预研究	周祎
2024235	基于舞龙舞狮的传统文化融入小学教学的策略研究	乔慧
2024217	中华传统文化在小学语文课堂中的渗透实践研究	姚娟
2024216	小学数学学科“大单元”教学策略研究	魏傲梅
2024219	基于核心素养培养的教学评一体化的高中英语阅读教学研究	陈成
2024215	数字化教育资源共享共建助力农村薄弱高中课堂教学提升的研究	任重
2024214	新课程背景下模拟实验构建地理高效课堂的研究	毛铭新
2023096	提高农村初中生英语单词记忆能力的策略研究	黄承波
2024222	全民阅读背景下城乡结合部小学“书香校园”建设的实践研究	陈月琴
2023113	高中语文阅读能力培养与提升研究	吴四海
2024151	小学语文大单元教学策略研究	申华平
2024155	家校社协同育人机制研究	邹雪梅
2024153	职普融通视域下职业学校职业体验课程建设研究	王德成
2024154	县域（郧西）中小学篮球分级联赛运行机制的调查研究	汪绍海
2024010	基于乡村发展需要的县、校、村、企共建“县域产教联合体”实践研究	余秀锐
2024149	乡村学校“整本书阅读”推进策略研究	付官
2023217	中华传统文化二十四节气校本课程的开发与实践研究	熊峰
2024146	生命共同体视域下农村寄宿制学校生命安全教育体系构建研究	明庭军

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024140	初中语文古诗词群文阅读教学策略研究	周正东
2024147	地方音乐进校园的实践研究	刘萍
2024143	基于核心素养下的县域高中英语以读促写策略探究	朱才礼
2024144	校园心理剧在心理健康教育工作中的应用探究	朱双双
2024145	高中生积极心理培养策略研究	汪宗山
2023228	语文课堂“五读式”教学模式研究	曾婷
2024139	双减背景下构建高效课堂的策略研究	王发海
2024148	《义务教育道德与法治课程标准》（2022 年版）转化落地路径研究	刘先品
2023226	基于学科核心素养的高中物理单元作业设计研究	蔡庆军
2024009	武当文化与农村中学德育教育的融合与创新研究	蔡晓红
2023148	中小学数学教学衔接策略研究	杨学明
2024129	小学数学教学评价中的学生自评与互评策略研究	柯慧
2024130	“双减”背景下优化小学数学作业设计的研究	饶菲菲
2024131	基于武当文化赋能学生素养提升策略的研究	陈珊珊
2024132	幼儿园三位一体润心德育教育研究	王静
2024135	任务驱动视域下构建小学高效课堂的实践研究	周莉
2024137	“双减”背景下小学英语创意作业助力提升语言能力的实践研究	王勤
2022008	山区中小学综合实践课程的实施策略研究	姚自林
2024163	共青团活动赋能思政课教育的策略研究	方云
2024180	“双减”背景下，家校社共育促孩子健康成长的策略研究	方志
2024169	初中道德与法治“大单元”教学策略研究	鲁明
2024165	核心素养下小学高年级语文大单元教学实践研究	余宗莲
2024166	智慧体育课程的模式构建与实践研究	吕运丽
2024167	双减背景下中小学音乐课后服务的构建策略研究	张霞
2024159	易地搬迁集中安置点幼儿卫生习惯养成策略	赵琴

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024160	幼儿园科学活动与小学科学探究实践有效衔接的研究	王帆
2024177	小学生心理健康阳光成长的策略研究	贺环
2024182	城乡结合学校小学生习惯养成策略研究	王斌
2024171	农村小学生心理健康教育的实践路径研究	邹祖艳
2024168	山区学校新入职教师焦虑心理分析及对策研究	方周平
2024172	“双减”背景下小学高段数学作业优化设计研究	秦燕
2023243	项目式教学在小学低段语文教学中的运用策略研究	王翠
2024161	家校社协同培养农村寄宿学生积极心理品质的实践研究	任义胜
2024179	“双减”背景下农村小学语文高效课堂策略研究	陈铭
2024173	基于家校协同德育教育视角的青少年心理健康发展研究	赵兴霞
2024174	基于初中英语学科核心素养中文化意识培养的研究	曹平
2024164	“双减”背景下有效作业设计研究	凌祖宏
2024162	中学英语学科学业评价体系构建及实施研究	肖红生
2024194	中小学语文学科学业评价体系构建及实施研究	卢春芳
2024183	幼儿园安全教育“情景化”模式的实践研究	牛思雨
2024193	任务群视角下大单元教学的真实情境和任务创设研究	谌丽丽
2024195	小学道德与法治学生成长记录袋的运用与评价研究	张小娟
2024196	小学花样跳绳特色校本课程建设与实践研究	冉德明
2024199	新课标与新中考背景下初中英语听说课教学策略研究	王晶
2024208	融入中华优秀传统文化的现代初中语文课堂实践研究	高启明
2024187	党建引领视域下的赋能阅读教学策略研究	张慧
2024188	《道德与法治》第二学段可视听数字资源建设的研究	张华燕
2024200	新课标背景下初中理化生实验教学创新策略探究	李启梅
2023141	巧借信息技术为小学数学课后服务提质增效的实践研究	翁林
2024205	黄龙古镇文化与美术学科融合策略研究	康正南

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024189	教联体建设及实践效果研究	徐玲
2024213	中华优秀传统文化与小学高段语文课程、教学的融合研究	王聪
2024207	主题意义引领下小学英语跨学科教学实践与研究	付饶
2024212	小学心理健康教育融入德育的实践研究	熊梦婕
2024204	构建科学教育特色的校园文化的实践与研究	陈艳荣
2023122	创建新时代美育特色学校的策略研究	艾丽
2024203	构建共建共享的教联体的实践与研究	赵静
2024184	“双减”背景下家校社协同提升小学生心理韧性的路径研究	柯琪
2024185	课程思政视域下小学语文教学中爱国情感教育实践研究	雷晓燕
2024186	传统文化与小学劳动教育整合的实践研究	欧阳丹丹
2024197	核心素养下小学数学量感培养的教学实践研究	代瑞婷
2024210	教育现代化背景下学生综合素养评价体系研究	赵启虎
2024211	学生成长导师制在初中阶段的应用实践研究	吴丰华
2022120	提高初中学生语文核心素养策略的研究	程家想
2024201	双减背景下基于核心素养的初中道德与法治作业设计的实践研究	郭欢欢
2024202	初中历史学科核心素养中家国情怀的培养与教学研究	王子健
2024192	“双减”背景下校园足球特色发展路径的实践研究	王芳
2024198	教学评一致性理念下数学生长课堂教学策略研究	杨士军
2023125	核心素养下的初中地理、历史跨学科主题式教学实践研究	郝莎
2023128	幼儿园班级环境创设存在的问题及对策研究	胡春芳
2024206	转化思想方法在初中数学教学中的应用研究	周兵
2024080	德育背景下低段学生行为习惯养成的实践研究	杨熠
2024077	利用“校园心理剧”促进小学生健康教育的实践研究	陈舜怡
2021085	以绘本为载体提高幼儿多元表达能力	史艳红
2022128	幼儿生活自理能力养成的策略研究	韩旺云

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2022159	幼小双向衔接促进幼儿深度学习的研究	汤清芬
2022051	游戏中幼儿学习与发展的观察、评估与支持研究	周平
2021086	以观察记录为载体观察指导幼儿建构游戏	张高林
2022047	幼儿园生活习惯养成教育研究	张高林
2023163	基于核心素养的小学生文明礼仪教育实践研究	刘瑾
2024066	小学艺体教育与德育融合的路径研究	谭爽
2024068	新课标视域下小学数学跨学科主题学习设计与实施研究	范学武
2024005	“无边界教育”理论下的语文“大单元”教学策略研究	叶海云
2023188	传承中华优秀传统文化的小学“和雅”德育实践研究	龚成荣
2024050	思维导图在数学单元教学中的运用实践研究	秦璇
2024004	小学大心理健康教育体系构建实践研究	雷兆霞
2024072	冰山理论在小学心理健康教育中的策略研究	冯松
2024070	赋能师生发展的小学数学深度学习的实践研究	郑志虎
2024074	“控量增值”双减理念下初中数学作业管理优化研究	艾春媚
2024055	中华传统武术与小学体育教学融合的策略研究	曹李
2024058	“双减”背景下提高学生阅读能力的策略研究	刘春联
2024059	开发无土栽培校本课程的实践研究	谢芳
2022052	小学数学学科核心素养的培养与提升研究	瞿敏
2024075	中华优秀传统文化有效融入小学道德与法治课程教学的策略研究	雷雯
2024056	“双减” 背景下小学数学精准分层作业策略的研究	李蓓
2024088	中小学联合教研探索与实践的研究	郑锐娟
2024060	核心素养背景下数形结合思想的有效渗透研究	徐胜娥
2024061	核心素养背景下将传统文化融入小学美术课堂的研究	万雪芳
2023031	基于核心素养的小学数学综合实践学习设计与实践的研究	王涛
2024090	数字化背景下小学双师课堂教学策略与实践研究	周力

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2024089	节气文化与小学劳动教育有机融合的路径探析	李宁
2024054	“双减”背景下小学数学跨学科有效融合的实践探究	王曼君
2024081	单元视角的小学英语项目化学习的路径研究	韩艳丽
2024053	新中考背景下初中道德与法治议题式教学的实践探究	王玲
2024051	在初中化学实验教学中提升学生科学探究与实践素养的策略研究	胡云
2024052	初中新课标“生物学与社会·跨学科实践”领域的课程开发与实施研究	张星翠
2024003	以“看得见的教育”理念缔造学校新生态的行动研究	尚良萍
2023187	培养初中生数学问题意识的策略研究	尚良萍
2024085	在初中语文古诗词教学中弘扬传统文化教育的策略研究	陈娇
2024086	新时代背景下初中家校社协同育人的策略研究	邓玉兰
2023014	基于核心素养的语文大单元作业设计的研究	吕霞
2024007	房县诗经文化课程的开发与有效应用研究	李红灯
2024027	农村小学留守儿童不良行为习惯的成因及对策研究	陈洁
2024028	基于单元整体教学的初中英语单元作业设计策略研究	车钦
2024029	小学高年段学生常见心理问题及解决对策研究	杨小艳
2024030	教育数字化转型背景下的数字资源选择与应用研究	刘淑娟
2024031	小学劳动教育校本化实施的策略研究	邓红艳
2024032	初中毕业班政史学科复习课大单元教学的实践研究	赵菡
2024034	幼儿园传统民间游戏的开发与实践研究	车娜
2024035	小学生情绪管理与心理问题调适策略研究	孙翠华
2024036	中小学英语学科“大单元”教学策略研究	曹琼
2024037	乡村教育振兴背景下小学留守儿童家校社共育的实践研究	汪冬
2024038	“生活·实践”教育背景下幼儿园劳动课程开发研究	李敏
2024039	新形势下中职学生管理工作的创新思路研究	王德胜
2023208	初中数学课堂合作学习低效成因分析及对策研究	余慧琳

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

2022021	小班语言教学游戏化策略的实践研究	刘梅华
小课题	AI 驱动下的小学数学多模态互动课堂实践研究	刘玉梅
小课题	五育融合下小学生心理健康特色活动实践研究	王凤娇
小课题	基于 AI 个性化指导的小学生看图写话语言组织能力培养研究	张琴
小课题	核心素养导向下小学语文教材革命文化与思政教育融合路径研究	唐津津
小课题	共育视域下家校联系簿提升学生心理健康的实践研究	朱端瑞
小课题	新课标视域下初中语文多学科融合教学实践研究	彭宅良
小课题	共育模式下家校联系本应对中学生学业焦虑的心理育人机制研究	刘晓红
小课题	新课标下初中数学活动课的有效性的研究	王世明
小课题	“班级生态角”提升小学高年级学生情绪调节能力的实践研究	陈莉
小课题	单元教学视域下的小学语文思维导图单元整合的实践研究	王静
小课题	基于太空种子种植活动下的小学生科学实践探究能力培养的策略研究	鲍秋芳
小课题	数字化背景下小学数学课堂教学改进的实践研究	赵燕
小课题	周记撰写赋能班主任专业成长的实践路径与策略探究	罗堰平
小课题	基于家校社协同的农村小学心理健康教育路径与策略探究	王范范
小课题	个别化教育视角下低年段培智学生教育康复策略研究	齐雯
小课题	基于思维可视化的听障低段字词教学策略探究	魏朝梅
小课题	物理与技术课程资源开发与实施研究	冯伟
小课题	基于教-学-评一体化的高中语文教学评价改进研究	余修清
小课题	抛体运动：解锁体育活动中的物理奥秘	郑大朝
小课题	课外活动参与度与高中生幸福感提升路径探索	祝吉兵
小课题	核心素养导向下初中物理课堂情境教学的实践研究	湛大东
小课题	初中五育融合育人的落地路径与提质实践研究	熊莹莹
小课题	提升小学低段学生情绪管理能力的策略研究	李喜云
小课题	人工智能驱动初中生数学核心素养策略与方法研究	张永

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

小课题	小学语文整本书阅读教学策略研究	胡延玉
小课题	中小学心理健康问题原因分析及防范措施研究	刘丽娜
小课题	中小学阅读育人体系的构建与实践研究	康勇
小课题	基于学生主体性的初中自主班会建设实践探究	沈兆伟
小课题	初中生物实验教学的优化策略与实践研究	王双明
小课题	“双减”视角下初中数学个性化作业设计的实践与策略研究	李林
小课题	“阅•趣”——小学语文第一学段阅读兴趣培养的策略探究	杨海霞
小课题	从感知到推理：核心素养视域下的小学数学量感培养策略研究	张琴
小课题	“浸润式”阅读对小学生品格养成路径研究	杨万军
小课题	核心素养导向下小学语文综合实践活动的策略研究	谢莹
小课题	数字素养导向下小学思政教师专业发展的行动研究	薛源源
小课题	依托党史、队史传承红色基因的教育实践研究	甘成洁
小课题	借助日记提升中段学生数学语言转化能力的策略研究	代明桂
小课题	信息技术赋能：打破小学面积公式机械记忆的探索实践	卢丽芳
小课题	基于植物园劳作的周长面积与植树问题的实践探究	黎娟
小课题	合唱教学提升小学生合作意识的实践分析	陈玫汁
小课题	核心素养导向下初中历史教学中史料研读教学策略研究	吴丹
小课题	“双减”背景下核心素养导向的小学低段班级多元积分制管理实践研究	苏优菡
小课题	基于核心素养的小学英语教学中学科融合的策略研究	张琴
小课题	思维可视化促进小学中段学生算理理解的实践研究	陈前茜
小课题	“呼吸的趣味方程式”——核心素养导向下小学合唱气息训练游戏化实践路径	白露

十堰市教育科学规划领导小组办公室

2026 年 9 月 9 日

扫描全能王
3亿人都在用的扫描App