

成果简介

教师是立教之本、兴教之源，强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记指出，要“大力弘扬教育家精神”；党的二十大报告强调，要“培养高素质教师队伍”。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等政策为中职学校教师队伍高质量建设指明了方向。中职学校教师发展共同体建设是落实国家有关政策要求的具体实践、是促进中职高质量发展的关键所在、也能破解中职学校师资队伍建设的教师个人发展没有先进文化理念支撑、教师个人发展成效无法估量、共同体共建共享机制缺失等现实问题。成果联合十堰区域10余所中职学校及赛力斯汽车(湖北)有限公司等50余家优质企业，依托“三融三联”党建品牌创建项目，以“新秀教师—骨干教师—卓越教师”系统化提升为导向，从“教育系统内部循环”转向“产教要素深度融合”，推动中职学校教师发展共同体建设的创新与实践，形成了“标准引领—AI诊断—具身训改—机制保障”四位一体的教师素质协同提升体系。

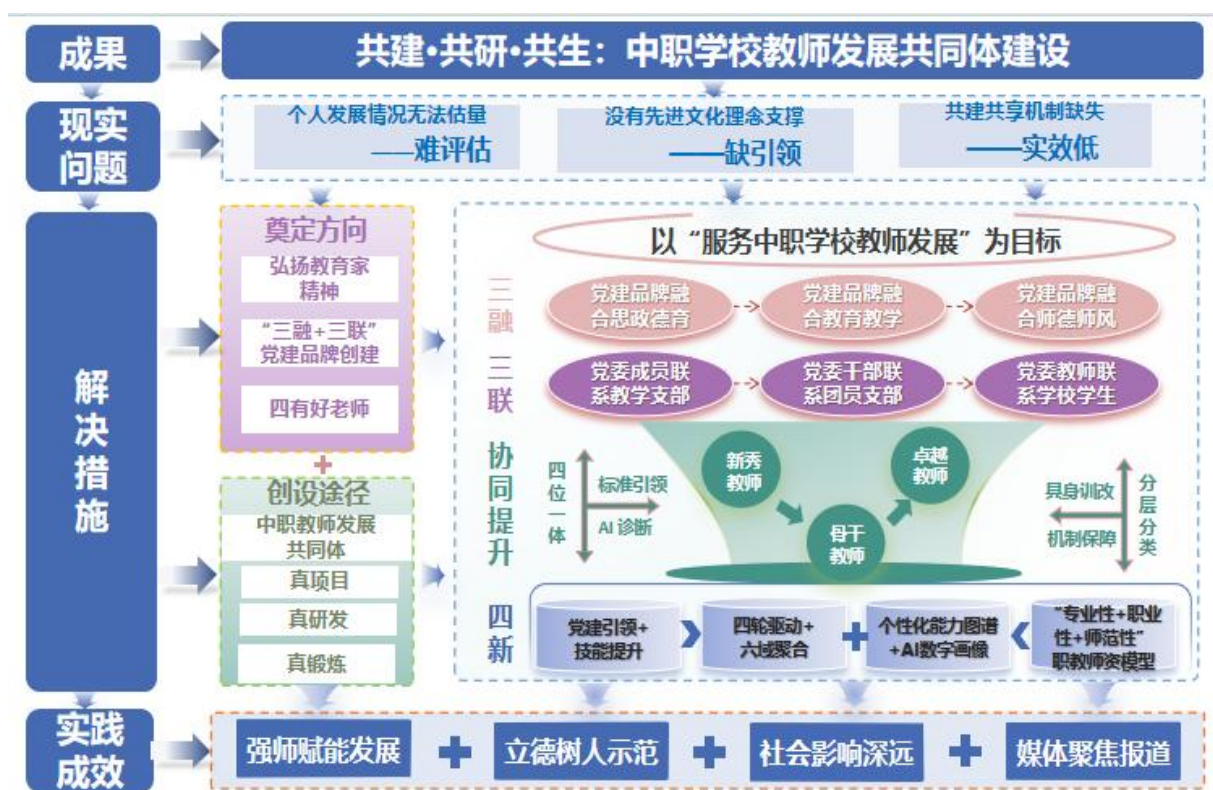


图1 成果总体框架图

本成果深入探索并系统实践了中职学校教师发展共同体，为培养高素质中职师资队伍呈现了新理念、新机制与新路径，并解决高素质中职师资队伍建设的缺引领、难评估、实效低等难点。以教育家精神为魂，重点考察“四有好老师”内涵特征，形成了

具象化的“专业性—职业性—师范性”教育家型职教师资素质模型，为教师成长定方向；提出“党建引领+技能提升”双线任务引擎，首创“**中职教师发展共同体**”，推动中职学校教师从个别成长转向群体共生共长；以**具身训改**为主旨，构建中职学校教师“**四轮驱动+六域聚合**”协同机制，以“真项目、真研发、真锻炼”破解“培做脱节”；研发“**AI 数字画像+能力图谱**”驱动的教师素质测评与诊断系统，实现中职学校教师能力分层分类精准提升。

实践表明，**成果提升中职学校师资队伍建设质量**，累计培养培训了 973 名德才兼备的校长和骨干教师 1.3 万多名，遍布湖北省 354 所中职学校、技工学校和部分高职院校。培育省级名师、技能大师、技术能手、“三区”人才和科技特派员 17 人，市级名师大师、学科骨干教师 36 人；组建省市校级名师大师工作室 21 个，培育校级学科骨干教师 94 名，实现专业全覆盖。为 15 所中职学校近 3011 名教师开展能力素质测评和画像，定制模块化培训课程，参训校教师教学能力测评优秀率从 31%提升至 67%，学校办学水平 A 级达标率提高 42%；**成果促进学生综合素质全面发展**，助力 26 所职业院校入选省级“双高（优）计划”，升学就业多元发展路径畅通，毕业生获全国劳模、全国农村创业优秀带头人等国家省级荣誉 33 项。推动区域产教深度融合，建成企校联合创新中心 2 个，获“全国乡村振兴人才培养优质校”，成果入选“湖北省职业教育乡村振兴典型案例”，纳入中组部《乡村振兴实践案例选编》。**成果彰显引领示范作用**，建成湖北省职教教师联盟、中职虚拟教研室等，累计开展了跨区域教研活动 113 场、近 5000 人次骨干教师参加，为武汉、襄阳、孝感教育局及省内职校举办相关专题讲座 20 余场，惠及教师近 3000 人；接待新疆、陕西等省外职校来访交流，推动中职学校教师发展共同体建设在更广区域落地生根。成果被《中国教育报》、湖北电视台等媒体广泛报道。