十堰市教育科学规划领导小组办公室

十堰市教育科学规划课题2024上半年结题情况通报

各县市区教科所（教研室）、市直各有关学校：

2024年上半年，市教科规划办共收到各级各类课题结题材料176份，市教科规划办于2024年7-8月组织了集中评审活动，经过评审委员会的评议、鉴定， 同意138项市级规划课题和23项小课题结题。现将名单公布如下：

编号	负责人	课题名称
2022149	李燕	全员育人导师制的建构与实践研究
2022152	雷金贵	农村小学劳动教育本土资源开发和利用的实践研究
2022020	刘翠	基于核心素养下农村初中英语听力教学策略的研究
2022148	金悦	幼儿园劳动教育主题课程的实践研究
2022016	付玉梅	互联网环境下艺术教学专递课堂模式研究
2022017	宦宗来	葫芦丝文化育人的实践探究
2022014	朱延青	丹江口地域特色传统美术项目校本课程的开发与实践研究
2021020	周善宏	农村中小学新教师培养模式的研究
2021022	丁建新	小学语文统编教材基于“语文要素”的单元整体设计与实施的研究
2021021	程琳	丹江口地域音乐.舞蹈特色传统项目校本课程的开发与实践研究
2022018	马须富	“双减”背景下小学数学学科单元作业设计的实践与研究
2021123	王迎春	信息技术在“送教上门”中的应用与实践研究
2021023	董丹云	丹江口市中小学音乐核心素养教学指导与学业评价研究

扫描全能王 创建

2022011	黄屹	高中生志愿服务教育实践的研究
2022012	宋芹芹	基于名师工作室提升教师专业发展能力的行动研究
2022013	王莉	基于核心素养的高中实验教学创新设计课例研究
2022150	翟卫彦	普通高中学校家庭社会协同育人机制研究
2022151	关君君	地方红色资源融入高中德育教育体系的路径研究
2022001	薛启燕	模型构建在高中生物教学中的应用研究
2022078	刘洪波	爱国主义教育在高中历史教学中的渗透与策略研究
2022165	王欢	高中班主任对学生心理健康教育的策略研究
2023055	杜霞	艺考新政背景下高中音乐特长生培养模式研究
2020018	潘振刚	学习强国 app 在史地教学中的运用研究
2021125	张建红	基于教学平台的高中信息技术计算思维教学模式创新实践与研究
2022067	谭结	新课标下高中概率统计教学的有效性研究
2022070	黄丽娟	数学文化在高中课堂上有效渗透的实践研究
2022163	薛代州	后疫情时代下利用新媒体创新高中学校德育活动的实践研究
2022075	黄玲玲	职校“大语文”融入十堰乡村人才培养体系的策略与实践
2021007	向冰	培智义务教育阶段学生“21 天习惯养成”德育主题活动设计与实施研究
2021129	李志鹏	新课标引领下的培智低段主题教学实施策略研究
2021131	王苗玉	武当文化在中小学美术欣赏课里的渗透研究
2021134	刘运辉	小学英语课堂中师生交流模式探索与应用
2021135	贾建娥	小学科学 STEM 教学课例研究
2022073	何燕	基于课例的初中英语读后续写衔接教学策略研究
2021136	刘耀	促进小学生数学深度学习的有效性策略研究
2022069	盛其杰	技能高考视角下中职学生数学核心素养的培养研究
2020032	曾小春	新时代十堰市面向学生群体的武当文化教育长效机制研究
2021026	黄晓娇	中职学校课程思政与公共基础课融合模式研究与实践
2020014	彭军	新高考下数学分层教学研究

扫描全能王 创建

2022081	黄建军	名师工作室建设及骨干教师培养机制研究
2022167	吴玉洁	“双减”背景下高中德育主题活动实施策略研究
2022137	曹升琴	小学低段语文“无书面”家庭作业设计策略的实践研究
2022130	程杰	初中英语书面表达阶段性有效训练策略的研究
2022132	曾富涛	“双减”背景下小学数学作业设计的有效研究
2022134	龚玲	用绘本形式记录游戏故事初探索
2020126	朱建华	“互联网+”背景下培养小学生阅读能力的研究
2022129	汪宗贵	自然拼读法在识记单词中的实践研究
2021008	陈宗卫	名师工作室培养骨干教师机制研究
2022138	陈明保	信息技术与高中数学教学整合的实践探究
2022139	彭定华	深度学习在高中英语阅读教学中的应用研究
2022190	张怀志	疫情防控常态下高中班主任群体健康维护机制研究
2022145	陈艳	在科学课探究活动中有效培养学生科学思维的策略研究
2022184	李建武	后疫情时期小学高年级学生积极心理品质培养策略的研究
2021060	黄健	小学语文习作指导学段衔接的实践研究
2022111	徐筱	小学语文整本书阅读的策略研究
2022113	叶俊	基于教材典型片段的初中语文微写作研究
2022114	曾琴	“双减”背景下的家庭教育指导服务研究
2022115	许欢	类比教学在小学数学教学中的应用研究
2022186	杨静	“双减”政策下小学班级活动育人的实效性探究
2020045	柯宗英	信息技术在小学科学实验教学中的有效性应用研究
2021065	王欢	体验式教学法在小学道德与法治课堂教学中的应用与研究
2022122	唐开忠	基于小学经典数学问题解决的 Scratch 编程研究与实践
2020047	丁永忠	初中物理课堂信息化教学的实践研究
2021058	张晓敏	家校协同、打造五共新型育人模式
2022116	杜忠彬	整校推进核心素养导向的“教学评一体化”教学实践研究

扫描全能王 创建

2022117	司华	初中习作教学中学生自主修改的策略研究
2022185	刘芳	十堰地方党史融入中学教育的途径研究
2022118	贾璇	基于“学为中心”的初中英语高效早读的构建与实施研究
2022119	康静	“双减”背景下初中名著阅读作业设计有效性研究
2022123	何荣	依托名师工作室引领小学语文教师专业发展实践研究
2022127	余斌	阳光教育理念下学校精细化管理实践研究
2022187	李玲莉	“双减”背景下家校联动式劳动教育实践探究
2022189	屠乐	班主任在小学生心理健康工作中的策略研究
2022124	王范范	农村小学英语课内外教学融合的实验探究
2022125	张羽	农村小学有效德育活动开展策略研究
2021053	王世玲	中学个性化班级文化建设的研究
2022109	张文首	信息技术在小学课堂教学减负增效的应用
2022188	丁昌爱	新课程理念下小学思政课时政资源开发与利用研究
2022087	徐锋	“双减”背景下农村初中英语课后作业优化设计实践研究
2022171	盛琳	疫情防控常态化下学校心理健康教育有效途径的研究
2022172	李艳	幼小衔接视角下科学做好幼儿身心适应的实践研究
2022089	吴媚	基于核心素养下的小学数学德育渗透教学策略的研究
2022090	马成珍	有效开展初中课后延时服务的实践研究
2022086	徐玉玲	武当非遗文化进校园实践研究
2022157	左玲	“双减”背景下提升小学生心理健康品质的行动研究
2021080	罗金凤	主题背景下幼儿园户外活动的组织实施
2022060	曹琼	在小学语文教学中渗透劳动教育的策略研究
2022160	王平	“双减”背景下小学劳动教育实施策略研究
2022158	胡红伟	《中小学生守则教育》课程体系建构与实施研究
2021148	霍艳霞	积分制在班级管理中的探索与应用
2022002	张凡云	后疫情下初中生情绪管理 1+1 线上线下模式构建研究

扫描全能王 创建

2022044	王丽	培育中学生瑾瑜气质路径研究
2022154	姚咪咪	“三实型”无边界教育教研体系建设的研究
2022046	徐琴	“双减”背景下小学数学课内作业设计的实践研究
2022156	潘永岚	“双减”背景下基于移动终端的初中生作业设计和评价的实践研究
2021082	罗芝英	核心素养下小学语文综合性学习教学策略研究
2022054	徐竞	传统文化在小学美术教学中的融创实践研究
2022057	王勤	基于语域理论提高初中生英语核心素养的策略研究
2022049	王钰	利用导读单推进整本书阅读的策略研究
2022050	张文波	学科融合视野下“丰富习作素材提高作文能力”的策略研究
2022155	郑仙	小学生积极心理品质培养的学科渗透策略研究
2022063	尹婷婷	小学数学教学中算理与算法有效融合策略的研究
2021090	杜鑫	初中课堂小组活动的开展与评价研究
2022024	刘凤燕	农村幼儿园家园协作培养幼儿良好行为习惯的研究
2022025	王旭琦	山区小学少先队“红领巾奖章”争章活动的实践研究
2022032	李娟娟	五育融合背景下大班幼儿劳动能力培养的实践研究
2022028	赵治海	农村小学体育课堂安全教育的教学策略的研究
2022029	刘微	小学语文基于读写结合的习作单元教学策略的研究
2022030	李洪涛	基于“双减”背景下设计小学数学实践性作业的研究
2022023	郜玉娟	“双减”政策背景下走读式初级中学课堂实效模式的研究
2022027	李绪鸿	《质量评估指南》导向下的农村幼儿教师专业实践能力均衡提升的策略研究
2021016	罗晓玲	中小学作文教学衔接策略的研究
2022033	金纪辰	物联网环境下中小学校园安全管理的研究
2022034	胡晓莉	基于平板电脑智慧课堂构建的研究
2022038	叶蕾	小学篮球校本课程开发与实施研究
2202037	郑晓利	“留守儿童”心理问题的成因及对策研究
2022035	郑旋胜男	3D 打印在小学数学“立体图形”教学中应用的研究

扫描全能王 创建

2022040	陈君	校园足球实践与新型足球学校建设的研究
2022036	李小英	小学花样跳绳校本课程开发与实施研究
2022094	赵少军	农村中小学校园足球课程实施策略研究
2022176	罗光侠	在“师生成长共同体”建设中促进学生心理健康的实践研究
2022175	蒋静	农村小学德育新途径探索实践研究
2022097	姚涛	农村小学学困生转化策略的实践研究
2022096	胡利果	信息技术与初中数学教学深度融合的实践研究
2022177	毛建丽	区域活动推进幼小衔接的实践研究
2021113	陈开玲	农村留守青少年青春期心理导向策略研究
2022105	齐随庆	学生作业优化设计实践探究
2022108	郑玉高	农村留守儿童关爱教育的研究——以青龙泉学校为例
2022107	曹琴	小学个性化班级文化建设研究
2022182	徐建云	“双减”背景下小学高效作业设计的研究
2022183	张丽	校园文化促进德育建设的研究
2022101	潘阳强	“双减”背景下，提高小学语文课堂教学效率的策略研究.
2022104	高国华	在科学探究活动中培养学生科学素养的实践研究
2022181	段兴菊	单亲家庭学生心理健康教育研究
2022098	高鸿朝	县域高中教师专业成长途径探索
2022099	毛士文	基于大数据的教、学、练、测、评、管一体化实践研究
2022178	周文斌	“两自”德育实施途径与实践效果研究
2022106	刘爱霞	利用信息技术培养与提升低段学生基本阅读素养的研究
小课题	张道秀	小学数学图形教学中教具与学具有效使用的研究
小课题	翁嘉	小学语文随文练笔策略的研究
小课题	李俊	“八导三学”在初中数学教学中的应用研究
小课题	付元春	“双减”政策下初中生物大单元教学设计与实践的研究
小课题	何芳	律动教学在小学中段音乐课堂运用的实践研究

扫描全能王 创建

小课题	王明巧	单元视觉下小学数学课后作业优化设计策略探究
小课题	王寿俊	新时代高中思政课涵养家国情怀的现实途径研究
小课题	杨世成	基于核心素养下的高中数学概念课教学探究
小课题	王晓	小学数学课堂教学评价的有效性研究
小课题	漆文娟	聚焦小学英语单元整体教学实践的研究
小课题	高思琴	小学语文中高段随文练笔教学策略研究
小课题	张羽	基于“生活实践”的农村小学科学课堂教学研究
小课题	潘昕越	黄龙古镇文化与美术学科融合策略探究
小课题	田原	创客教育视野下小学计算思维的实践与研究
小课题	王震	培养小学生在数学学习中正确使用草稿纸的实践研究
小课题	闫谨	小学高段语文课堂中激发学生发言积极性的策略研究
小课题	马琴	劳动教育融入小学学科教学的实践研究
小课题	徐兰	引导低年级学生在生活中识字的策略研究
小课题	马林青	教师信息化教学能力提升的实践研究
小课题	孙照伟	三年级启蒙作文初探
小课题	洪海龙	小学生自主作文能力的培养有效性研究
小课题	肖忠林	在思政教学中落实立德树人的实践与有效性研究
小课题	梅丽	课外小实验赋能物理教学质效提升的研究

十堰市教育科学规划领导小组办公室

2024 年 8 月 28 日

扫描全能王 创建