

4.1 四校合并文件

中共十堰市委机构编制委员会办公室文件

十编办发〔2025〕29号



关于组建湖北汉江技师学院的通知

市教育局、市人力资源和社会保障局、市农业农村局、市文化和旅游局：

为进一步整合教育资源，提升我市中等职业教育发展水平，更好发挥职业院校服务地方经济发展的人才支撑作用，经市委编委会会议研究同意，现将组建湖北汉江技师学院有关机构编制事项通知如下：

一、在十堰市技术工程学校（十堰市高级技工学校、十堰市技师学院）的基础上组建湖北汉江技师学院，将湖北十堰职业技术（集团）学校、十堰市科技学校（十堰市机械工业学校、鄂西北农业科技教育培训中心）、十堰艺术学校3所学校并入新组建的湖北汉江技师学院。湖北汉江技师学院加挂湖北十堰职业技术（集团）学校牌子，为市教育局所属公益二类事业单位。

二、核定湖北汉江技师学院（湖北十堰职业技术〈集团〉学

校)事业编制 655 名(其中划转四所学校核定事业编制共 645 名,从教师编制“周转池”调剂 10 名),设书记、校长各 1 名(可按正县级别配备),副书记兼纪委书记 1 名,副校长 5 名。

三、湖北汉江技师学院(湖北十堰职业技术〈集团〉学校)共设置内设机构 24 个,其中综合类 12 个,教学教辅类 12 个(含专业教学机构 7 个)。核定正科级领导职数 34 名(含 7 个专业教学机构正职各 2 名,其他 17 个内设机构正职各 1 名,工、青、妇领导职数各 1 名)。具体内设机构名称由新组建的湖北汉江技师学院(湖北十堰职业技术〈集团〉学校)报经市教育局同意后报市委编办备案。

四、湖北汉江技师学院(湖北十堰职业技术〈集团〉学校)主要职责仍按十编办发〔2023〕104 号文件执行。

五、十堰市技术工程学校(十堰市高级技工学校、十堰市技师学院)、湖北十堰职业技术(集团)学校、十堰市科技学校(十堰市机械工业学校、鄂西北农业科技教育培训中心)、十堰艺术学校等 4 所学校人员成建制划转至湖北汉江技师学院(湖北十堰职业技术〈集团〉学校)。

收到此文后,请按照有关规定,在 30 日内到事业单位登记管理机关办理事业单位设立登记等手续。

中共十堰市委机构编制委员会办公室

2025 年 7 月 15 日

中共十堰市委机构编制委员会办公室综合科

2025 年 7 月 15 日印发

学校荣誉汇总表

序号	年度	荣誉称号	表彰主体
1	2025	全国青少年校园足球特色学校	教育部
2	2025	“职业素养教育进院校工程”公益教学点	中国汽车工程学会
3	2017	全国五四红旗团委	共青团中央
4	2019	全国职业院校数字校园实验校	中央电化教育馆
5	2017	全国国防教育特色学校	教育部
6	2018	公安部“授渔计划”项目学校	公安部中国社会福利基金会
7	2018	“授渔计划，平安成长”项目学校	公安部
8	2021	2021 湖北省学校文化建设百强校	湖北省中小学学校文化研究会
9	2021	2021 湖北省中职学校文化建设先进单位	湖北省中小学学校文化研究会
10	2017	第二批现代学徒制试点学校	教育部
11	2016	中国职业教育微课程级 MOOC 联盟理事单位	高教社
12	2021	湖北省非学历证书考试先进集体	湖北教育考试院
13	2022	第 45 届世界技能大赛湖北省选拔赛优胜单位	湖北省人社厅
14	2023	2023 年湖北省示范平安学校	湖北省教育厅
15	2025	湖北省中职学校文化创新先进单位	湖北省中小学学校文化研究会
16	2016	非物质文化遗产职业教育专业委员会委员单位	中国非物质文化遗产保护协会
17	2016	全省五四红旗团委	共青团湖北省委
18	2016	2015 年全市共青团工作先进单位	共青团十堰市委
19	2016	十堰市第四届中等职业学校教职工运动会羽毛球比赛一等奖	十堰市教育局
20	2016	十堰市十二五教育科研工作先进单位	十堰市教育局
21	2016	2016 年全市共青团工作先进单位	共青团十堰市委
22	2016	2015 年度全市“五四红旗团支部（总支）”	共青团十堰市委
23	2017	2017 年档案工作达标先进单位	十堰市档案局

24	2017	2017 年度全市社会治安治理（平安建设）校	十堰市社会治安综合治理委员会
25	2017	2016 年度全市五四红旗团委	共青团十堰市委
26	2017	2016 年度“全市共青团工作先进单位”	共青团十堰市委
27	2017	第十四届十堰市中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，荣奖“优秀组织奖	十堰市教育局
28	2017	十堰市教育系统第一届职工运动会篮球比赛第三名	十堰市教育局
29	2017	十堰市第十届教工排球赛第六名	十堰市教育局
30	2018	2018 年档案工作达标先进单位	十堰市档案局
31	2018	2016—2017 年度市直机关党建工作合格单位	中共十堰市委
32	2018	2018 年度全市社会治安综合治理（平安建设）校	十堰市社会治安综合治理委员会
33	2018	2018 年度十堰市文明校园创建先进学校	十堰市教育局
34	2018	2017 年度全市共青团工作先进单位	共青团十堰市委
35	2018	2018 年十堰市艺术教育展演优秀组织奖	十堰市教育局
36	2018	人才培养合作学校	合作企业
37	2018	第九届中学生田径运动会体育道德风尚奖	十堰市教育局
38	2018	十堰市艺术教育展演优秀节目奖	十堰市教育局
39	2019	2019 年度档案工作达标先进单位	十堰市档案局
40	2019	十堰市“时代赞歌”大型职工歌咏比赛二等奖	十堰市总工会
41	2019	2019 年度全市平安建设（综治工作）校	十堰市社会治安综合治理委员会
42	2019	2019 年度全市共青团工作先进单位	共青团十堰市委
43	2019	十堰市庆七一大型歌咏活动优秀节目奖	中共十堰市委组织部
44	2019	十堰市红十字会授牌单位	红十字会
45	2019	2018-2019 年度文明校园	中共十堰市委
46	2019	2018-2019 年度文明单位	中共十堰市委
47	2020	2018-2019 年度市级卫生先进单位	中共十堰市委
48	2020	全市中小学艺术教学成果展演活动优秀组织奖	十堰市教育局

49	2020	2020 年度档案工作达标先进单位	十堰市档案局
50	2020	2020 年度十堰市创建文明校园先进学校	中共十堰市委
51	2020	2019 年度共青团工作先进单位	共青团十堰市委
52	2020	2019 年度内保工作先进集体	十堰市公安局
53	2020	2019 年全市中小学艺术教学成果展演优秀组织奖	十堰市教育局
54	2020	2019 年全市中小学艺术教学成果展演优秀节目奖	十堰市教育局
55	2020	全市青少年毒品预防教育优秀教案、课件和教学视频评选活动“优秀组织单位”	十堰市禁毒委员会
56	2021	2021 年度档案工作达标先进单位	十堰市档案局
57	2021	2020 年度十堰文明校园先进学校	十堰市教育局
58	2021	十堰市直机关先进基层党组织	中共十堰市委
59	2021	十堰市中等职业学校文明风采大赛优秀组织奖	十堰市教育局
60	2021	全市健康进校园活动最有创意大课间操二等奖	十堰市教育局
61	2021	十堰市事业单位脱贫攻坚嘉奖集体	中共十堰市委
62	2021	全市中小学艺术教学成果展演活动优秀组织奖	十堰市教育局
63	2021	第六届全国文明城市创建工作先进集体	十堰市教育局
64	2021	2020 年度共青团工作先进单位	共青团十堰市委
65	2021	第十届中学生田径运动会体育道德风尚奖	十堰市教育局
66	2021	第十届中学生田径运动会团体总分第一名	十堰市教育局
67	2021	2020 年度十堰市文明校园创建先进学校	十堰市教育局
68	2021	十堰市第二届文艺新苗奖青少年才艺大赛优胜单位奖	十堰市教育局
69	2021	2020 年度十堰市文明校园创建先进学校	十堰市教育局
70	2021	全市中小学艺术教学成果展演优秀节目奖	十堰市教育局
71	2021	全市中小学艺术教学成果展演优秀组织单位奖	十堰市教育局
72	2019	2018-2019 党建合格单位	中共十堰市委
73	2020	2019-2020 党建合格单位	中共十堰市委
72	2022	2021 年度市级示范“平安学校”	十堰市教育局

73	2022	2021 年度全市共青团工作先进单位	共青团十堰市委
74	2022	2021 年度全省中小学幼儿园安全工作表现突出集体	湖北省教育厅
75	2022	2021 年度全市内保先进集体	十堰市教育局
76	2022	十堰市首届青年辩论联赛“季军学校”	十堰市教育局
77	2022	我校中国舞社团被教育局评为优秀学生社团	十堰市教育局
78	2022	十堰市 2021 年度优秀社科组织	十堰市社科联
79	2022	2021 年度全市平安建设优胜单位”称号。	十堰市人民政府
80	2022	全国 120 所信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员	中央电教馆
81	2022	2020-2021 年度十堰市文明校园	十堰市教育局
82	2022	商贸旅游部被评为“十堰市巾帼文明岗”	十堰市妇女联合会
83	2022	市直学校“一校一品”党建文化特色品牌称号	十堰市教育局
84	2023	全市教育宣传先进工作单位	十堰市教育局
85	2023	十堰市第十一届中学生田径运动会（中职组）团体总分第一名	十堰市教育局
86	2023	十堰市第十二届中学生篮球赛“体育道德风尚奖”	十堰市教育局
87	2023	十堰市中小学“健康大课间操”比赛花式课间操组一等奖、优秀组织单位	十堰市教育局
88	2024	十堰市中小学艺术教学成果展演优秀组织单位	十堰市教育局
89	2025	十堰市中小学艺术浸润活动优秀组织单位	十堰市教育局
90	2025	十堰市教育科研小课题基地	十堰市教育局

一、国家级奖项：

1. 2025 年全国青少年校园足球特色学校

教育部办公厅关于公布2024年度 全国青少年校园足球特色学校名单的通知

教体艺厅函〔2025〕22号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻《中国足球改革发展总体方案》（国办发〔2015〕11号）文件精神，落实党中央、国务院关于发展校园足球特色学校的重点任务要求，加快推进校园足球高质量发展，根据《教育部办公厅关于开展2024年度全国青少年校园足球特色学校申报工作的通知》（教体艺厅函〔2024〕50号）要求，经有关学校自主申报、专家评审、省级教育行政部门审核推荐、社会公示，教育部认定并命名全国青少年校园足球特色学校5889所。现将名单予以公布。

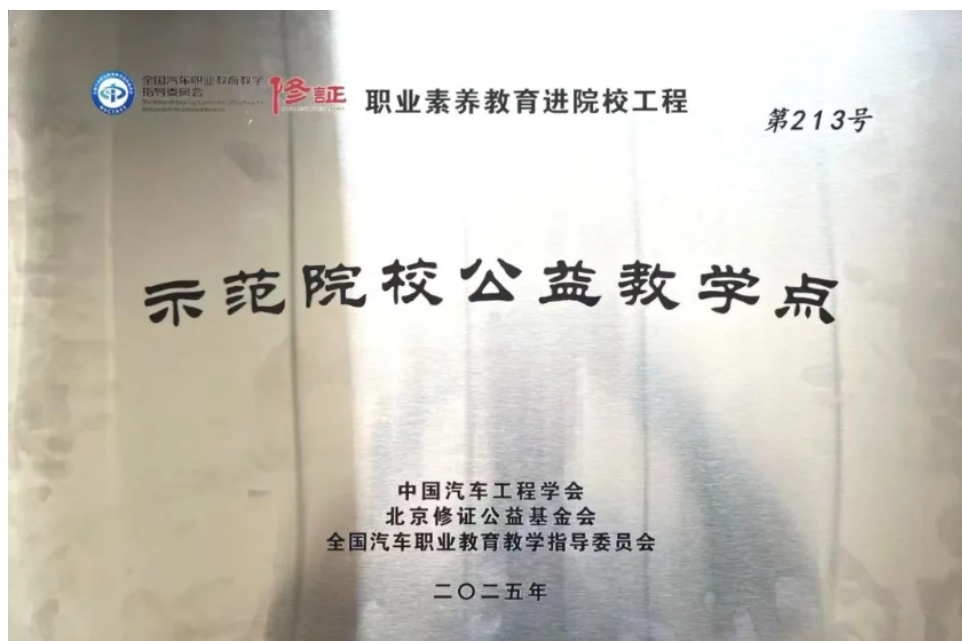
附件：2024年度全国青少年校园足球特色学校名单

教育部办公厅

2025年5月28日

3532	湖北省	十堰市	竹山县	竹山县行知学校
3533	湖北省	十堰市	郧西县	郧西县第一中学
3534	湖北省	十堰市	丹江口市	丹江口市天津路小学
3535	湖北省	十堰市	茅箭区	湖北十堰职业技术（集团）学校
3536	湖北省	十堰市	茅箭区	十堰经济技术开发区荆家小学
3537	湖北省	十堰市	茅箭区	十堰市茅箭区天津路第一小学
3538	湖北省	十堰市	张湾区	十堰市东风23小学
3539	湖北省	黄石市	铁山区	大冶市东岳路街道办事处路平小学
3540	湖北省	黄石市	铁山区	黄石经济技术开发区·铁山区湖山小学
3541	湖北省	黄石市	下陆区	黄石市广州路小学
3542	湖北省	黄石市	阳新县	阳新县中等职业技术学校
3543	湖北省	黄石市	阳新县	阳新县永兴小学

2. 2025 年职业素养教育进院校工程公益教学点



10. 第二批现代学徒制试点学校



序号	试点单位	验收结果	备注
176	上海信息技术学校	通过	第二批
177	常州国职高级职业技术学校	通过	第二批
178	江苏省常熟中等专业学校	通过	第二批
179	江苏省太仓中等专业学校	通过	第二批
180	南京金陵中等专业学校	通过	第二批
181	盐城机电高等职业技术学校	通过	第二批
182	绍兴市柯桥区职业教育中心	通过	第二批
183	安徽金寨职业学校	通过	第二批
184	河南信息工程学校	通过	第二批
185	湖北十堰职业技术学院(集团)学校	通过	第二批
186	赣州市陶瓷学院职业技术学校	通过	第二批
187	佛山市顺德区陈村镇职业技术学校	通过	第二批
188	广东省食品药品职业技术学校	通过	第二批
189	肇庆市江泰职业学校	通过	第二批
190	肇庆市农业学校	通过	第二批
191	肇庆市城北职业教育中心	通过	第二批
192	肇庆市华森职业学校	通过	第二批
193	晋鄂水城钢铁(集团)有限责任 公司中等专业学校	通过	第二批
194	黄冈县中等专业学校	暂缓通过	第二批

11. 第三届中华经典诵写讲大赛诵读中国经典诵读大赛湖北省决赛一等奖



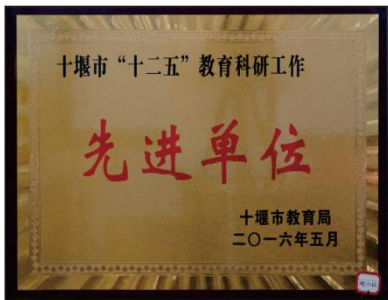
中国职业教育微课程及MOOC联盟理事单位



非物质文化遗产职业教育专业委员会委员单位



全省五四红旗团委



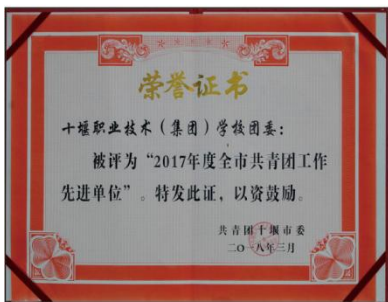
十堰市十二五教育科研工作先进单位



十堰市教育系统第一届职工运动会篮球比赛第三名



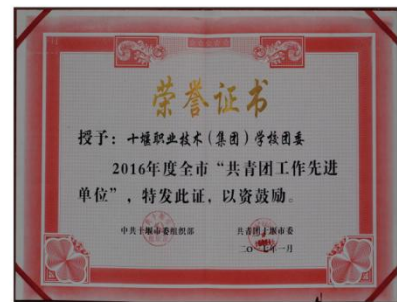
湖北工匠杯机器人应用技术职业技能大赛二等奖



2015年全市共青团工作先进单位



2016年度全市五四红旗团委



2016年度“全市共青团工作先进单位”



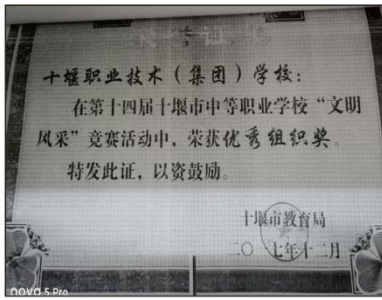
2016年全市共青团工作先进单位



2019年度内保工作先进集体



2018年档案工作达标先进单位



第十四届十堰市中等职业学校“文明风采”竞赛活动中，荣获“优秀组织奖”



2019年度全市平安建设（综治工作）校



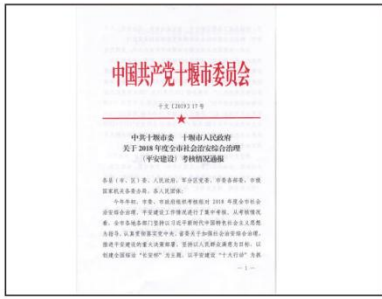
十堰市教育系统第一届运动会乙组团体总分第一名



2019年十堰市庆七一大型歌咏活动中荣获优秀节目奖



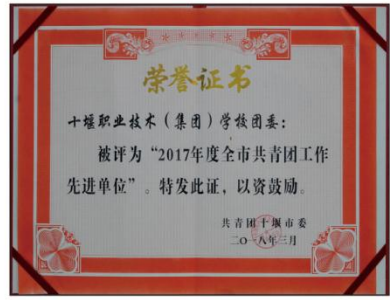
十堰市红十字会授牌单位



2018年度全市社会治安综合治理（平安建设）校



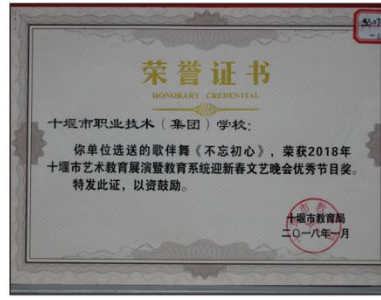
2018年度十堰市文明校园创建先进学校



2017年度全市共青团工作先进单位



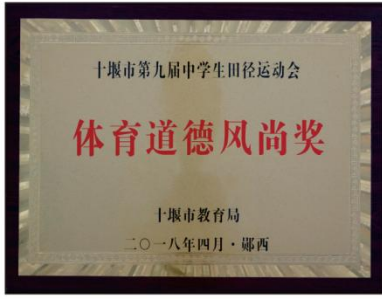
十堰市第九届中学生运动会中职工组第一名



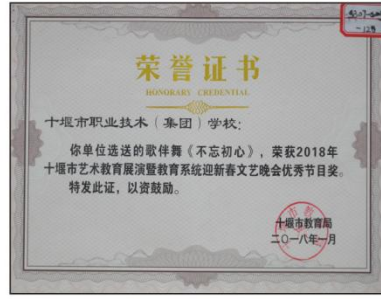
2018年十堰市艺术教育展演暨教育系统迎新文艺晚会优秀组织奖”



人才培养合作学校



十堰市第九届中学生田径运动会体育道德风尚奖(2018)



2018年十堰市艺术教育展演暨教育系统迎新文艺晚会优秀节目奖



2019年度档案工作达标先进单位



2016—2017年度市直机关党建工作合格单位



2019年度共青团工作先进单位



2019年度全市共青团工作先进单位



2019年全市中小学艺术教学成果展演优秀组织奖荣誉证书



2019年全市中小学艺术教学成果展演优秀节目奖



2018-2019年度文明校园



2018-2019年度文明单位



2018-2019年度市卫生先进单位



2020年全市中小学艺术教学成果展演活动优秀组织奖



全市青少年毒品预防教育优秀教案、课件和教学视频评选活动“优秀组织单位”



2020年无疫单位



2020年度十堰文明校园先进学校



十堰市事业单位脱贫攻坚嘉奖集体



2020年全市中小学艺术教学成果展演活动优秀组织奖



第六届全国文明城市创建工作先进集体



2020年度共青团工作先进单位



十堰市第十届中国中学生田径运动会体育道德风尚奖(2021)



2021十堰市第十届中国中学生田径运动会团体总分第一名



2020年度十堰市文明校园创建先进学校

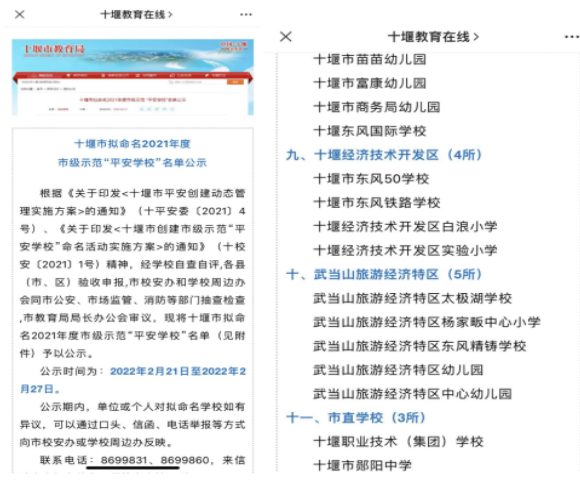


十堰市第二届文艺新苗奖青少年才艺大赛中荣获金奖被评为优胜单位奖

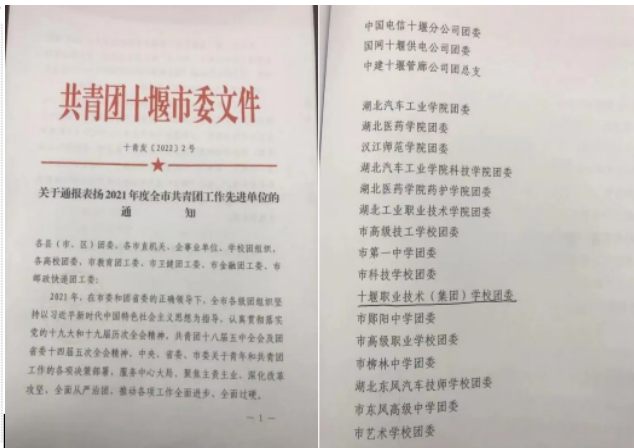


2020年全市中小学艺术教学成果展演优秀节目奖

60. 2021 年度市级示范平安学校



61. 2021 年度全市共青团工作先进单位



62. 2021 年度全省中小学幼儿园安全工作表现突出集体



63. 2021 年度全市内保先进集体



64. 十堰市首届青年辩论联赛季军学校

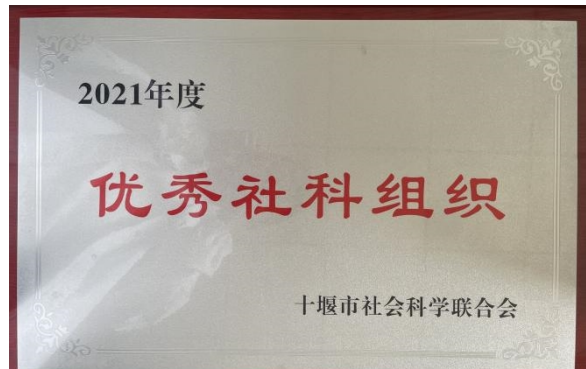
奖项	姓名	学校
优秀指导老师	黄国轶	十堰龙门学校
优秀指导老师	沈鑫玥	柳林中学
优秀指导老师	代君丽	柳林中学
优秀指导老师	桂千武	十堰职业技术(集团)学校
优秀指导老师	吕方	十堰职业技术(集团)学校
优秀指导老师	高宏	十堰职业技术(集团)学校
优秀指导老师	黎宸	汉江师范学院
优秀指导老师	郭玉婷	汉江师范学院
优秀指导老师	邓卓	湖北工业职业技术学院
优秀指导老师	罗娟	湖北工业职业技术学院
优秀指导老师	尚燕萍	湖北汽车工业学院科技学院
冠军学校		东风高级中学
冠军学校		汉江师范学院
冠军学校		湖北汽车工业学院科技学院
亚军学校		十堰龙门学校
亚军学校		湖北工业职业技术学院
季军学校		柳林中学
季军学校		十堰职业技术(集团)学校
优秀组织学校		竹溪县第一中学
优秀组织学校		房县第一中学

65. 优秀学生社团

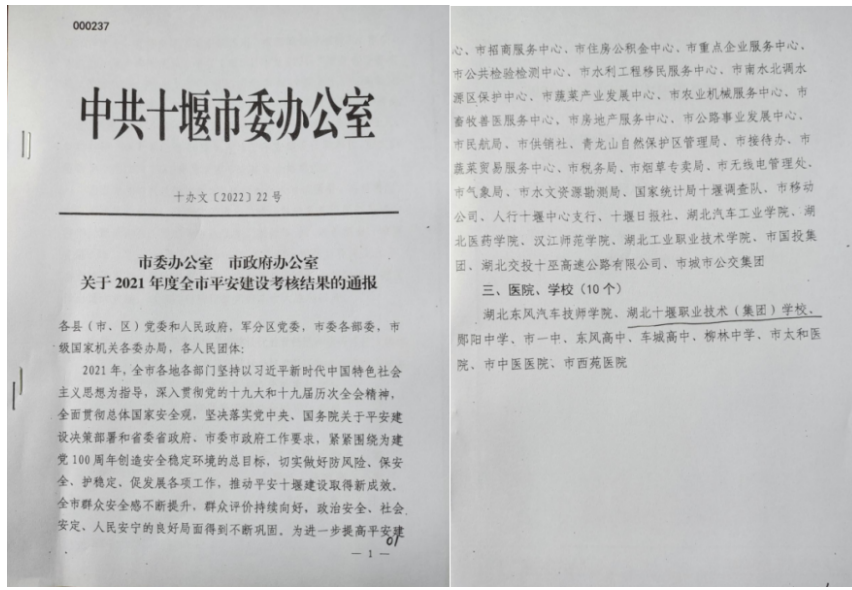


- ### 二、优秀学生社团 (22个)
- 湖北十堰职业技术 (集团) 学校
国旗班 中国舞社团
十堰高级职业学校
校园之声广播站 野行鹤象棋社
湖北东风汽车技师学院
创意手工社 摄影视频社
十堰市科技学校
篮球社团 青年志愿者协会

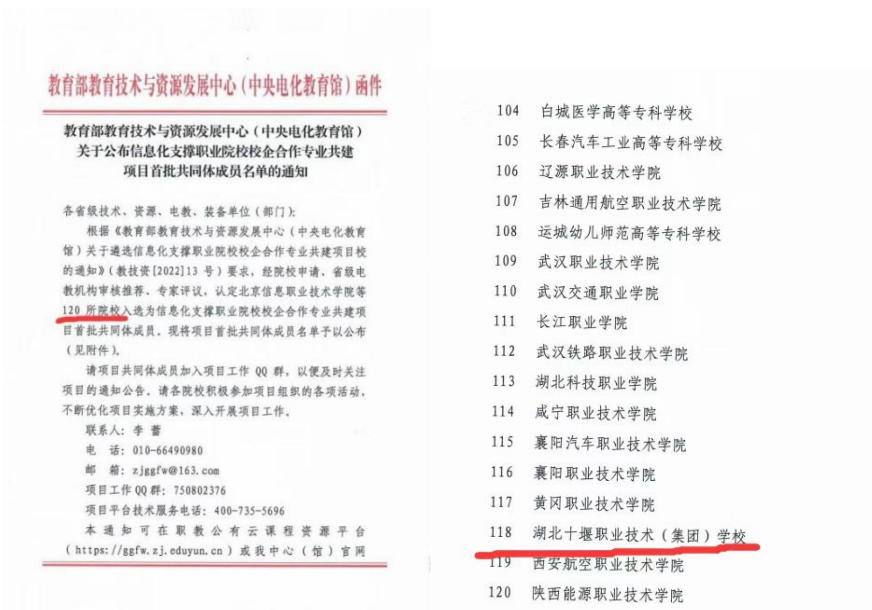
66. 十堰市 2021 年度优秀社科组织



67. 2021 年度全市平安建设优胜单位称号。



68. 全国 120 所信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员



69. 2020-2021 年度十堰市文明校园

70. 十堰市巾帼文明岗



十堰市妇女联合会文件

十妇字〔2022〕19号

关于对2022年度全市城乡妇女岗位建功“三争”活动评选结果的通报

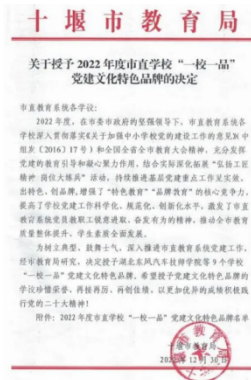
各县(市、区)妇联,十堰经济技术开发区、武当山旅游经济特区妇联,市直各单位妇女组织:

今年是党的二十大和湖北省第十二次党代会胜利召开之年,为引导和激励全市各行各业妇女为推动十堰经济社会发展再建新功、再创佳绩,市妇联在全市城乡妇女中广泛开展了争做“巾帼建功标兵”、争做“巾帼建功先进集体”、争做“巾帼文明岗”(以下简称“三争”)活动,全市涌现出一大批在服务科技创新、健康十堰、民生保障以及促进妇女创业就业等方面岗位建功先进个人和集体典型。为更好地学习先进、争当先锋、奋发有为、再创佳绩,经研究,市妇联决定对陈晨等50名“巾帼建功标兵”个

- 十堰市中心血站机采科
十堰市地城人防工程管理所
十堰市环境宣传教育中心
汉江师范学院外国语学院
湖北十堰职业技术学院(集团)学校商贸旅游部
十堰市东风高级中学高二教学组
十堰武当山机场集团公司地面服务部值机室
中国铁塔股份有限公司十堰市分公司行业拓展拓展与支撑团队
湖北交投鄂西北高速公路运营管理有限公司“云鹤”直播团队
中国建设银行股份有限公司十堰青少年支行
中国人寿保险股份有限公司丹江口支公司
武汉武商集团十堰人民商场有限公司营运管理部
湖北小蜜蜂电子商务有限公司
十堰市室内家政服务有限公司保洁部

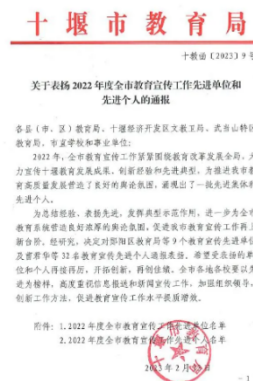
71. 2022 年度市直学校一校一品 党建文化特色品牌称号

72. 2022 年全市教育宣传先进工作单位



附件1 2022年度市直学校“一校一品”党建文化特色品牌名单

序号	学校名称	党建文化特色品牌名称
1	湖北东风汽车技师学院	党建引领 三合育人
2	十堰高级职业学校	党建志业 幸福民生 廉洁“双促”建设
3	十堰职业技术学院(集团)学校	“三融三强”新交城 育人先育新质
4	郧阳中学	“三个融合”抓党建 立德树人铸辉煌



附件1 2022年度全市教育宣传先进工作单位名单 (9个)

县市区:
郧阳区教育局
茅箭区教育局
经济开发区总工会
市直学校:
十堰高级职业学校
十堰职业技术学院(集团)学校
第一中

73. 2023 年十堰市中小学健康大课间操比赛花式课间操组一等奖、优秀组织单位

附件3 2023年十堰市“健康大课间操”比赛优秀组织单位名单 (共15个,排名不分先后)

- 房县教育局
- 竹溪县教育局
- 郧西县教育局
- 竹山县教育局
- 丹江口市教育局
- 武当山旅游经济特区教育局
- 茅箭区教育局
- 张湾区教育局
- 十堰经济开发区文教卫局
- 郧阳区教育局
- 湖北汉江技师学院
- 十堰市车城高级中学
- 十堰市郧阳中学
- 十堰教育电视台
- 十堰京中实验学校

十堰市教育局

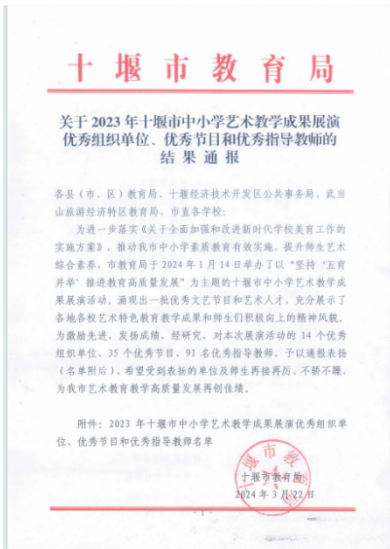
关于2023年十堰市中小学“健康大课间操”比赛的表彰通报

各县(市、区)教育局、十堰经济技术开发区公共事务局,武当山旅游经济特区教育局,市直各学校: 根据《2023年十堰市中小学“健康大课间操”比赛活动的通知》文件精神,全市各学校广泛动员、精心组织、积极参与,于10月28日至29日举办了全市“健康大课间操”比赛活动。本次比赛分为花式课间操、快乐晨操、爱眼护眼操三个类别进行分项比赛,全市69支代表队近7000人参加比赛,为推广经验、树立典型、激励先进,经研究决定,对本次活动中49个优秀代表队予以表彰,希望受到表彰的单位和先进个人再接再厉、开拓创新、锐意进取的精神,再接再厉,在新的一年里取得更优异的成绩。全市各学校全体教职工要以先进为榜样,立足岗位,勇于创新,为推动我市教育高质量发展做出新的贡献。

- 附件:1.2023年十堰市“健康大课间操”比赛获奖单位名单
- 2.2023年十堰市“健康大课间操”比赛优秀指导教师名单
- 3.2023年十堰市“健康大课间操”比赛优秀组织单位名单
- 4.2023年十堰市“健康大课间操”线上展示最佳网络人气获奖名单



74、2023 年十堰市中小学艺术教学成果展演优秀组织单位



附件 3

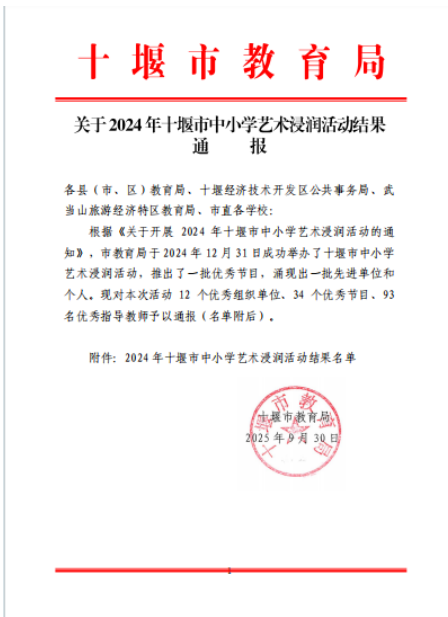
2023 年十堰市“健康大课间操”比赛 优秀组织单位名单

(共 15 个、排名不分先后)

房县教育局	竹溪县教育局
郧西县教育局	竹山县教育局
丹江口市教育局	武当山旅游经济特区教育局
茅箭区教育局	张湾区教育局
十堰经济开发区文教卫局	郧阳区教育局
湖北汉江技师学院	十堰市车城高级中学
十堰市郧阳中学	十堰教育电视台
十堰京中实验学校	

75. 2024 年十堰市中小学艺术浸润 活动优秀组织单位

76. 十堰市教育科研小课题基地



十堰市教育局

关于 2024 年十堰市中小学艺术浸润活动结果 通报

各县（市、区）教育局、十堰经济技术开发区公共事务局、武当山旅游经济特区教育局、市直各学校：
根据《关于开展 2024 年十堰市中小学艺术浸润活动的通知》，市教育局于 2024 年 12 月 31 日成功举办十堰市中小学艺术浸润活动，推出了一批优秀节目，涌现出一批先进单位和个人。现对本次活动 12 个优秀组织单位、34 个优秀节目、93 名优秀指导教师予以通报（名单附后）。

附件：2024 年十堰市中小学艺术浸润活动结果名单



附件

2024 年十堰市中小学艺术浸润活动结果名单

一、优秀组织单位奖（排名不分先后）

竹溪县教育局	房县教育局
郧西县教育局	竹山县教育局
丹江口市教育局	武当山旅游经济特区教育局
茅箭区教育局	张湾区教育局
郧阳区教育局	十堰经济技术开发区公共事务局
湖北汉江技师学院	十堰教育电视台



四 4.教学质量工程项目

(一) 国家一流本科专业

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实全国教育大会精神,贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求,全面振兴本科教育,提高高校人才培养能力,实现高等教育内涵式发展,根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18号),经各高校网上申报、高校主管部门审核,教育部高等学校教学指导委员会评议、投票,我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点,其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个(名单见附件 1)。同时,经各省

级教育行政部门审核、推荐,确定了6210个省级一流本科专业建设点(名单见附件2)。现将2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。各地各高校要持续努力,认真实施好一流专业建设“双万计划”。

一、完善专业建设规划。各地各高校要按照一流专业建设条件,完善本科专业建设三年规划,统筹实施好国家级和省级一流本科专业建设计划。要健全专业动态调整机制,做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作,加快国家急需专业建设,持续改进专业布局结构。

二、持续提升专业水平。对首批入选的专业建设点,各地各高校要完善支持措施,持续加强建设,不断夯实基础、改善条件。要坚持需求导向、标准导向、特色导向,以社会需求为前提,以一流专业标准为参照,强化专业特色,持续提升专业内涵和建设水平。要以专业认证促进专业高质量发展,落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念,建强用好基层教学组织,形成以提高人才培养水平为核心的质量文化。

三、发挥示范领跑作用。一流专业建设点要以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领,建设一批新工科、新医科、新农科、新文科示范性本科专业,建设一批适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程,在专业改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等各方面发挥示范辐射作用。

— 2 —

- 附件:1. 2019年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2019年度省级一流本科专业建设点名单



附件1

2019年度国家级一流本科专业建设点名单 (湖北省)

中央部门所属高校(含部省合建高校)一流专业建设点名单直接发送至本校。
省(区、市)属高校入选名单如下:

序号	高校名称	专业名称	备注
27	湖北工业大学	机械设计制造及其自动化	
28	湖北工业大学	测控技术与仪器	
29	湖北工业大学	高分子材料与工程	
30	湖北工业大学	电气工程及其自动化	
31	湖北工业大学	电子信息工程	
32	湖北工业大学	计算机科学与技术	
33	湖北工业大学	土木工程	
34	湖北工业大学	制药工程	
35	湖北工业大学	环境工程	
36	湖北工业大学	生物工程	

(二) 中国工程教育认证专业 (3 个)



教育部 财政部

职业院校教师素质提高计划培养资源开发项目

结题证明

湖北工业大学承担的教育部、财政部职业院校教师素质提高计划培养资源开发系列项目“机械工程”类职教师资本科专业培养开发包、“电子与计算机工程”类职教师资本科专业培养开发包、“化学工程与工艺”类本科专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发（项目清单见附件）于2013年7月立项，2015年12月完成项目研究，经过专家评审，一致认为课题组完成的调研报告、专业教师标准、培养标准、培养质量评价方案以及课程资源（包括专业课程大纲、主干课程教材及数字化资源）等成果达到项目结题要求，同意通过验收。

教育部、财政部职业院校教师素质提高计划培养资源开发

项目管理办公室

2022年9月26日

附件：项目清单

项目批准号	项目名称	立项时间	完成时间	项目负责人	主要研发人员	项目负责单位	成果汇总目录
VTNE005	“机械工程”类职教师资本科专业培养开发包	2013年7月	2015年12月	赵大兴	张金蛟、张道德、宋庭新、赵迪、苏旭武、马丹、丁善婷、邓拥军、吴斌方、李冬林等	湖北工业大学	1. 机械工程专职教师培养项目调研报告； 2. 中等职业学校机械工程专业教师标准； 3. 教师标准研究报告； 4. 中等职业学校机械工程专业教师培养标准； 5. 培养标准研究报告； 6. 人才培养质量评价方案； 7. 机械工程专职教师培养系列课程大纲； 8. 教材：《机械制图》《机械设计》《数控加工工艺与自动编程》《机械制造技术》《机械工程专业技能实践》； 9. 数字化资源库。
VTNE038	“电子与计算机工程”类职教师资本科专业培养开发包	2013年7月	2015年12月	张颖江	钮焱、马丹、李梦卿、万卫、涂军、童旺宇、李军、吴聪、李晓波等	湖北工业大学	1. 项目调研报告； 2. 中等职业学校电子与计算机工程专业教师标准； 3. 中等职业学校电子与计算机工程专业教师培养标准； 4. 人才培养质量评价方案； 5. 电子与计算机工程专业职教师资培养系列课程大纲； 6. 教材：《数字电路分析与实践》、《电子工程制图》、《计算机网络技术》《可编程控制技术》《综合布线实训》； 7. 数字化资源库
VTNE042	“化学工程与工艺”类本科专业职教师资培养标准、培养方案、核心课程和特色教材开发	2013年7月	2015年12月	胡立新	胡传群、唐强、马丹、范明霞、李祝等	湖北工业大学	1. 调研报告 2. 中等职业学校化学工程与工艺专业教师标准 3. 教师标准研发报告 4. 职教师资化学工程与工艺专业培养标准 5. 培养标准研发报告 6. 职教师资化学工程与工艺专业培养质量评价方案 7. 培养质量评价方案研发报告 8. 职教师资化学工程与工艺专业教学大纲 9. 教材：《典型化学品生产》《化工分离技术》《化工清洁生产》《化工设计》《化学工程专业教学理论与实践》 10. 主干课程电子资源

(三) 国家级与省级一流本科课程



湖北省教育厅

鄂教高函〔2024〕25号

省教育厅关于公布2024年度省级 一流本科课程认定结果的通知

各普通本科高校:

根据《省教育厅办公室关于2024年湖北高校省级一流本科课程申报建设工作的通知》(鄂教高办函〔2024〕9号)安排,经高校申报推荐、专家评审和审查、公示,我厅审核同意,认定武汉大学《创业与法律》等999门课程为2024年省级一流本科课程,其中,线上一流课程43门,线下一流课程292门,线上线下混合式一流课程516门,虚拟仿真实验教学一流课程57门,社会实践一流课程91门,现予以公布。

各高校要认真落实一流本科课程建设要求,加大课程建设投入力度,重视课程持续建设,建立健全课程建设激励机制、课程质量管理机制、课程考核和评价制度,强化相关政策支持保障。各课程建设团队建设期内原则上不更换负责人,要认真落实课程建设方案,不断深化教学理念更新、课程教学改革,优化教学内容,创新教学方法、严格考试考核,做好教学管理和服务;线上课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验课程所在团队要重点做好定期更新课程资源和教学数据,加强数字资源内容安全核查

等工作,确保课程资源内容安全规范,同时,结合贯彻落实省教育厅《教育数字化战略工程实施方案》有关要求,深入推进数字化省级一流本科课程在湖北高等教育智慧教育平台的共享应用,切实发挥省级一流本科课程的推广应用和示范引领作用。

省教育厅将通过日常监督、使用评价、定期检查等方式,对省级一流本科课程建设进行跟踪监督和综合评价,自公布之日起5年内,对未能按照要求开放共享或持续建设,以及课程团队出现严重师德师风等问题的课程,将取消其省级一流本科课程资格。

附件:2024年湖北高校省级一流本科课程名单



序号	学校名称	课程名称	负责人	团队其他主要成员	课程类型
383	江汉大学	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	胡慧	肖薇薇、朱春燕、储著斌、王俊	线下一流课程
384	江汉大学	MOFs 材料的合成及比表面测试	徐俊晖	王亚珍、曹春华、彭晓伦、钟敏	虚拟仿真一流课程
385	湖北工业大学	历史建筑保护与更新实践	邹涵	黄艳雁、程雯、邹贻权、吴婷	社会实践一流课程
386	湖北工业大学	国际贸易数字化实践	白孝忠	彭育园、黄涛、李平、吕浩	社会实践一流课程
387	湖北工业大学	大学生生涯发展与就业指导	张珍	夏星、刘琦、于珊珊、李绍凡	社会实践一流课程
388	湖北工业大学	食品机械与设备	康旭	肖满、郭惠玲、高萌	线上一流课程
389	湖北工业大学	三动画基础	喻放	邓诗元、牛旻、程亚军、王毅萍	线上线下混合一流课程
390	湖北工业大学	可持续设计	江冬竹	张萌、严灿康、李传煦	线上线下混合一流课程
391	湖北工业大学	现代教育技术	韦妙	汪曦、黄旭中、徐顺、余丽芹	线上线下混合一流课程
392	湖北工业大学	数据可视化	余凌	胡昌龙、严庆、田萌	线上线下混合一流课程
393	湖北工业大学	机电液传动与控制	李奕	叶旭辉、李秀红、张金蛟、魏琼	线上线下混合一流课程
394	湖北工业大学	有机化学(一)-1	周宝皓	王龙胜、王薇、李栋	线上线下混合一流课程
395	湖北工业大学	发电厂电气部分	余瑜	付波、张国治、方雅琪、张引	线上线下混合一流课程
396	湖北工业大学	写实角色造型	钱柏西	周靖、孙明海、段芸、廖娟娟	线上线下混合一流课程
397	湖北工业大学	3D快速成型与模型制作	彭魏	许德骅、周红宇、王海强、苏晨	线上线下混合一流课程
398	湖北工业大学	数字逻辑电路	韦琳	吴铁洲、徐元中、张凡、李婕	线上线下混合一流课程
399	湖北工业大学	图形设计语言 Processing 入门	郑小茜	李传煦、邓卫斌	线上线下混合一流课程
400	湖北工业大学	风景园林遗产保护	刘方馨	孙皓、王琴、陈烨、赵丽芳	线上线下混合一流课程
401	湖北工业大学	经济法	夏露	杨爱葵、刘晓珂、李娟	线上线下混合一流课程
402	湖北工业大学	药物制剂工程	苏江涛	孙红梅、陈班、胡宇晨、祝红达	线上线下混合一流课程
403	湖北工业大学	课程与教学论	朱秋月	周维莉、王薇、万卫、张和平	线下一流课程
404	湖北工业大学	UI设计	余冰清	饶莹、明月、刘慧、龙俊松	线下一流课程
405	湖北工业大学	植物纤维化学	程合丽	谢益民、王鹏	线下一流课程
406	湖北工业大学	建筑物理-1(热工)	徐杨	黄艳雁、张辉、王雨、邹贻权	线下一流课程

(四) 虚拟教研室试点建设典型名单

1	2023	JX2008
001/23	D30	17

虚拟教研室建设专家组

关于公布虚拟教研室试点建设典型名单的通知

各虚拟教研室：

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”的重要部署，深化虚拟教研室建设，加大典型示范力度，经研究，虚拟教研室建设专家组开展了典型虚拟教研室、典型教研方法、典型教研成果选树工作。

基于各虚拟教研室年报数据，经学科协作组推荐、虚拟教研室建设专家组论证等工作程序，形成虚拟教研室试点建设典型名单，其中典型虚拟教研室 50 个、典型教研方法 100 项、典型教研成果 50 项。现将名单予以公布（见附件）。

请各虚拟教研室借鉴典型经验和做法，开展广泛学习和交流，进一步创新基层教学组织建设，营造智慧教研良好氛围，为打造高等教育一流的教师团队，推动高等教育数字化的高质量发展做出积极贡献。

附件：虚拟教研室试点建设典型名单



虚拟教研室建设专家组
(武汉理工大学代章)
2023年12月17日

序号	典型教研成果	负责人	负责人所在高校
30	POA 理论框架知识图谱	文秋芳	北京外国语大学
31	高分子物理实验知识图谱	朱平平	中国科学技术大学
32	力学课程知识图谱（理论力学）	孙毅	哈尔滨工业大学
33	化工专业课程群知识图谱	李平	宁夏大学
34	数据库课程知识图谱	何婷婷	华中师范大学
35	油矿地质学知识图谱	吴胜和	中国石油大学（北京）
36	机械设计知识图谱	程志红	中国矿业大学
37	侦查讯问学知识图谱	毕惜茜	中国人民公安大学
38	中西医结合眼科学知识图谱	何清湖	湖南中医药大学
39	运动损伤急救与防治知识图谱	孙晋海	山东大学
40	南开大学信号与系统课程知识图谱	孙桂玲	南开大学
41	建筑数字化设计知识图谱	孙澄	哈尔滨工业大学
42	会计学原理知识图谱	翟华云	中南民族大学
43	财政学知识图谱	刘小兵	上海财经大学
44	产品设计课程跨校协同知识图谱	邓卫斌	湖北工业大学

(五) 中等职业学校教师素质提高计划师资培养培训方案

财政部 教育部

中等职业学校教师素质提高计划
师资培养培训方案、课程和教材开发项目

结题证明

湖北工业大学承担的财政部、教育部中等职业学校教师素质提高计划·重点专业师资培养培训方案、课程和教材开发项目——机械制造与控制专业师资培训包开发(LBZD014),于2008年5月立项,2011年12月完成项目研究,经过专家评审,一致认为课题组完成的《机械制造与控制》专业师资培养培训方案、核心课程和教材等成果达到项目结题要求,同意通过验收。

教育部、财政部中等职业学校教师素质提高计划

专业项目管理办公室

2012年11月5日



(六) 数智赋能“大国工匠良师”专业化发展案例



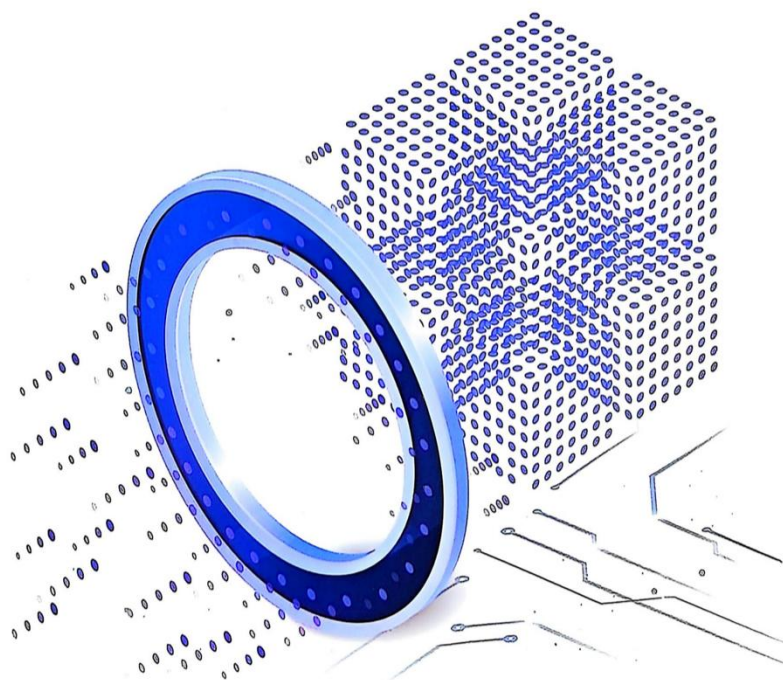
• 高等教育篇 • 职业教育篇 • 终身教育篇

数字化时代的荆楚教育变革： 湖北教育数字化典型案例（上）

Educational Transformation in Hubei during the Digital Age:
Exemplary Cases of Education Digitalization (Volumn I)

湖北省教育信息化发展中心 湖北教育数字化研究院 《教育技术导刊》杂志社 组编

周 静 主编



 华中科技大学出版社
<http://press.hust.edu.cn>

目 录

高等教育篇	1
体系化推进高等教育数智转型实践	3
全链路数据服务平台赋能数字化管理服务	8
基于小雅智能教学平台的实践探索	13
“人工智能+”课程资源质量评价	18
“三级链接”数据驾驶舱赋能现代大学治理	22
“有教灵境”智慧实验室的创新实践	27
“元古”地学大模型建设与应用	32
“三维一体”共筑民族高校“滴灌式”育人新样态	37
数智赋能“大国工匠良师”专业化发展	42
数智赋能高校治理现代化探索与实践	46
数字赋能新工科人才全过程助学助评平台	51
数智赋能“五育并举”育人应用创新实践	56
巧用国家平台,助力民族地区教育均衡发展	61
数智赋能“优师计划”师范生素养提升的探索与实践	65
跨媒体艺术专业数字化混合式教学创新	69
以学生社区“校园号”构建育人新生态	74
“学工直通车”:架起师生之间的连心桥	78
建设数字医疗结算服务体系,打造民生工程	82
打造高品质智慧校园网络底座	86
人工智能助推县域教师教学能力提升	90

数智赋能“大国工匠良师”专业化发展

单位简介:湖北工业大学是一所以工学为主的多科性大学,坚持发挥工科优势,深耕中等职业教育教师学历教育和师资培训,建有全国首批重点建设职业教育师资培训基地、湖北职业教育发展研究院,是全国卓越中职教师培养计划单位、全省最早开展职业技术教育硕士研究生培养的单位,被教育部等七部委授予“全国职业教育先进单位”称号。

一、案例概况

弘扬教育家精神,打造高素质专业化教师队伍是新时代的重要命题。中职教师专业化发展的关键在于专业性、职业性和师范性“三性合一”。为有效解决中职教师“三性割裂”及职前培养的先天不足以及职后县域管理缺乏高水平、系统性发展指导等问题,湖北工业大学以“三性合一”专业化发展为目标,遵循卓越中职教师专业化发展规律,把握从精准施教“一堂课”到匠心筑梦“一门课”,再到工匠良师“一生课”的两个专业化发展关键转变,基于数智技术研发中职教师课程教学测评指标体系和职业能力素质测评系统,开展个性化教学能力诊断帮扶,绘制个性化职业能力画像并形成学习地图,有效探索出数智赋能的“大国工匠良师”专业化发展湖北路径,如图1所示。

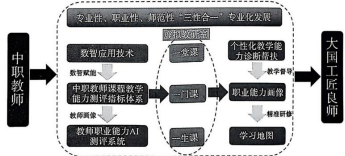


图1 数智赋能的“大国工匠良师”专业化发展湖北路径

二、工作措施

(一) 构建关键转变评价体系, 强化教师职业能力发展

教师专业化发展是一个诉求和条件“给定”与教师“自我选择”“自我建构”互作

用、职业核心素养与能力持续提升和完善的过程,把握“一堂课”到“一门课”再到“一生课”的两个教师发展关键转变,需要研制转变的测评指标。从“一堂课”到“一门课”,重点关注精准施教的匠心筑梦能力,强调课程教学环境创设、教学组织、教学管理能力,如图2所示。从“一门课”到“一生课”,重点关注教师职业能力与自主职业发展(如图3),推动中职学校教师成长为大国工匠良师。

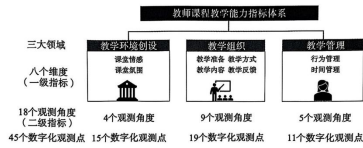


图2 “一门课”评价指标体系

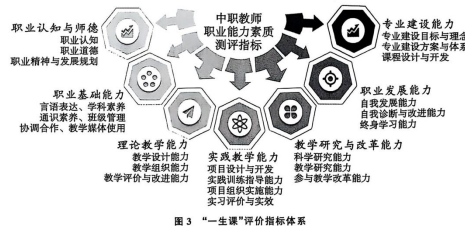


图3 “一生课”评价指标体系

(二) 绘制个性化教学质量图谱, 精进教师课程教学技艺

研发数智赋能核心平台,绘制个性化的教学质量图谱,更精准地分析教师的教学特点和优势,进而提供有针对性的指导和建议,不断提升教师教学能力,如图4所示。通过AI测评和专家线上听课,实现个性化诊断和改进;采用基于人工智能的先进核心技术和海量数据的深度学习,分析和挖掘教师课堂教学多模态数据,绘制体现教师教学能力的教学质量图谱。通过“AI评分—专家听课—课堂数据分析—督导反馈”等过程,不断精进教师教学技艺。

数字化时代的附随教育变革: 湖北教育数字化典型案例(上)



图4 数智赋能的AI教学督导平台

(三) 构建个性化学习地图, 引导教师职业能力发展

为教师量身定制学习地图,帮助教师明确职业发展目标,规划合理的学习路径,从而更有效地挖掘职业发展潜能。根据常态数据积累和线上线下多场景测评,绘制教师职业能力画像,形成教师学习地图,为个性化发展提供指导。将传统的线下教学督导变为线上线下混合式教学督导,突破地域限制,惠及广大职教教师。通过数据接入、信息化处理、场景应用、数据分析和督导服务,AI系统对采集到的数据进行智能化分析,独立生成AI测评报告,通过“数据证据+结论建议”的形式,帮助教师迅速了解和判断自身教学能力。数智平台为每一位教师生成专属账号,保存并汇集教师所有测评历史数据,对教师成长历程进行跟踪记录,形成教师职业能力发展档案。

三、应用效果

(一) 引领职业教育数智革新, 开创“工匠良师”专业化发展新路径

牵头成立湖北中职教育教师联盟,积极开展虚拟教研室、跨区域职教教学研究与改革等活动。深度引导161所中职学校融入数智化潮流,强化教师教学能力建设和专业发展,相关教研成果“地方工科大学构建‘大国工匠之师’培养体系的持续探索与实

践”荣获2023年湖北省教学成果一等奖,被《中国教育报》等主流媒体报道410余次,为职业教育数智化转型树立了新标杆。

(二) 智慧平台赋能教师成长, 教师职业能力实现质的飞跃

近五年来,持续举办湖北省中职学校校长论坛和职业院校教师素质提高计划培训,在省内30多所职业学校广泛推广数智平台应用,累计参与并直接受益人数2500余人。通过与32所中职学校合作共建,6校9个专业入选省“双优”建设,培育省市教学名师21人,188人次在全国和全省职业院校教学能力大赛和班主任能力比赛中获奖。

(三) 线上线下融合指导, 全面推动县域职教普惠发展

在数智赋能行动中,精心选聘90余名教学质量优秀且长期在一线从事教学的专家教授,为职业学校提供线上线下混合式教学指导培训。举办13期中英职业教育培训班、9期中德职业教育培训班、46期中职骨干教师培训班和全国重点职业院校高级研修班、3期湖北省中职校长论坛。累计培训中职学校校长992人,骨干教师3479人,占湖北省中职学校专任教师总数的41.98%。这一举措不仅为广大职业院校特别是县域职教提供了“工匠良师”专业化和师资队伍建设的坚实支撑,还有效促进了县域职教教育资源的均衡配置,推动县域职业教育的普惠发展。

四、总结展望

实践证明,AI教学督导和测评有效打破了一县一校分散办学格局对中职学校教师专业发展的束缚,不仅能促进中职学校实现大规模、个性化、高质量的教师专业化发展,而且为整个职业教育生态注入了新的活力。随着人工智能、大数据等技术的快速发展,还将为“大国工匠良师”的专业化发展提供更加丰富、多元的机遇和可能。

作者

湖北工业大学职业技术师范学院:马丹、宋庭新、张和平