湖北省职业技术教育学会文件

鄂职教学会〔2024〕4号

关于公布2024年度湖北省职业技术教育学会教育科研课题立项评审结果的通知

各职业院校：

根据《湖北省职业技术教育学会关于开展2024年度教育科研课题申报工作的通知》（鄂职教学会〔2024〕2号）要求，各职业院校积极申报，学会精心组织评审。经专家评审，同意立项课题185项，其中重点课题10项，一般课题175项。（具体名单见附件）。

省职教学会教育科研课题研究周期为立项之日起1-2个年度，2024年立项课题，可在2025年或2026年根据学会结题通知提交结题材料，由学会组织结题评审。超过研究周期的课题学会不再组织评审，课题作自动撤项处理。课题负责

人须在研究期内，以第一作者公开发表与课题研究内容相关的论文，并标注“湖北省职业技术教育学会教育科研课题”及课题名称、课题编号，作为课题结题的依据。

各院校加强对研究课题的监督和管理，负责实施校内的项目结题工作。项目负责人按照研究计划执行项目研究工作，确保课题按期完成。省职教学会学术委员会负责最终结题评审。

联系方式：陈丰丹 15926335019　　QQ：315139655

附件：2024年度教育科研课题立项名单

湖北省职业技术教育学会

2024年6月6日

湖北省职业技术教育学会　　2024年6月6日 印发

附件:

2024年度教育科研课题立项名单

一、重点课题（10项）

序号	项目编号	课题名称	申报学校	负责人
1	2024ZJGA001	高职培养“五育融合”的智能财务人才研究	湖北科技职业学院	周青松
2	2024ZJGA002	湖北高职院校推进科教融汇的路径研究	湖北水利水电职业技术学院	陈大波
3	2024ZJGA003	基于产业学院的“赛创+科创”人才培养模式研究	武汉软件工程职业学院	张蓓
4	2024ZJGA004	教育生态学视域下的高职院校专业群与产业集群的适应性研究	仙桃职业学院	陈文兵
5	2024ZJGA005	职业教育产教融合服务组织建设研究	湖北城市建设职业技术学院	刘红
6	2024ZJGA006	基于因子分析与 DEA 模型的湖北省高职院校产教融合效率评价研究	长江工程职业技术学院	陈丹
7	2024ZJGA007	基于工作过程的模块化教学课程建设探索--以风电专业课程《风电设备安装与调试》为例	武汉电力职业技术学院	彭婧
8	2024ZJZA001	“五育并举”视阈下职业院校学生综合素质测评体系的研究与实践	武汉市交通学校	张红梅
9	2024ZJZA002	中职教学评价数字化改革探究与实践	武汉市仪表电子学校	张静晰
10	2024ZJZA003	基于人工智能的电子商务专业课程体系改革与创新性研究---以直播课程为例	武汉市第一商业学校	刘麦琪

二、一般课题（175项）

序号	项目编号	课题名称	申报学校	负责人
1	2024ZJGB001	我国职业教育治理体系研究现状、热点及演进趋势探析	鄂州职业大学	汪楠熹
2	2024ZJGB002	职业学校“双师型”教师队伍培养培训研究	武汉交通职业学院	叶红
3	2024ZJGB003	基于校企深度融合背景下高职院校实践教学体系改革与创新	湖北城市建设职业技术学院	彭峰
4	2024ZJGB004	产教融合背景下音乐表演专业实践机制提升及成果转化可行性研究	湖北艺术职业学院	刘莉莉
5	2024ZJGB005	“五育融合”视阈下高职定向培养岗前培训教学改革探析	武汉铁路职业技术学院	孟素英
6	2024ZJGB006	职业院校党的二十大精神融入“大思政课”	武汉铁路职业	陈红艳

		建设的路径研究	技术学院	
7	2024ZJGB007	“五育融合”视域下高职院校劳动教育实践路径研究	鄂州职业大学	秦科
8	2024ZJGB008	高职院校“五育”融合背景下民族传统体育课程改革与研究	武汉软件工程职业学院	周颖
9	2024ZJGB009	信息化背景下高职院校“三全五育”协同育人机制研究	武汉光谷职业学院	马悦
10	2024ZJGB010	“三个课堂，三线贯通”实现“德育为先，五育融合”—高职院校思政课教学改革与建设研究	随州职业技术学院	张敏
11	2024ZJGB011	新就业背景下高职院校“五育”融合协同育人创新研究	随州职业技术学院	黄新
12	2024ZJGB012	高职院校“三结合、三融合、三平台”非遗文化育人路径研究	襄阳职业技术学院	张菊芳
13	2024ZJGB013	“数字赋能，互融并举”高职“五育”融合育人改革与研究	襄阳职业技术学院	陈曦
14	2024ZJGB014	新时代高校思政课讲好中国化时代化的马克思主义行的进路研究	湖北国土资源职业学院	夏彦
15	2024ZJGB015	产教融合背景下高职院校劳动素质教育改革与研究	湖北国土资源职业学院	李泽军
16	2024ZJGB016	高职院校“五育”融合与学生的全面发展研究	湖北城市建设职业技术学院	苏金旺
17	2024ZJGB017	林业职业院校“五育融合”特色路径研究	湖北生态工程职业技术学院	匡敏
18	2024ZJGB018	交通高职院校劳动教育育人路径创新研究	湖北交通职业技术学院	蒋燕
19	2024ZJGB019	“五育融合”视角下天门红色文化资源融入地方职业院校思想政治教育研究	天门职业学院	李晶晶
20	2024ZJGB020	微妙艺生：美育创新实践与微生物课程融合的研究与探索	湖北生物科技职业学院	魏银萍
21	2024ZJGB021	基于新质生产力背景下行业院校“五育融合”评价体系的行动逻辑研究	武汉船舶职业技术学院	王洋
22	2024ZJGB022	风险评估理论在学生安全、环保、健康等情景意识培养中的应用研究	武汉船舶职业技术学院	周志红
23	2024ZJGB023	基于“金课”理念的高职专创融合课程建设研究	武汉铁路职业技术学院	张震宇
24	2024ZJGB024	职教本科背景下金课改革研究与实践——以《精密测量技术》为例	武汉职业技术学院	侯高雁
25	2024ZJGB025	“3+2”专本联合培养专业课程建设与改革路径研究	湖北城市建设职业技术学院	刘娟
26	2024ZJGB026	基于林业数字化人才培养的校企双元数字化教材开发路径实践研究	湖北生态工程职业技术学院	张若兮
27	2024ZJGB027	数字化背景下高职院校搜索引擎优化“金课”构建与改革研究	黄冈科技职业学院	张帆
28	2024ZJGB028	产教融合共同体视域下职业院校养老专业	武汉民政职业	刘静

		“五金”建设路径研究	学院	
29	2024ZJGB029	新质生产力背景下，养老相关专业“五金”建设与改革研究	黄冈职业技术学院	郭丽琴
30	2024ZJGB030	装备制造类专业产教融合实践基地建设与改革研究	天门职业学院	陈鹏
31	2024ZJGB031	“大思政课”视域下涉农类高职思政“金课”建设研究	湖北生物科技职业学院	杨榴
32	2024ZJGB032	高职院校电子商务专业群产教融合实现路径研究	武汉光谷职业学院	王圆圆
33	2024ZJGB033	湖北职业院校计算机专业“一课三融”教学模式的人才培养探索与实践	武汉光谷职业学院	王欢
34	2024ZJGB034	“三融”建设与改革背景中职业院校教师角色转变与能力提升研究	武汉光谷职业学院	钟军
35	2024ZJGB035	基于内涵式发展的高职护理专业“三融”建设与改革研究	随州职业技术学院	侯晓山
36	2024ZJGB036	产教融合机制下高职教育专业设置与区域产业发展适应性研究	荆州职业技术学院	彭灼
37	2024ZJGB037	职业院校学前教育专业“三融”建设与改革路径研究	荆州职业技术学院	熊晶
38	2024ZJGB038	基于产教融合视角下机电一体化技术专业校企合作实训基地内涵建设研究	恩施职业技术学院	梁玉玥
39	2024ZJGB039	科教融汇驱动下汽车专业群“双师型”教师创新培养研究	襄阳汽车职业技术学院	郭传慧
40	2024ZJGB040	产教融合视角下的高职院校音乐制作专业新质生产力培养路径研究	湖北艺术职业学院	艾珺
41	2024ZJGB041	产教融合背景下职业院校校企协同育人模式的实践性研究——以襄阳科技职业学院为例	襄阳科技职业学院	高哲
42	2024ZJGB042	基于“专创融合”的高职院校土建类专业人才培养模式改革研究	武汉商贸职业学院	王红贞
43	2024ZJGB043	促进高职学生深度学习的混合式教学模式构建与实践研究	湖北水利水电职业技术学院	张博
44	2024ZJGB044	高水平对外开放下基于海关 AEO 的高职关务高素质人才培养模式改革研究	武汉软件工程职业学院	蒋燕
45	2024ZJGB045	基于职业测评的定向培养军士生职业发展规划研究	武昌职业学院	闫芳
46	2024ZJGB046	产教融合视域下高职智能制造领域现场工程师人才培养路径研究	长江职业学院	李莎
47	2024ZJGB047	高职院校涉农专业耕读教育模式研究	襄阳职业技术学院	庹飞
48	2024ZJGB048	基于学生职业发展规划的高职现代农业技术专业人才培养模式改革研究	襄阳职业技术学院	余克琴
49	2024ZJGB049	高职院校“岗课赛证研创”一体化人才培养模式研究与实践——以增材制造技术专业为例	武汉职业技术学院	刘凯

50	2024ZJGB050	湖北省职业本科“产学研创”人才培养模式研究	武汉职业技术学院	吕程
51	2024ZJGB051	先进制造业现场工程师人才培养实践课程体系改革研究——以咸宁职业技术学院为例	咸宁职业技术学院	谢承
52	2024ZJGB052	数字经济背景下职业院校人才培养模式探索与实践——以大数据与会计高水平专业群为例	咸宁职业技术学院	陈晓娟
53	2024ZJGB053	人工智能时代高职教育人才培养模式的改革与创新研究	仙桃职业学院	朱思华
54	2024ZJGB054	AI 人工智能背景下高职广告设计专业人才培养模式改革研究	江汉艺术职业学院	黄诗琪
55	2024ZJGB055	兴办特色产业学院助力地方乡村振兴战略研究——以潜江龙虾学院为例	江汉艺术职业学院	吴智勇
56	2024ZJGB056	基于产教融合的高职院校人才培养模式研究—以“茶叶生产与加工技术专业”为例	湖北生态工程职业技术学院	袁率
57	2024ZJGB057	技能大赛引领家具设计与制造专业建设及教学改革的探索和实践	湖北生态工程职业技术学院	周晋超
58	2024ZJGB058	专科院校专业教育与双创教育融合培养模式研究	湖北中医药高等专科学校	王书琪
59	2024ZJGB059	依托产教融合体，构建“医育结合”托育人才培养新模式	湖北中医药高等专科学校	郑蓉
60	2024ZJGB060	民办高职视域下计算机应用技术专业“岗课赛证融通”的人才培养模式研究	黄冈科技职业学院	董剑波
61	2024ZJGB061	高职院校一线串珠三育融合的教学改革研究	黄冈科技职业学院	谭志娇
62	2024ZJGB062	海洋强国背景下的轮机英语深度学习路径探究	湖北交通职业技术学院	周游
63	2024ZJGB063	艺术设计竞赛赋能产教融合——多方协同育人模式研究	武汉民政职业学院	方彬
64	2024ZJGB064	国产化背景下高职院校＂134＂人才培养模式的研究与实践	武汉信息传播职业技术学院	廖春琼
65	2024ZJGB065	元宇宙时代高职虚拟现实技术应用专业人才培养融合创新模式研究	武汉信息传播职业技术学院	刘劼
66	2024ZJGB066	产教融合视域下高职智能制造类专业人才培养模式创新改革实践与研究	湖北三峡职业技术学院	段利英
67	2024ZJGB067	职普融通视域下高职院校“青马工程”引领先锋人才梯队培养模式研究	湖北三峡职业技术学院	刘家琳
68	2024ZJGB068	乡村振兴背景下直播营销人才数智化能力培养研究	黄冈职业技术学院	周惠娟
69	2024ZJGB069	基于中国特色学徒制的高层次人才培养模式研究——以药品经营与管理专业为例	湖北生物科技职业学院	翁涛
70	2024ZJGB070	高职院校新一代信息技术现场工程师人才培养模式研究	长江工程职业技术学院	李胜勇
71	2024ZJGB071	技能大赛促进城市轨道交通运营管理专业	湖北铁道运输	安文妲

		人才培养模式改革的探索与实践	职业学院	
72	2024ZJGB072	湖北高职院校教学管理与评价研究	湖北水利水电职业技术学院	丁官元
73	2024ZJGB073	新时代教育评价改革背景下职业院校“双师型”教师队伍评价机制研究	黄冈职业技术学院	刘锋
74	2024ZJGB074	数字化视域下高职动漫设计专业“一体两翼三融”教学策略研究	湖北科技职业学院	张幸
75	2024ZJGB075	乡村振兴视角下数字化助力新商科职业教育高质量发展实践研究	湖北科技职业学院	周颉
76	2024ZJGB076	基于大数据的高职院校教育改革的研究与实践	武汉铁路职业技术学院	陈曦
77	2024ZJGB077	人工智能助推湖北高职院校数字化转型的探索与实践研究	湖北水利水电职业技术学院	尤伟静
78	2024ZJGB078	基于数字孪生的教学创新应用研究	武汉软件工程职业学院	胡菡
79	2024ZJGB079	数字化背景下高职院校关于开设人工智能通识课的研究	三峡旅游职业技术学院	刘俞君
80	2024ZJGB080	数字化转型背景下《桥梁养护与维修》课程建设研究	武汉铁路桥梁职业学院	张颖
81	2024ZJGB081	湖北职业教育数字化转型发展政策研究	武汉城市职业学院	王英
82	2024ZJGB082	高职院校思政课数字化教学发展——以随州职业技术学院为例	随州职业技术学院	杨文
83	2024ZJGB083	AI 赋能下的高职动漫设计教育课程体系探索	长江职业学院	徐琼
84	2024ZJGB084	新质生产力背景下基于 AIGC 技术的人才培养路径研究——以数字媒体艺术专业为例	湖北国土资源职业学院	李莎
85	2024ZJGB085	虚拟仿真技术在高职地质类理实一体课程教学中的应用研究——以地质灾害调查与评价课程为例	湖北国土资源职业学院	向柳
86	2024ZJGB086	数字化赋能高职院校思想政治教育高质量发展研究	荆州职业技术学院	孙雪莹
87	2024ZJGB087	高等职业教育数字化赋能高质量发展研究	恩施职业技术学院	陈琳
88	2024ZJGB088	人工智能时代高职院校教师数字胜任力模型构建与提升路径研究	仙桃职业学院	邹婷
89	2024ZJGB089	AIGC 设计在高职动漫专业插画计课程中研究与运用	江汉艺术职业学院	高佳明
90	2024ZJGB090	基于新质生产力要求的高职教师数字素养评价体系构建	武汉交通职业学院	张莹
91	2024ZJGB091	人工智能助力高职学生就业技能提升路径研究与实践—以广告艺术设计专业为例	武汉交通职业学院	马菲
92	2024ZJGB092	高职高专大学生情绪智力、语言思维模式与在线英语学习投入的关系研究	湖北中医药高等专科学校	王莉

93	2024ZJGB093	高职公共英语教师数字素养提升路径研究	武汉信息传播职业技术学院	蔡玉英
94	2024ZJGB094	“虚拟现实触媒”视域下职业教育“四维一体、五步法”革新模式的实证研究	湖北三峡职业技术学院	郑霄晓
95	2024ZJGB095	数字化赋能高职财会专业高质量发展路径研究	荆州理工职业学院	陆彩萍
96	2024ZJGB096	高职院校基于新质生产力驱动视角下数字化人才培养路径研究	黄冈职业技术学院	彭亚雄
97	2024ZJGB097	数字化背景下数字技术赋能高职数学课程教学模式研究	天门职业学院	陈海英
98	2024ZJGB098	新时代数字化赋能高等职业教育高质量发展的逻辑理路与实践探索	湖北生物科技职业学院	赵晓华
99	2024ZJGB099	教育数字化背景下基于 Power Bi 的《财务大数据分析》课程教学模式研究	武汉外语外事职业学院	孔德恒
100	2024ZJGB100	数字时代背景下数字化赋能高职日语教学创新与实践研究	武汉外语外事职业学院	吴小栓
101	2024ZJGB101	数字化助力高职院校思政课红色话语体系建构研究	长江工程职业技术学院	张红瑾
102	2024ZJGB102	数字化背景下“岗课赛证”融通式教学设计与实践——以《运动控制技术与应用》课程为例	湖北铁道运输职业学院	刘芳
103	2024ZJGB103	新质生产力导向下高职工程造价专业数字化升级研究与实践	三峡电力职业学院	黄荣
104	2024ZJGB104	“五融八段一贯穿”的数字教材建设研究——以《汽车机械基础》为例	襄阳汽车职业技术学院	李梦飞
105	2024ZJGB105	数字化驱动下职业教育高质量发展的路径探索——以《集成电路技术专业》为例	襄阳汽车职业技术学院	吕爱华
106	2024ZJGB106	数字化技术助力智能网联汽车专业高质量发展实践研究	襄阳汽车职业技术学院	管用才
107	2024ZJGB107	大数据背景下的“五位一体”科研管理模式研究——以工科职业院校为例	武汉电力职业技术学院	肖雨桐
108	2024ZJGB108	职业院校实训课程数字化升级改造实践研究——以热能与发电类专业实训课程为例	武汉电力职业技术学院	梁倩
109	2024ZJGB109	“三全育人”理念下数字化赋能高职外语类课程思政育人的改革研究与实践	长江艺术工程职业学院	周梦竹
110	2024ZJGB110	数字化助力职业院校思政课程高质量发展实践机制研究	武汉船舶职业技术学院	陈珊珊
111	2024ZJGB111	区域协同发展背景下湖北职业教育数字化转型发展路径研究	武汉船舶职业技术学院	张鹏
112	2024ZJGB112	基于国际化视角下高职艺术设计教学研究—以 AIGC 辅助双语教学模式为例	武汉商贸职业学院	程冬
113	2024ZJGB113	中国职业教育与德国职业教育的对比研究	湖北幼儿师范高等专科学校	孙晨
114	2024ZJGB114	高职院校在地国际化实施路径研究	武汉职业技术学院	杜志琴

115	2024ZJGB115	马里中医药鲁班工坊背景下高职院校国际化师资队伍建设路径研究	咸宁职业技术学院	章雪倩
116	2024ZJGB116	湖北高职院校“中文+职业技能”教育融合发展调查研究及启示	湖北三峡职业技术学院	刘柳盈
117	2024ZJGB117	国际产能合作背景下高职院校“随企出海”策略研究	武汉外语外事职业学院	黄羽婷
118	2024ZJGB118	基于“一带一路”倡议的职业教育国际化人才培养研究与实践--以三峡电力职业学院、中国能源建设集团乌兹别克斯坦国际合作项目为例	三峡电力职业学院	胡瑞
119	2024ZJGB119	新时代职业教育国际影响力提升的路径研究与实践——以清洁能源类专业为例	武汉电力职业技术学院	陈聪
120	2024ZJGB120	“双高”背景下湖北高职院校国际化路径研究与实践	长江艺术工程职业学院	莫永东
121	2024ZJGB121	职业教育助推区域装备制造业高质量发展路径研究	襄阳科技职业学院	廖建
122	2024ZJGB122	党建引领视域下职业院校学生思想政治工作实效路径研究	襄阳科技职业学院	邓志忠
123	2024ZJGB123	新质生产力背景下的文旅产教融合实训基地建设研究与实践—以三峡旅游职业技术学院为例	三峡旅游职业技术学院	郑涛涛
124	2024ZJGB124	产教融合背景下的大师工作室建设研究	武汉铁路桥梁职业学院	邵燕
125	2024ZJGB125	课程思政视域下大学生数学思维培养与创新能力提升的教学策略研究	武汉铁路桥梁职业学院	徐贵涛
126	2024ZJGB126	高职院校助力农村基建工程建设的研究	武汉城市职业学院	李璇
127	2024ZJGB127	“数字化”赋能高职院校思政课建设研究	武昌职业学院	曾芸芸
128	2024ZJGB128	数字化转型对企业财务风险管理的影响及应对策略研究	长江职业学院	董灵娟
129	2024ZJGB129	职业院校服务县域经济的科教融汇路径研究	武汉交通职业学院	张桂红
130	2024ZJGB130	中医药专科院校南丁格尔精神与中医药文化融合发展研究	湖北中医药高等专科学校	杨青
131	2024ZJGB131	产教融合背景下高职大学英语课程思政路径研究	黄冈科技职业学院	应克冬
132	2024ZJGB132	基于CIPP的职业教育产教融合型企业育人绩效评价研究	湖北交通职业技术学院	郑培果
133	2024ZJGB133	基于工匠精神培育的职业院校专业文化建设研究	天门职业学院	张容容
134	2024ZJGB134	“健康中国2030”战略思想下高职体育学、练、赛、评模块化教学研究	湖北铁道运输职业学院	潘媛
135	2024ZJGB135	产教融合背景下国企所属高职院校深度融入企业人力资源管理体系的研究与实践	三峡电力职业学院	陈经文

136	2024ZJGB136	“大思政课”视域下艺术院校思政课分众式实践教学研究	湖北艺术职业学院	孙运玲
137	2024ZJZB001	核心素养视域下中职音乐表演专业课程改革与实践研究	武汉市艺术学校	刘静
138	2024ZJZB002	职教高考背景下中职生学习倦怠成因及对策研究	武汉市东西湖职业技术学校	毕红林
139	2024ZJZB003	新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究与实践探索	宜都市职业教育中心	杨书宇
140	2024ZJZB004	五育融合视域下职业院校体育课程思政的教学改革研究	天门市职业技术教育中心	盛一帆
141	2024ZJZB005	基于“大思政课”建设的一体化育人模式改革研究与实践	武汉市第一商业学校	严洁
142	2024ZJZB006	立足智育推进“五育”融合育人的中职教学实践研究	武汉市第一商业学校	王轶
143	2024ZJZB007	中职“五育”并举视域下的“唤醒”教育研究	秭归县职业教育中心	梅紫熊
144	2024ZJZB008	中职体育课程思政构建的学理要义与实践路向研究	武汉市第二轻工业学校	徐凤
145	2024ZJZB009	新时期以中职《公共艺术》课程促进学生美育素养提升的实践探究	武汉市第二轻工业学校	杨鸣
146	2024ZJZB010	中职学校语文教学中“五育”融合育人模式创新与实践研究	罗田理工中等专业学校	丁丽珍
147	2024ZJZB011	中职会计专业学生职业素养培养与产业对接：“三融”模式下的路径探索	监利市职教中心	宋庆
148	2024ZJZB012	中等职业学校市场营销专业职普融通实践探索	武汉市第一商业学校	王瑄
149	2024ZJZB013	“岗课赛证“视域下 职业院校机械类创新型技术技能人才培养路径研究	黄梅理工中等专业学校	陈文杰
150	2024ZJZB014	职教高考背景下中职电子商务专业类实战化育人模式实践与研究	武汉市仪表电子学校	陈思佳
151	2024ZJZB015	课程思政视域下中职戏剧表演专业音乐剧课程建设的策略研究	武汉市艺术学校	梁露薇
152	2024ZJZB016	议题式教学策略在中职艺术学校思政课堂教学中有效运用的研究	武汉市艺术学校	付晶
153	2024ZJZB017	基于“岗课赛证”融通的中职高星级饭店运营与管理专业人才培养模式的实践探究	宜都市职业教育中心	李碧华
154	2024ZJZB018	基于产教融合背景下应用电子技术专业人才培养模式的改革研究	天门市职业技术教育中心	冉庆华
155	2024ZJZB019	中高职一体化衔接的课程体系构建研究--以计算机类专业为例	湖北省鄂州中等专业学校	夏昭明
156	2024ZJZB020	中职幼儿保育专业“岗课赛证”融合育人模式研究	麻城市职业技术教育集团	张永芝
157	2024ZJZB021	基于“岗课赛证”融合的数控技术应用专业人才培养模式改革研究	湖北十堰职业技术（集团）学校	廖德根

158	2024ZJZB022	中职“新质生产力”赋能学校教育教学改革创新的研究	秭归县职业教育中心	毛清志
159	2024ZJZB023	数字化背景下中职机电技术应用专业课程改革的实践研究——以《机床电气线路安装与维修》课程为例	武汉市仪表电子学校	李川
160	2024ZJZB024	基于数字化平台的机械制图教学模式创新研究	武汉市仪表电子学校	杨琛
161	2024ZJZB025	人工智能在中职语文课堂教学中的应用及其影响研究	武汉机电工程学校	孙宏丽
162	2024ZJZB026	数字化转型下雨课堂助力职业教育高质量发展研究	湖北崇阳职业技术学校	庞拓
163	2024ZJZB027	职业教育教学数字化的发展策略	湖北崇阳职业技术学校	廖海文
164	2024ZJZB028	基于法治意识的中职思政课议题式教学策略的研究	武汉市石牌岭高级职业中学	易和平
165	2024ZJZB029	两打造 三管理 四循环—教诊改背景下职业院校专业运行机制探索与实践	武汉市石牌岭高级职业中学	张珣
166	2024ZJZB030	OBE 理念下中职《网店商品拍摄》课程思政教学改革探索	武汉市供销商业学校	周艳红
167	2024ZJZB031	县域中职学生课堂问题行为的有效管理研究	监利市职教中心	范大鹏
168	2024ZJZB032	基于课程思政的职校语文教师专业素养模型构建与提升策略研究	天门市职业技术教育中心	陈让
169	2024ZJZB033	荆楚文化传播实证研究——以天门花鼓戏传承为例	天门市职业技术教育中心	彭晓雪
170	2024ZJZB034	中职学校语文学科“三教改革”路径探索	湖北省鄂州中等专业学校	张刚民
171	2024ZJZB035	鄂州中专教师教学能力提升的实践与研究	湖北省鄂州中等专业学校	欧阳永斌
172	2024ZJZB036	清廉学校建设背景下中职生清廉教育机质构建与实践——以武汉机电工程学校为例	武汉机电工程学校	王国鑫
173	2024ZJZB037	情绪调节对中职学生亲社会行为的影响研究	武汉机电工程学校	孙幼红
174	2024ZJZB038	产教融合背景下县域中职学校“双师型”教师培养模式研究	麻城市职业技术教育集团	胡文燕
175	2024ZJZB039	中职语文课程思政示范课程建设研究	罗田理工中等专业学校	刘洁