湖北省职业技术教育学会文件

鄂职教学会〔2026〕4号

关于公布2026年湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题评审结果的通知

各会员单位:

根据《关于做好2026年湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题工作的通知》要求，经个人申报、所在单位评审、学会学术委员会组织专家评审，334项课题通过了结题评审，23项课题未通过。

经学会研究决定，准予陈新梅主持的《协同创新背景下高职院校科研成果转化实践探索与突破》等334项课题结题，并颁发结题证书。

2023年4月30日以前立项的课题，按照自动撤项处理，不再接受结题申请。

希望各会员单位进一步加强课题规范管理，加大对课题研究成果的宣传、推广及应用，推进研究成果进一步转化，更好为我省职业教育事业改革和发展实践服务。

联系人:

徐林，QQ：530595630 柏珺，QQ： 173794201

湖北省职业技术教育学会学术委员会QQ群：295556739

附件：2026年湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题名单

湖北省职业技术教育学会

2026年6月22日

湖北省职业技术教育学会　　2026年6月22日印发

附件

2026年湖北省职业技术教育学会科学研究课题结题名单

序号	申报学校	项目编号	课题名称	课题负责人
1	武汉市东西湖职业技术学校	ZJZA2023021	中等职业学校社团类创新创业模式的实践性研究	朱焕芝
2	武汉市东西湖职业技术学校	ZJZB2023019	行动导向教学法在中职数控专业实训课程中的应用研究	徐名生
3	恩施职业技术学院	ZJGA2023001	新职业教育法背景下大数据与会计专业产教融合协同育人模式研究	田正佳
4	恩施职业技术学院	ZJGA2023006	恩施地区民族旅游工艺品开发与探索	周莉
5	恩施职业技术学院	2024ZJGB038	基于产教融合视角下机电一体化技术专业校企合作实训基地内涵建设研究	梁玉玥
6	恩施职业技术学院	2024ZJGB087	高等职业教育数字化赋能高质量发展研究	陈琳
7	汉川市中等职业技术学校	ZJZB2023042	基于精品课程开发与应用的中职语文课程思政建设	李继平
8	汉江科技学校	ZJZB2023035	行走的思政课	马清
9	湖北财税职业学院	ZJGA2023039	基于红色资源视角的高职院校“大思政课”建设研究	储昭海
10	湖北财税职业学院	ZJGB2023052	产教融合背景下校企协同共建高职“双师型”教师培养培训基地	姚金艳
11	湖北城市建设职业技术学院	ZJGA2023051	《“工匠精神”校园文化品牌竞争力研究》	于婷

12	湖北城市建设职业技术学院	2024ZJGB016	《高职学校“五育”融合与学生的全面发展研究》	苏金旺
13	湖北城市建设职业技术学院	2024ZJGB003	《基于校企深度融合背景下高职学校实践教学体系改革与创新》	彭峰
14	湖北工程职业学院	ZJGB2023087	课程思政视角下高职思政课教学模式探索	刘晓璇
15	湖北工程职业学院	ZJGB2023121	荆楚刺绣文化融入服装设计专业人才培养实践研究	陈伟
16	湖北工业职业技术学院	ZJGA2023036	工匠精神视域下高职课程思政教学研究——以大数据与会计专业为例	张道珍
17	湖北国土资源职业学院	ZJGB2023023	“双高计划”建设背景下高职院校党建引领深化“三全育人”改革实践研究	姚先文
18	湖北国土资源职业学院	ZJGB2023124	荆楚文化融入高职院校课程思政的研究与实践——以数字媒体艺术设计专业教学为例	钟康弘
19	湖北国土资源职业学院	2024ZJGB015	产教融合背景下高职院校劳动素质教育改革与研究	李泽军
20	湖北国土资源职业学院	ZJGB2023085	基于精品课程的混合式教学改革研究与实践——以《土地整治规划设计》省级精品课为例	杨德全
21	湖北国土资源职业学院	2024ZJGB084	新质生产力背景下基于AIGC技术的人才培养路径研究——以数字媒体艺术专业为例	李莎
22	湖北国土资源职业学院	ZJGA2023045	基于专思创融合的创新创业教育平台研究与实践	吴亮
23	湖北国土资源职业学院	ZJGB2022077	在线开放精品课程服务于全民终身学习的建设与实践研究	马平
24	湖北科技职业学院	ZJGB2023024	“五育并举”视域下高职数学教学中实施课程思政的路径研究与实践	文利霞
25	湖北科技职业学院	ZJGB2023031	高职院校机械类专业数字化转型的实践探究	黄燕
26	湖北科技职业学院	ZJGB2023111	中国特色学徒制下现场工程师培养模式研究——以工业机器人技术专业为例	卢志芳

27	湖北科技职业学院	2024ZJGA001	高职培养“五育融合”的智能财务人才研究	周青松
28	湖北科技职业学院	2024ZJGB075	乡村振兴视角下数字化助力新商科职业教育高质量发展实践研究	周颉
29	湖北三峡职业技术学院	ZJGB2023013	乡村振兴背景下高职院校服务基层卫生人才培养培训实践研究	张慧莉
30	湖北三峡职业技术学院	ZJGB2023050	政府统筹职业教育产教融合响应策略研究	黄文峰
31	湖北三峡职业技术学院	ZJGA2023007	政校企村协同模式下职业教育服务湖北民族地区乡村振兴机制研究	王琳霞
32	湖北三峡职业技术学院	2024ZJGB066	产教融合视域下高职智能制造类专业人才 培养模式创新改革实践与研究	段利英
33	湖北三峡职业技术学院	2024ZJGB094	“虚拟现实触媒”视域下职业教育“四维一体、五步法”革新模式的实证研究	郑霄晓
34	湖北三峡职业技术学院	2024ZJGB116	湖北高职院校“中文+职业技能” 教育融合发展调查研究及启示	刘柳盈
35	湖北生态工程职业技术学院	ZJGA202137	乡村振兴背景下农村电商人才培养模式研究	鲍婷
36	湖北生态工程职业技术学院	ZJGB2023074	职业院校“岗课赛证”综合育人机制的研究与实践——以高职环保类专业为例	董文龙
37	湖北生态工程职业技术学院	ZJGB2023095	高职院校课程思政示范课程的建设研究与实践——以《灯光照明设计》为例	朱文君
38	湖北生态工程职业技术学院	ZJGB2023116	“双高建设”背景下林业类高职院校质量文化建设研究与实践	徐赟
39	湖北生态工程职业技术学院	2024ZJGB017	林业职业院校“五育融合”特色路径研究	匡敏
40	湖北生态工程职业技术学院	2024ZJGB026	基于林业数字化人才培养的校企双元数字化教材开发路径实践研究	张若兮
41	湖北生态工程职业技术学院	2024ZJGB056	基于产教融合的高职院校人才培养模式研究—以“茶叶生产与加工技术专业”为例	袁率

42	湖北生态工程职业技术学院	2024ZJGB057	技能大赛引领家具设计与制造专业建设及教学改革的探索和实践	周晋超
43	湖北生物科技职业学院	ZJGA2023032	“双高”背景下信息安全技术与应用专业群建设的理论与实践研究	汤荻
44	湖北生物科技职业学院	ZJGB2023069	基于iTEST智能测试云平台的混合式教学模式在高职英语听力教学中的实践研究	黎源
45	湖北生物科技职业学院	ZJGB2023112	食品智能加工技术专业现场工程师专项培养计划的探索与实践	陈春艳
46	湖北生物科技职业学院	ZJGB2023119	职业院校校园文化建设研究与实践——以打造“红色荣耀”学生文化活动品牌为例	曹珣
47	湖北生物科技职业学院	2024ZJGB020	微妙艺生：美育创新实践与微生物课程融合的研究与探索	魏银萍
48	湖北生物科技职业学院	2024ZJGB031	“大思政课”视域下涉农类高职思政“金课”建设研究	杨榴
49	湖北生物科技职业学院	2024ZJGB098	新时代数字化赋能高等职业教育高质量发展的逻辑理路与实践探索	赵晓华
50	湖北省鄂州中等专业学校	2024ZJZB019	中高职一体化衔接的课程体系构建研究--以计算机类专业为例	夏昭明
51	湖北省鄂州中等专业学校	2024ZJZB034	中职学校语文学科“三教改革”路径探索	张刚民
52	湖北省鄂州中等专业学校	ZJZB2023013	中职学校“五育并举”协同育人实践探究	刘欢
53	湖北省民间工艺技师学院	ZJZB2023008	职业院校党建引领下，书院制建设路径与探索	周大勇
54	湖北省民间工艺技师学院	ZJZB2023031	基于荆楚非遗文化因子的中职学校艺术类专业群建设的实践研究	王金龙
55	湖北省民间工艺技师学院	ZJZB2023004	以传承楚式漆器髹饰技艺探索职业教育服务乡村人才振兴路径	张晓黎
56	湖北十堰职业技术（集团）学校	ZJZB2023006	新职教法背景下职业院校德育工作机制创新探究	周松兵

57	湖北十堰职业技术（集团）学校	ZJZB2023007	中职学校深化“三全育人”改革研究	肖保燕
58	湖北十堰职业技术（集团）学校	ZJZB2023017	数字化背景下中职语文教学能力提升的策略研究	张俊霞
59	湖北十堰职业技术（集团）学校	ZJZA2023001	教育数字化战略背景下职业院校智慧体育实施路径研究	赵原
60	湖北十堰职业技术（集团）学校	ZJZB2023044	中国特色现代学徒制人才培养模式在畜禽生产技术专业中的研究	刘长城
61	湖北水利水电职业技术学院	2024ZJGA002	湖北高职院校推进科教融汇的路径研究	陈大波
62	湖北水利水电职业技术学院	ZJGB2023037	职业教育数字化转型背景下专业适应性提升路径研究与实践	胡锦
63	湖北水利水电职业技术学院	ZJGB2023043	数字化转型背景下精准教学考核评价体系建构与实践	黄莉
64	湖北水利水电职业技术学院	ZJGB2023042	职业教育数字化转型背景下中高职思政课一体化建设路径研究	吴思思
65	湖北水利水电职业技术学院	2024ZJGB077	人工智能助推湖北高职院校数字化转型的探索与实践研究	尤伟静
66	湖北水利水电职业技术学院	2024ZJGB043	促进高职学生深度学习的混合式教学模式构建与实践研究	张博
67	湖北水利水电职业技术学院	ZJGA2023054	水资源志愿服务助力“荆楚水文化”传承路径研究——以湖北水利高职院校为例	丁绚
68	湖北铁道运输职业学院	ZJGB2023090	荆楚红色文化融入职业院校大思政课建设研究	彭静悦
69	湖北铁道运输职业学院	ZJGB2023070	MCGS工控技术在《机车电气控制》 一体化课程教学中的应用	牛为民
70	湖北铁道运输职业学院	2024ZJGB134	“健康中国 2030”战略思想下高职体育学、练、赛、评模块化教学研究	潘媛
71	湖北铁道运输职业学院	ZJGA2023027	“双高计划”背景下高职公共基础课开展项目式教学改革的实践研究	严志妙

72	湖北艺术职业学院	ZJGB2023113	产教融合视域下的钢琴调律专业现代学徒制实践模式研究	阎琛
73	湖北艺术职业学院	ZJGB2023099	课程思政视域下《奥尔夫音乐教学法》课程教学设计研究	曾征
74	湖北艺术职业学院	ZJGA2023053	地方非遗融入高职校园文化建设的有效途径探析——以荆楚汉绣为例	柳锦
75	湖北艺术职业学院	2024ZJGB136	“大思政课”视域下艺术院校思政课分众式实践教学研究	孙运玲
76	湖北艺术职业学院	2024ZJGB040	《基于产教融合的高职院校音乐制作专业新质生产力培育路径研究》	艾珺
77	湖北幼儿师范高等专科学校	2024ZJGB113	中国职业教育与德国职业教育的对比研究	孙晨
78	湖北幼儿师范高等专科学校	ZJGB2023078	高质量发展背景下职业院校学前教育专业群建设的理论与实践研究	李芳雪
79	湖北幼儿师范高等专科学校	ZJGB2023054	高质量发展背景下公共服务类专业“岗课赛证融通”综合育人模式创新实践研究——以现代家政服务与管理专业为例	别蓉
80	湖北幼儿师范高等专科学校	ZJGB2023025	“五育并举”视域下高职院校舞蹈教育专业的教学创新研究	杨茜
81	湖北幼儿师范高等专科学校	ZJGB2023100	红色文化背景下的近现代建筑美学鉴赏研究	赵斯越
82	湖北职业技术学院	ZJGA202012	立德树人在《机械CAD》课程中的实践与研究	刘红芳
83	湖北中医药高等专科学校	ZJGB2023117	专科医学院校“大医”文化建设研究与实践	彭发军
84	湖北中医药高等专科学校	2024ZJGB092	高职高专大学生情绪智力、语言思维模式与在线英语学习投入的关系研究	王莉
85	湖北中医药高等专科学校	2024ZJGB130	中医药专科院校南丁格尔精神与中医药文化融合发展研究	杨青
86	湖北中医药高等专科学校	2024ZJGB058	专科院校专业教育与双创教育融合培养模式探究	王书琪

87	湖北中医药高等专科学校	ZJGB2021058	虚拟仿真在中医推拿手法实训教学中的应用研究	田洲
88	湖北中医药高等专科学校	ZJGB2023086	中医药文化赋能大中小学思政课一体化建设路径研究	胡芳
89	湖北中医药高等专科学校	ZJGB2023083	基于岗位胜任力的高职高专临床医学专业《预防医学》在线开放课程建设及应用	曾蓉
90	湖北中医药高等专科学校	2024ZJGB059	依托产教融合体，构建“医育结合”托育人才培养新模式	郑蓉
91	黄冈科技职业学院	2024ZJGB061	高职院校一线串珠三育融合的教学改革研究	谭志娇
92	黄冈科技职业学院	2024ZJGB027	数字化背景下高职院校搜索引擎优化“金课”构建与改革研究	张帆
93	黄冈科技职业学院	2024ZJGB060	民办高职视域下计算机应用技术专业“岗课赛证融通”的人才培养模式研究	董剑波
94	黄冈职业技术大学	2024ZJGB029	新质生产力背景下，养老相关专业“五金”建设与改革研究	郭丽琴
95	黄冈职业技术大学	2024ZJGB068	乡村振兴背景下直播营销人才数智化能力培养研究	周惠娟
96	黄冈职业技术大学	2024ZJGB073	新时代教育评价改革背景下职业院校“双师型”教师队伍评价机制研究	刘锋
97	黄冈职业技术大学	2024ZJGB096	高职院校基于新质生产力驱动视角下数字化人才培养路径研究	彭亚雄
98	黄冈职业技术大学	ZJGA2023035	职业教育“大思政课”“大练兵”协同育人模式的探索与实践	徐光科
99	黄冈职业技术大学	ZJGA2023041	高职院校心理健康教育与课程思政深度融合的路径研究	吕晓霞
100	黄冈职业技术大学	ZJGB2023125	高职院校课堂教学质量保证机制的探索与实践	万德年
101	黄冈职业技术大学	ZJGB2023126	职业教育服务区域高质量发展路径研究	兰子奇

102	黄梅理工中等专业学校	2024ZJZB013	“岗课赛证”视域下职业院校机械类创新型技术技能人才培养路径研究	陈文杰
103	监利市职教中心	ZJZA2023015	中职幼儿保育专业背景下的体育课程教学——以监利市职教中心为例	揭克翔
104	监利市职教中心	ZJZB2023016	移动互联网背景下混合教学模式的研究与实践——以中职英语为例	朱小兵
105	监利市职教中心	2024ZJZB031	县域中职学生课堂问题行为的有效管理研究	范大鹏
106	监利市职教中心	2024ZJZB011	中职会计专业学生职业素养培养与产业对接：“三融”模式下的路径探索	宋庆
107	湖北省建始县中等职业技术学校	ZJZA2023023	中职学校校园文化建设研究与实践	向增
108	湖北省建始县中等职业技术学校	ZJZA2023009	中职教师数字教育资源应用现状及优化策略研究	吴玥
109	江汉艺术职业学院	2024ZJGB054	AI人工智能背景下高职广告设计专业人才培养模式改革研究	黄诗琪
110	江汉艺术职业学院	2024ZJGB089	AIGC设计在高职动漫专业插画设计课程中研究与运用	高佳明
111	江汉艺术职业学院	ZJGB2023055	基于产教同频共振的高职幼儿园课件制作课程数字教材开发研究	魏芝玲
112	荆州理工职业学院	ZJGB2023004	湖北省高职院校信息化治理效能提升研究	刘晓明
113	荆州理工职业学院	2024ZJGB095	数字化赋能高职财会专业高质量发展路径研究	陆彩萍
114	荆州理工职业学院	ZJGB2023082	产业跨界融合型“高职智能光电技术应用专业群”建设的理论与实践研究	汪晖
115	荆州职业技术学院	ZJGB2023127	政行企校共建机制模式下增强职业教育适应性策略研究	萧志钰
116	荆州职业技术学院	ZJGB2023067	″三教改革“背景下高职院校通识教育课程改革与创新实践研究--以《秘书通识教育》为例	田密

117	荆州职业技术学院	2024ZJGB036	产教融合机制下高职教育专业设置与区域产业发展适应性研究	彭灼
118	荆州职业技术学院	2024ZJGB086	数字化赋能高职院校思想政治教育高质量发展研究	孙雪莹
119	罗田理工中等专业学校	ZJZA2023018	“大思政”视域下中职院校心理健康教育课程思政建设	王永辉
120	罗田理工中等专业学校	ZJZA2023024	中职学校“文化理校”的研究与实践	周爱妩
121	罗田理工中等专业学校	2024ZJZB010	中职学校语文教学中“五育”融合育人模式创新与实践研究	丁丽珍
122	罗田理工中等专业学校	2024ZJZB039	中职语文课程思政示范课程建设研究	刘洁
123	麻城市职业技术教育集团	ZJZB2023021	党建引领农村中职学校产教融合的理论研究与实践	张立新
124	麻城市职业技术教育集团	2024ZJZB020	中职学校幼儿保育专业“岗课赛证”融合育人模式研究	张永芝
125	麻城市职业技术教育集团	2024ZJZB038	产教融合背景下县域中职学校 “双师型”教师培养模式研究	胡文燕
126	三峡电力职业学院	2024ZJGB135	产教融合背景下国企所属高职院校深度融入企业人力资源管理体系的路径研究与实践	陈经文
127	三峡电力职业学院	2024ZJGB103	新质生产力导向下高职工程造价专业数字化转型路径研究与实践	黄荣
128	三峡旅游职业技术学院	ZJGB2023064	地方高职高水平教师队伍建设的实践研究	刘涛涛
129	十堰高级职业学校	ZJZA2023027	职业教育与区域发展匹配研究	陈新成
130	十堰市郧阳科技学校	ZJZB2023001	《中职教育数字化探索与实践研究》	李相华
131	十堰市郧阳科技学校	ZJZB2023027	职业院校推进“三教”改革中文化课教师专业发展研究	赵玉林

132	十堰市郧阳科技学校	ZJZB2023048	职业院校校园文化建设研究与实践	刘亚利
133	十堰市郧阳科技学校	ZJZB2023026	中职学校高水平教学团队、科研团队建设 策略研究	易勤
134	随州职业技术学院	ZJGB2023019	三全育人视域下“朋辈群体社区服务”模式在心理亚健康学生群体中的应用研究	王倩
135	随州职业技术学院	ZJGA2023009	基于OBE理念与泛导师制提升职业大学生创新能力的“三全育人”模式研究	黄园园
136	随州职业技术学院	2024ZJGB010	“三个课堂，三线贯通”实现“德育为先，五育融合”—高职院校思政课教学改革与建设研究	张敏
137	随州职业技术学院	2024ZJGB035	基于内涵式发展的高职 护理专业“三融”建设与改革研究	侯晓山
138	随州职业技术学院	2024ZJGB011	新就业背景下高职院校五育融合协同育人创新研究	黄新
139	随州职业技术学院	ZJGB2023044	数字化转型背景下教师教学能力提升的关键因素研究	王军
140	随州职业技术学院	2024ZJGB082	高职院校思政课数字化教学发展——以随州职业技术学院为例	杨文
141	随州职业技术学院	ZJGB2023026	“五育并举”视域下高职院校“三教育三课堂三融合”育人体系研究	刘金义
142	天门职业学院	ZJGB2023056	高质量发展背景下职业教育产教融合协同机制探索与实践研究	王冰
143	天门职业学院	ZJGB2023020	高职院校学生党建与思政教育协同育人的路径研究	王倩倩
144	天门职业学院	ZJGB2023122	地方高职院校荆楚文化传播实证研究——以“陆子学堂”建设为例	倪喆
145	天门职业学院	ZJGB2023027	“五育并举”下职业院校“四段融通”人才培养体系研究	阳军
146	天门职业学院	ZJGB2023009	职业教育助力乡村振兴的路径研究——以打造“天下炒米第一村”为例	田刚

147	天门职业学院	2024ZJGB019	“五育融合”视角下天门红色文化资源融入地方职业院校思想政治教育	李晶晶
148	天门职业学院	2024ZJGB030	装备制造类专业产教融合实践基地建设与改革研究	陈鹏
149	天门职业学院	2024ZJGB097	数字化背景下数字技术赋能高职数学课程教学模式研究	牛德丽
150	天门市职业技术教育中心	2024ZJZB033	荆楚文化传播实证研究— —以天门花鼓戏传承为例	彭晓雪
151	天门市职业技术教育中心	2024ZJZB032	基于课程思政的职校语文教师专业素养模型构建与提升策略研究	陈让
152	天门市职业技术教育中心	2024ZJZB004	五育融合视域下职业院校体育课程思政的教学改革研究	盛一帆
153	天门市职业技术教育中心	2024ZJZB018	基于产教融合背景下应用电子技术专业人才培养模式的改革研究	冉庆华
154	武昌职业学院	ZJGB2023045	数字化时代背景下艺术设计专业教师教学能力提升研究	易晓芬
155	武昌职业学院	ZJGB2023071	高职院校小学英语教育专业实践课程活页式教材开发的探索与实践	李婧
156	武昌职业学院	2024ZJGB127	“数字化”赋能高职院校思政课建设研究	曾芸芸
157	武昌职业学院	2024ZJGB045	基于职业测评的定向培养军士生职业发展规划研究	闫芳
158	武汉城市职业学院	ZJGA2023021	《高质量发展背景下高职校企深 度融合的生态机制研究》	陈露
159	武汉城市职业学院	ZJGB2023003	高职教育传承荆楚传统美术类非 物质文化遗产研究	孙莹莹
160	武汉城市职业学院	ZJGB2023114	高职院校中国特色现代学徒制人才培养研究	许菁
161	武汉船舶职业技术学院	ZJGB2023036	数字化转型背景下跨境电商专业升级的实践探究	刘欣宇

162	武汉船舶职业技术学院	ZJGA2023047	协同创新背景下高职院校科研成果转化实践探索与突破	陈新梅
163	武汉船舶职业技术学院	ZJGB2023051	“双N认证”多证书制度的双元制本土化实践	钮嘉颖
164	武汉船舶职业技术学院	ZJGB2023077	“互联网 ”背景下电子信息类专业物联网课程群建设理论与实践研究	周茉
165	武汉船舶职业技术学院	ZJGB2023084	“岗课赛证”融通背景下职业教育在线精品课程建设与实践研究	陈铁友
166	武汉船舶职业技术学院	ZJGB2023091	高师院校体育课程思政教学体系的构建与实践—以湖北幼儿师范高等专科学校为例	任俭
167	武汉船舶职业技术学院	2024ZJGB022	风险评估理论在学生安全、环保、健康等情景意识培养中的应用研究	周志红
168	武汉船舶职业技术学院	2024ZJGB110	数字化助力职业院校思政课程高质量发展实践机制研究	陈珊珊
169	武汉船舶职业技术学院	2024ZJGB111	区域协同发展背景下湖北职业教育数字化转型发展路径研究	张鹏
170	武汉电力职业技术学院	ZJGB2023005	教育数字化战略背景下职业教育创新发展研究与实践	俞玲
171	武汉电力职业技术学院	ZJGB2023061	“区域化”视角下风电专业课程建设探索与实践---以《风电机组安安装与调试》课程为例	彭婧
172	武汉电力职业技术学院	ZJGB2023073	1+X证书制度背景下的“三教”改革实践探索——以电力系统营销服务证书为例	刘翼
173	武汉电力职业技术学院	ZJGB2023110	高等职业院校科研创新路径与策略研究	潘汪杰
174	武汉电力职业技术学院	2024ZJGB119	新时代职业教育国际影响力提升的路径研究与实践——以清洁能源类专业为例	陈聪
175	武汉电力职业技术学院	2024ZJGB107	大数据背景下的“五位一体”科研管理模式研究——以工科职业院校为例	肖雨桐
176	武汉工程职业技术学院	ZJGB2022034	以高职汽车专业为例的高职院校“课堂革命”教学模式改革研究与实践	喻东

177	武汉工程职业技术学院	ZJGB2022108	基于产出导向理念高职职场英语活页式教材改革的实践与研究	王菁
178	武汉光谷职业学院	2024ZJGB009	信息化背景下高职院校“三全五育”协同育人机制研究	马悦
179	武汉光谷职业学院	2024ZJGB034	“三融”建设与改革背景中职业院校教师角色转变与能力提升研究	钟军
180	武汉光谷职业学院	2024ZJGB033	湖北职业院校计算机专业“一课三融”教学模式的人才培养探索与实践	王欢
181	武汉光谷职业学院	2024ZJGB032	高职院校电子商务专业群产教融合实现路径研究	王圆圆
182	武汉机电工程学校	2024ZJZB025	人工智能在中职语文课堂中的应用及其影响研究	孙宏丽
183	武汉机电工程学校	2024ZJZB036	清廉学校建设背景下中职生清廉教育机制构建与实践——以武汉机电工程学校为例	王国鑫
184	武汉机电工程学校	2024ZJZB037	情绪调节对中职学生亲社会行为的影响研究	孙幼红
185	武汉技师学院	ZJZB2023033	《立足审美教育，提升核心素养——中等职业学校<语文>在线课程建设研究与建设》	方宽
186	武汉技师学院	ZJZB2023012	新时代劳动观视角下职业院校劳动教育实践研究	李小华
187	武汉技师学院	ZJZB2023043	基于“专创融合”的中职文化创意类专业人才培养模式探究	刘世华
188	武汉技师学院	ZJZA2023008	智能制造背景下3D打印技术应用专业升级与数字化转型的实践探究	曹昭平
189	武汉技师学院	ZJZB2023032	技工院校《幼儿园手工制作》教育资源库建设和运用研究	罗立茁
190	武汉交通职业学院	ZJGA2023029	“三教” 改革背景下高职智慧交通建造专业群新形态教材建设路径探索	刘莉淋
191	武汉交通职业学院	ZJGB2023080	深化湖北高职交通服务专业群产教融合方式和评价体系研究	罗想

192	武汉交通职业学院	ZJGB2023093	“大思政课”视域下高职思政课三维立体实践育人模式研究	谌雷元
193	武汉交通职业学院	ZJGB2023079	岗课赛证融通下高职工程造价专业学生核心能力培养路径研究	王文利
194	武汉交通职业学院	ZJGB2023102	面向定向培养军士生的课程思政示范课程实施路径研究—以计算机网络技术专业为例	吴蜜
195	武汉交通职业学院	2024ZJGB002	职业学校“双师型”教师队伍培养培训研究	叶红
196	武汉交通职业学院	2024ZJGB090	基于新质生产力要求的高职教师数字素养评价体系构建	张莹
197	武汉交通职业学院	2024ZJGB129	职业院校服务县域经济的科教融汇路径研究	张桂红
198	武汉民政职业学院	ZJGB2023103	《大学生心理健康》课程思政教学设计及实施路径研究	吴红枝
199	武汉民政职业学院	ZJGB2023107	新商科背景下高职财经类专业“三融三创”创新创业人才培养模式研究	谢敏
200	武汉民政职业学院	2024ZJGB028	产教融合共同体视域下职业院校养老专业“五金”建设路径研究	刘静
201	武汉民政职业学院	2024ZJGB063	艺术设计竞赛赋能产教融合——多方协同育人模式研究	方彬
202	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	ZJGA2023019	产教融合机制下的高职院校产业学院建设问题研究	陈淑玲
203	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	2024ZJGB078	基于数字孪生的教学创新应用研究	胡菡
204	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	2024ZJGB044	高水平对外开放下基于海关AEO的高职关务高素质人才培养模式改革研究	蒋燕
205	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	ZJGA2023014	构建职业教育区域数据中心助力产业发展供需联动应用研究	孙萍
206	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	ZJZB202232	课程思政视域下中职生学习动力提升的策略研究与实践	向志伟

207	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	2024ZJZA001	“五育并举”视阈下职业院校学生综合素质测评体系的研究与实践	张红梅
208	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	2024ZJGB008	《高职院校“五育”融合背景下民族传统体育课程改革与研究》	周颖
209	武汉软件工程职业学院（武汉开放大学）	ZJZB2023029	“三全育人”视阀下中职汽车维修专业“ BOPPPS ”教学模式实践研究——以“汽车维修”课程为例	朱胜平
210	武汉商贸职业学院	ZJGB2021104	1+X证书制度在高职建筑设计专业中技术技能人才培养模式研究	赵丹
211	武汉商贸职业学院	2024ZJGB042	基于“专创融合”的高职院校土建类专业人才培养模式改革研究	王红贞
212	武汉商贸职业学院	ZJGB2022094	基于产教融合的高等职业院校产业学院建设的探索与实践	柴翔宇
213	武汉商贸职业学院	ZJGB2023081	以数字化推进高职院校专业群建设的理论思考与实践探索——以数字商贸专业群建设为例	梅冉
214	武汉市财贸学校	ZJZA2023022	基于中职学校现代学徒制人才培养的“武汉玉雕”非遗项目活态传承实践研究	彭晨
215	武汉市第二轻工业学校	ZJZB2023028	中职英语课堂应用BOPPPS教学法的实践研究	王凌
216	武汉市第二轻工业学校	ZJZB2023018	微项目学习在中职《信息技术》课程教学中的应用研究	唐成成
217	武汉市第二轻工业学校	2024ZJZB009	新时期以中职《公共艺术》课程促进学生美育素养提升的实践探究	杨鸣
218	武汉市第二轻工业学校	2024ZJZB008	中职体育课程思政构建的学理要义与实践路向研究	徐凤
219	武汉市第一商业学校	ZJZB2023038	城市轨道交通运营服务专业课程思政研究与实践-以《城市轨道交通客运组织》课程为例	王卉卿
220	武汉市第一商业学校	ZJZA2023004	“党建+大思政课”推进商贸类中等职业学校“三全育人”机制改革实践研究	杨希
221	武汉市第一商业学校	2024ZJZB005	基于“大思政课”建设的一体化育人模式改革研究与实践	严洁

222	武汉市第一商业学校	ZJZB2023024	OBE 理念下中等职业学校体育课程评价标准研究与实践	蒋洁
223	武汉市第一商业学校	ZJZA2023019	中职数学课程思政的教学实践研究	杨芬
224	武汉市第一商业学校	ZJZA2023006	“四维三阶五体”的中职学生劳动素养表现性评价的构建与实施	李淑姣
225	武汉市第一商业学校	2024ZJZB006	立足智育推进“五育”融合的中职教学实践研究	王轶
226	武汉市第一商业学校	2024ZJZB012	中等职业学校市场营销专业职普融通实践探索	王瑄
227	武汉市供销商业学校	ZJZB2023040	中职《电子商务基础》课程思政示范课程建设的实践探究	卞灵娟
228	武汉市供销商业学校	2024ZJZB030	OBE理念下中职《网店商品拍摄》课程思政教学改革探索	周艳红
229	武汉市石牌岭高级职业中学	2024ZJZB028	基于法治意识的中职思政课议题式教学策略的研究	易和平
230	武汉市石牌岭高级职业中学	2024ZJZB029	两打造 三管理 四循环 —教诊改背景下职业院校专业运行机制探索与实践	张珣
231	武汉市仪表电子学校	2024ZJZA002	中职教学评价数字化改革探究与实践	张静晰
232	武汉市仪表电子学校	ZJZA2023017	思政必修课《哲学与人生》教学评价的改革与实践	沈虹
233	武汉市仪表电子学校	ZJZB202233	基于 4CID 进行中职《新媒体营销》课程思政设计实践研究	李莉
234	武汉市仪表电子学校	ZJZB202207	以立德树人为导向，对中职生“行为规范、道德品质、人文素质”三座成长桥的探究	艾芹芹
235	武汉市仪表电子学校	2024ZJZB023	数字化背景下中职机电技术应用专业课程改革的实践研究——以《机床电气线路安装与维修》课程为例	李川
236	武汉市仪表电子学校	2024ZJZB024	基于数字化平台的机械制图教学模式创新研究	杨琛

237	武汉市仪表电子学校	ZJZA2023025	中职英语课程思政背景下的荆楚文化传承传播研究	唐苏
238	武汉市仪表电子学校	ZJZB2023022	中职光电专业科教融汇的探索与实践	胡峥
239	武汉市艺术学校	ZJZA2023007	中等职业学校深化美育评价改革实践研究——以武汉市中等职业学校为例	华荔
240	武汉市艺术学校	ZJZB2023052	基于“楚源文化”德艺双修育人模式的研究与实践—以武汉市艺术学校为例	江红霞
241	武汉市艺术学校	ZJZB2023025	关于中职戏剧表演专业“双轨并进、学演一体”人才培养模式改革研究与实践	万松玲
242	武汉市艺术学校	2024ZJZB015	课程思政视域下中职戏剧表演专业音乐剧课程建设的策略研究	梁露薇
243	武汉市艺术学校	2024ZJZB001	核心素养视域下中职音乐表演专业课程改革与实践研究	刘静
244	武汉市艺术学校	2024ZJZB016	议题式教学策略在中职艺术学校思政课堂教学中有效运用的研究	付晶
245	武汉铁路桥梁职业学院	2024ZJGB124	产教融合背景下的大师工作室建设研究	邵燕
246	武汉铁路桥梁职业学院	ZJGB2023021	音乐疗法在高校学生心理辅导中的实践探讨	沈薇
247	武汉铁路桥梁职业学院	2024ZJGB125	课程思政视域下大学生数学思维培养与创新能力提升的教学策略研究	徐贵涛
248	武汉铁路桥梁职业学院	2024ZJGB080	数字化转型背景下《桥梁养护与维修》课程建设研究	张颖
249	武汉铁路职业技术学院	ZJGB2021041	专业思政与课程思政一体化体系构建及实践研究——以城轨车辆专业为例	刘莉
250	武汉铁路职业技术学院	ZJGB2022060	特色与创新：新时代高职院校劳动教育理论和实践研究	赵丽娟
251	武汉铁路职业技术学院	ZJGB2023101	“双高”建设背景下动车组检修技术专业群 课程思政示范课程建设研究	程玉娟

252	武汉铁路职业技术学院	ZJGB2023018	高职院校党建引领下深化“三全育人”的改革实践研究	王荔
253	武汉铁路职业技术学院	ZJGA2023023	以新技术案例驱动的现代职业教育体系“三融”路径建设研究	姚敏
254	武汉铁路职业技术学院	ZJGA2023024	纵向贯通职业教育中高本实训教学条件标准的研究——以铁道运输类专业为例	文妮
255	武汉铁路职业技术学院	ZJGB2023038	轨道交通类专业数字化转型升级的实践路径与创新	高红岩
256	武汉铁路职业技术学院	ZJGA2023048	高职铁道车辆技术专业中国特色学徒制人才培养研究与实践	曹毅
257	武汉铁路职业技术学院	2024ZJGB006	职业院校党的二十大精神融入“大思政课”建设的路径研究	陈红艳
258	武汉铁路职业技术学院	2024ZJGB023	基于“金课”理念的高职专创融合课程建设研究	张震宇
259	武汉铁路职业技术学院	2024ZJGB076	基于大数据的高职院校教育改革的研究与实践	陈曦
260	武汉外语外事职业学院	2024ZJGB099	教育数字化背景下基于Power Bi《财务大数据分析》课程教学模式研究	孔德恒
261	武汉外语外事职业学院	2024ZJGB100	数字时代背景下数字化赋能高职日语教学创新与实践研究	吴小栓
262	武汉外语外事职业学院	2024ZJGB117	国际产能合作背景下高职院校“随企出海”策略研究	黄羽婷
263	武汉外语外事职业学院	ZJGA2023016	数字化转型背景下高职教师教学能力模型建构与提升研究	郭心
264	武汉外语外事职业学院	ZJGB2023059	酒店管理专业核心课课程标准协同CESIM平台对接数字化职业技能的研究	谷芸子
265	武汉外语外事职业学院	ZJGB2023118	“院园融合”现代学徒制高职跨境电商人才培养模式创新实践研究	郭志颖
266	武汉市农业学校	ZJZB2023002	共同富裕背景下职业教育助力乡村振兴的新路径研究	刘建霞

267	武汉市农业学校	ZJZB2023049	职业教育高速发展中农业职校校园文化建设路径探究	杨艳华
268	武汉信息传播职业技术学院	ZJGB2023010	多元主体协同高职院校助推乡村振兴的耦合路径研究	胡佳妮
269	武汉信息传播职业技术学院	ZJGA2023043	课程思政视域下学前教育专业示范课程建设研究	童峰
270	武汉信息传播职业技术学院	ZJGA2023055	高职旅游教育与非物质文化遗产传承融合发展实践研究	何叶
271	武汉信息传播职业技术学院	2024ZJGB093	高职公共英语教师数字素养提升路径研究	蔡玉英
272	武汉信息传播职业技术学院	2024ZJGB064	国产化背景下高职院校＂134＂人才培养 模式的研究与实践	廖春琼
273	武汉职业技术大学	2024ZJGB024	职教本科背景下金课改革研究与实践——以《精密测量技术》为例	侯高雁
274	武汉职业技术大学	2024ZJGB049	高职院校“岗课赛证研创”一体化人才培养模式研究与实践——以增材制造技术专业为例	刘凯
275	武汉职业技术大学	2024ZJGB050	湖北省职业本科“产学研创”人才培养模式研究	吕程
276	武汉职业技术大学	2024ZJGB114	高职院校在地国际化实施路径研究	杜志琴
277	武汉职业技术大学	ZJGA2023012	数字化赋能职业教育专业教学资源库建设与专业转型升级的实践研究	汪波
278	仙桃市理工中等专业学校	ZJZA2023005	基于“三全育人”理念的中职学校思想政治教育模式实践与研究	王浩
279	仙桃市理工中等专业学校	ZJZA2023020	中等职业学校课程思政示范课建设研究——以仙桃市理工中等专业学校为例	向华
280	仙桃市理工中等专业学校	ZJZB2023041	中职机械加工技术专业课程思政示范课堂建设研究	刘静静
281	仙桃职业学院	2024ZJGA004	教育生态学视域下的高职院校专业群与产业集群的适应性研究	陈文兵

282	仙桃职业学院	ZJGA2023015	课程思政视域下高职院校教师数字胜任力评价体系构建及提升策略研究	付晓军
283	仙桃职业学院	2024ZJGB088	人工智能时代高职院校教师数字胜任力模型构建与提升路径研究	邹婷
284	仙桃职业学院	ZJGA2023042	高职临床医学专业《外科学》课程思政示范课程建设实践研究	周家伟
285	仙桃职业学院	ZJGB2023002	新《职业教育法》背景下湖北省产教融合型企业培育路径研究	李萍
286	咸宁职业技术学院	ZJGA2023004	高职院校增强服务乡村振兴适应性的路径研究	易逸
287	咸宁职业技术学院	ZJGA2023046	高职教育深化产教融合、校企合作的路径与对策研究——以咸宁职业技术学院为例	赵德良
288	咸宁职业技术学院	ZJGB2023047	职业教育产教融合校企共同体构建研究	庞俊勇
289	咸宁职业技术学院	2024ZJGB115	马里中医药鲁班工坊背景下高职院校国际化师资队伍建设路径研究	章雪倩
290	咸宁职业教育（集团）学校	ZJZB2023009	中职学校党建引领下党支部书记名师工作室“三全育人”改革实践研究	李兵
291	咸宁职业教育（集团）学校	ZJZB2023030	基于三教改革的课程思政路径研究：以《PLC控制技术》课程为例	胡伟刚
292	咸宁职业教育（集团）学校	ZJZB2023053	加快推进“技能湖北”的实践研究---利用第二课堂提升中职医学生技能水平	林秀琼
293	襄阳科技职业学院	ZJZB2023045	企业新型学徒制在技能人才队伍建设中的应用研究	杨志鹏
294	襄阳科技职业学院	ZJZA2023012	技工院校现代物流专业工学一体化课程体系的建设研究	洪霞
295	襄阳科技职业学院	2024ZJGB041	产教融合背景下职业院校校企协同育人模式的实践性研究——以襄阳科技职业学院为例	高哲
296	襄阳科技职业学院	2024ZJGB121	职业教育助推区域装备制造业高质量发展路径研究	廖建

297	襄阳汽车职业技术学院	ZJGA2023005	高职土木建筑专业群“一站式”服务乡村振兴的路径研究	何红霞
298	襄阳汽车职业技术学院	ZJGA2023030	“岗课赛证”融通下的《冷冲压工艺与模具设计》课程教学改革与实践研究	石彧
299	襄阳汽车职业技术学院	2024ZJGB104	“五融八段一贯穿”的数字教材建设研究——以襄阳汽车职业技术学院为例	李梦飞
300	襄阳汽车职业技术学院	2024ZJGB105	数字化驱动下职业教育高质量发展的路径探索——以《集成电路技术专业》为例	吕爱华
301	襄阳汽车职业技术学院	ZJGB2023120	美育视域下湖北民间美术在高职校园文化建设实践研究	何沙
302	襄阳汽车职业技术学院	ZJGB2023123	“荆楚文化”在湖北职业教育中的多维传承与当代转换研究	向俊
303	襄阳职业技术大学	ZJGB2022116	高职院校提升服务湖北支柱产业及战略新兴产业能力的策略研究	赵涛
304	襄阳职业技术大学	ZJGA202204	职业教育服务区域全民终身学习的教育体系建设实践研究－以襄阳职业技术学院为例	王群
305	襄阳职业技术大学	ZJGB2023022	高职院校党建引领“三全育人”实施路径的研究与实践	武雪慧
306	襄阳职业技术大学	ZJGA2023034	乡村振兴背景下高职院校现代农业专业群建设的理论与实践研究	刘襄河
307	襄阳职业技术大学	2024ZJGB012	高职院校“三结合、三融入、三平台”非遗文化育人路径研究	张菊芳
308	襄阳职业技术大学	2024ZJGB047	高职院校涉农专业耕读教育模式研究	庹飞
309	宜昌市三峡中等专业学校	ZJZA2023014	“对分课堂”教学法在中职舞蹈剧目课程改革中的实践研究	杜莉
310	宜昌市三峡中等专业学校	ZJZB2023014	从“五育并举”的视角构建中职劳动教育 实践路径体系	冉悦
311	宜都市职业教育中心	2024ZJZB003	新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究与实践探索	杨书宇

312	宜都市职业教育中心	2024ZJZB017	基于“岗课赛证”融通的中职高星级饭店运营与管理专业人才培养模式的实践探究	李碧华
313	长江工程职业技术学院	2024ZJGA006	基于因子分析与DEA模型的湖北省高职院校产教融合效率评价研究	陈丹
314	长江工程职业技术学院	2024ZJGB070	高职院校新一代信息技术现场工程师人才培养模式研究	李胜勇
315	长江工程职业技术学院	2024ZJGB101	数字化助力高职院校思政课红色话语体系建构研究	张红瑾
316	长江工程职业技术学院	ZJGA2023017	高校思政课“知行课堂”混合式教学模式的实践与探索	代艳红
317	长江工程职业技术学院	ZJGB2023058	湖北省高职院校工程造价专业产教融合的实践与探索	王景
318	长江工程职业技术学院	ZJGB2023109	“双高”建设背景下高职人工智能与大数据专业群社会服务能力提升路径研究	钟淑平
319	长江艺术工程职业学院	2024ZJGB120	双高背景下湖北高职院校国际化路径研究与实践	莫永东
320	长江职业学院	2024ZJGB128	数字化转型对企业财务风险管理的影响及应对策略研究	董灵娟
321	长江职业学院	2024ZJGB083	AI赋能下的高职动漫设计教育课程体系研究	徐琼
322	长江职业学院	ZJGA2023022	基于OBE理念的产教融合人才培养体系的构建与实践—以药品生产技术高水平专业群为例	丁汀
323	长江职业学院	ZJGB2023011	教育信息化模式下政校企联动助力职业教育扶贫扶智扶学研究	罗宝花
324	枝江市职业教育中心	ZJZA2023010	《数字化转型背景下教师数字素养提升的研究》	江敏
325	枝江市职业教育中心	ZJZB2023050	《职业院校校园文化建设研究与实践》	吴忠伟
326	秭归县职业教育中心	ZJZB2023036	《内化于心、外化于行——幼儿保育专业艺术类课程思政实践研究》	宋秀桃

327	秭归县职业教育中心	ZJZB2023051	《中等职业学校校园文化建设研究与实践》	吕盼
328	鄂州职业大学	ZJGA2023038	大思政背景下航空机电技术“双高”专业群人才培养的实践探索	夏晓玲
329	鄂州职业大学	ZJGB2023014	乡村振兴背景下医护类学生志愿服务发展策略研究	陈璇
330	鄂州职业大学	2024ZJGB001	我国职业教育治理体系研究现状、热点及演进趋势探析	汪楠熹
331	鄂州职业大学	ZJGB2023041	数字化转型背景下高职院校“云+端”教学模式创新实践研究	何娴
332	鄂州职业大学	ZJGB2023007	教育数字化赋能高职思政课教学的路径研究	杨秋凤
333	鄂州职业大学	ZJGB2023035	基于虚拟仿真的航空机电技术专业群实训课程体系优化与实践研究	张璟
334	鄂州职业大学	ZJGB2023017	践行二十大+“大思政”背景下的职业院校家校共育机制构建研究	孙冯