

十堰职业技术（集团）学校

2024 级畜禽生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜禽生产技术

专业代码：610301

二、入学要求

应往届初中毕业生或同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业名称 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书 举例
农林牧渔 (61)	畜牧业类 (6103)	农业 (03)	家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-02) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-03)	畜禽饲养、 畜禽繁殖、 饲料加工、 畜禽防疫等 岗位群	职业资格证书： 家畜繁殖员 职业技能等级 证书：家庭农场 畜禽养殖

五、培养目标与人才规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，扎实的科学文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜禽饲养管理、畜禽疾病防治、动物检验检疫等岗位(群)，能够从事畜禽生产、畜禽繁殖育种、动物疫病防治、动物疫病检验检疫、畜牧业产品营销等工作的创新性技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的职业道德和职业素养，具有“懂农业、爱农村、爱农民”的职业理念和服务“三农”的职业理想；尊重劳动、热爱劳动，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、知行合一；

（2）遵守、履行道德准则和行为规范；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）积极向上，勇于奋斗。具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的心理和健全的人格，具有良好的行为习惯和自我管理能力，对工作、学习、生活中出现的挫折和压力，能够进行心理调适和情绪管理；

（6）掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、创新创业等知识；

（3）掌握畜禽生产技术专业的基本理论知识。如：动物解剖学、动物微生物、动物营养与饲料、畜禽养殖、兽医基础等；

（4）掌握畜禽饲养管理、繁殖育种等相关知识；

（5）掌握动物疫病防控、诊断、治疗等相关知识；

（6）掌握动物及动物产品的检疫和检验知识；

（7）熟悉各种养殖场设施构建和管理技术，能准确捕捉市场信息，指导畜牧业生产。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题、解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言文字表达、沟通能力；
- (3) 具有较强的组织管理能力、团队协作精神；
- (4) 能够熟练应用办公软件，进行文档排版、方案演示、简单的数据分析和信息处理能力；
- (5) 掌握主要畜禽的饲养管理、繁殖育种、配合饲料生产的基本技能；
- (6) 掌握主要畜禽防疫体系建立与疾病诊断、防治方面的基本技能；
- (7) 能为畜牧企业制定生产计划、经营计划、卫生防疫计划；
- (8) 能分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理的基本问题；
- (9) 具有一定的创新创业能力。

六、主要接续专业

接续高职专科专业举例：畜牧兽医、动物医学、畜禽智能化养殖、动物营养与饲料

接续高职本科专业举例：现代畜牧、动物医学

接续普通本科专业举例：动物科学、动物医学

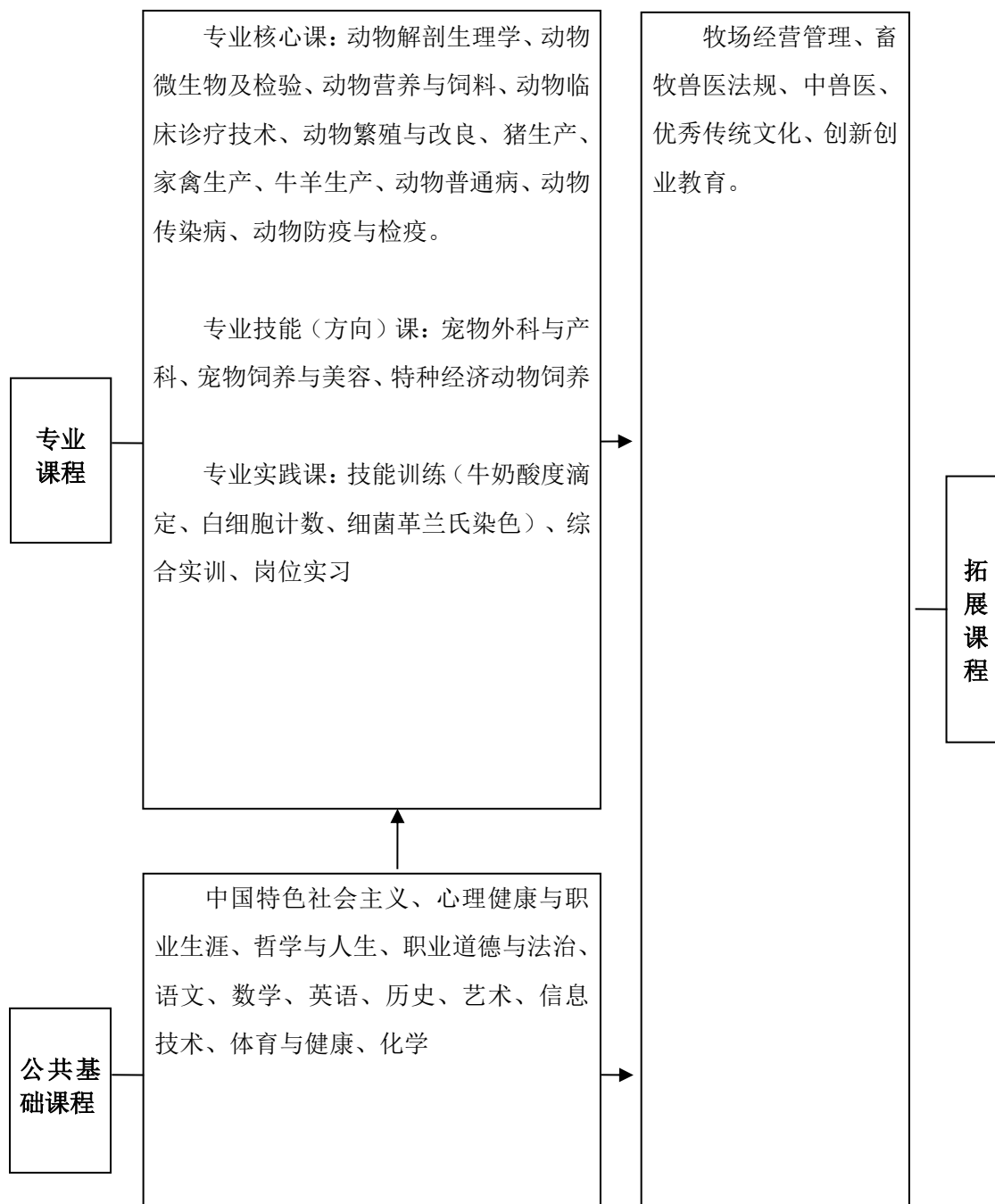
七、人才培养模式及特色

本专业构建以产教融合育人为主线，以专业思政教育和素质教育为侧翼，坚持培养高素质技能型人才，依托校企合作办学平台，积极探索“校企合作、工学结合、顶岗实习”人才培养模式改革，从办学实践出发，经概括、归纳、综合、形成“双主体、三段式、六步骤、六递进”的工学结合人才培养模式，全面提升其专业技能和综合素质，更好地提高就业竞争力。

八、课程设置与要求

课程设置分为公共基础课、专业课、拓展课。

(一) 课程结构



（二）课程设置及要求

1. 公共基础课程

根据国家有关文件规定，坚持立德树人根本任务，深化推进素质教育，结合学校与专业实际，将职业素养作为职业教育人才培养的重要目标之一。包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史和化学（农林牧渔类必修课程）。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练	按照“中职学生军事训练教学大纲”的要求，在承训部队辅导教授下采取精讲多练，理论讲解与实际操作相结合，队列训练与舍务管理相结合，队列练习与评比竞赛相结合，学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，培养组织纪律性和吃苦耐劳精神。	60
2	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力，力求达到知识传递与思想深化的双重效果。	36
3	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生的科学人生观、职业观和职业规划技能等在本专业中的应用能力。	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并注重培养学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
5	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重学生文明礼仪、职业道德基本规范的培养，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；注重培养学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念。	36
6	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重培养学生阅读、写作、口头表达和书写等在本专业中的应用能力。	144
7	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合等在本专业中的应用能力。	144
8	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和农业生产与农产品营销等涉外活动中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。	72
9	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，使学生掌握 Windows	108

		操作系统、常用办公软件（IE、Outlook、Word、Excel、PowerPoint）及具有熟练的汉字输入等在本专业中的应用能力。	
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，并注重培养学生掌握体育运动的基本技能，激发学生参与体育活动的兴趣，享受体育的乐趣；培养他们参与体育锻炼的意识和习惯，掌握 1-2 项运动技能，增强体能；体育课程思政贯穿公共体育教学全过程，使学生在体育教学与练习中完善人格；通过公共体育教学的练习与竞赛，使学生学会尊重、遵守规则，锤炼意志。	180
11	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设，陶冶情操，培养创新精神和实践能力，提高文化素养与审美能力，促进学生德智体美全面发展。	36
12	历史	依据教育部《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。	72
13	化学	基础模块了解原子结构与化学键、化学反应及其规律、溶液与溶液中的离子反应、常见无机物、有机物及其应用，缓冲溶液、胶体和渗透压，滴定分析法，脂类和纤维素，杂环化合物、生物碱和核酸等。	36

2. 专业技能课

专业（技能）课程包括专业核心课程、专业技能（方向）课程和专业实践课。

（1）专业核心课程

包括畜禽解剖生理、动物微生物、动物营养与饲料、动物疾病诊疗技术、畜禽繁殖与改良、猪生产、牛羊生产、家禽生产、动物普通病、动物传染病、动物防疫与检疫。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时
1	畜禽解剖生理	了解动物机体的基本组织、细胞和形态构造及动物胚胎发育过程；掌握动物运动系统、被皮系统、内脏系统、心血管系统、神经系统的基本形态和构造；能熟练掌握各系统的位置及相互关系；掌握畜禽的生命活动规律，会实际应用与临床。	144
2	动物微生物	熟悉微生物的形态与结构特征；掌握微生物人工培养条件和分离培养的机理；熟悉致病性微生物生存环境与传播方式特点；熟悉免疫器官的功能、抗原的属性、抗体的作用和产生的规律；掌握血清学反应的基本原理、操作要点和实际应用意义；掌握主要致病微生物的特征和防治原则；熟悉微生物制剂制作要点和应用领域。	108
3	动物营养	了解动物所需营养物质的特点，掌握动物营养学的基本原理，能进行	108

	与饲料	基本的饲料配方设计，会进行配合饲料的加工调制。	
4	动物疾病诊疗技术	掌握动物疾病诊疗技术的基本知识及基本概念。能正确运用临床基本检查方法，掌握一般检查的方法和诊断意义。能正确进行各系统的临床检查，掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义。能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断。	108
5	畜禽繁殖与改良	掌握动物繁育的基础知识，了解动物繁育在畜牧生产中的重要性和作用，熟练动物繁育每个环节的基本操作，提高学生在畜牧生产中的动手能力和实践操作能力。	108
6	猪生产	了解猪的类型划分与品种，掌握不同阶段猪的饲养管理、繁殖、疾病防治的基础理论知识和技能，熟悉各生产环节和过程，能独立进行猪的生产与经营管理。	108
7	家禽生产	了解家禽的类型划分与品种，掌握不同阶段禽类的饲养管理、繁殖、疾病防治的基础理论知识和技能，熟悉各生产环节和过程，能独立进行禽类的生产与经营管理。	72
8	牛羊生产	了解牛羊的类型划分与品种，初步掌握牛羊的饲养管理、繁殖、疾病防治的基础理论知识和技能，熟悉各生产环节和过程，能独立进行牛羊的生产与经营管理。	108
9	动物普通病	掌握动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题；能运用基本知识来诊断和防治动物常见的疾病。	108
10	动物传染病	掌握动物传染病发生和流行的基本规律以及预防、控制和消灭传染病的一般性措施；具备各种动物主要传染病的诊断和防制能力；掌握各种动物主要传染病的流行特点、发病机理、临床症状、病理变化等知识；掌握动物主要寄生虫对动物机体的致病作用、流行特点、临床表现、病理剖检变化等知识；具备常见寄生虫病的诊断、治疗和防制的能力。	108
11	动物防疫与检疫	能够熟练运用各种动物防疫技术和检疫技术知识和技能进行疫病防控；掌握重大动物疫病的处理、动物检疫的种类、动物检疫的方法方式；掌握消毒、杀虫、灭鼠及各类动物免疫接种技术和药物预防技术；根据检疫结果进行有效处理和正确出具各种检疫证明。	72

（2）专业技能（方向）课程

包括宠物美容与护理、宠物外科与产科、特种经济动物。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	课时
1	宠物饲养	了解宠物犬、猫的种类、习性、美容工具、基础护理、美容的相关理	108

	与美容	论知识；掌握常见宠物的美容与护理技术；具备宠物服饰设计、常见宠物的美容护理等工作能力；具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质，注重动物福利，树立动物保护意识，注意人畜安全。	
2	宠物外科与产科	掌握检查、诊断动物外产科疾病的基本知识、外科手术的基本技能；掌握处理常见的外科疾病、产科疾病诊断治疗的步骤和方法；具备对患病动物出现的各种症状资料进行综合分析能力。	108
3	特种经济动物	了解特种经济动物养殖的本质、基本技术、养殖的基本方法；了解我国特种经济动物养殖现状和趋势，养殖技术和方法；具备理论联系实际，分析特种经济动物饲养过程存在的问题。	72

(3) 专业实践课

3. 拓展课

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	参考学时 学分
1	技能训练	牛奶酸度滴定、动物白细胞计数、细菌革兰氏染色等。	180 学时 6 学分
2	综合实训	对接真实职业场景、工作情境，在校内外进行畜禽生产、动物疾病防治、动物疫病检验检疫、畜牧业产品加工、畜牧业产品营销等实训。	120 学时 4 学分
3	岗位实习	<p>【课程目标】让学生接触本专业实际岗位工作，熟悉工作环境与企业文化，增强感性认识，拓宽知识面，加深对职业的理解及认同；让学生在实岗岗位上熟悉工作流程和操作规程，熟练岗位工作任务操作和安全要领，提升学生实践动手能力；让学生在生产性劳动教育中，锻炼学生将知识、技能和素质转化为分析和解决实际问题的综合能力；让学生在处理各类事务过程中，锻炼学生交流、沟通、协作以及写作能力；让学生在特定的场景或营造的场景中，强化课程思政，帮助学生领悟职业精神、工匠精神、劳模精神。</p> <p>【主要内容】猪生产、禽生产、动物疫病防治、动物疫病检验检疫、畜牧业产品经营与销售等。</p> <p>【教学要求】考察实习单位资质、诚信情况，按规定比例确定进驻实习人数，办理实习期间意外伤害保险；实习期间学生必须遵章守纪守规，认真填写实习手册；指导教师建立 QQ、微信群，了解学生实习动态情况，解决学生在实习过程中遇到的问题并及时和学校或学部联系；由学校和实习单位共同考核学生实习期间的表现。</p>	510 学时 17 学分

包括：畜牧业经营管理、兽医法规、中兽医、农产品营销、创新创业教育。

序号	课程名称	课程目标、主要教学内容和要求	课时
----	------	----------------	----

1	畜牧业经营管理	掌握畜牧业经济学在畜牧业中的具体表现形式和管理学原理在畜牧业中的具体应用,各种经济规律在畜牧业部门和畜牧业企业的特殊表现形式;研究经济管理职能的具体运用和发挥作用。	72
2	兽医法规	了解兽医卫生行政及行政法、兽医卫生行政执法及《动物防疫法》等相关法律法规,基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力,使学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者,按照法律法规的要求养殖、防疫检疫及从事动物诊疗等活动。	72
3	中兽医	掌握中药药理基础理论;掌握以“整体观念”和“辨证论治”为中心的中兽医基础理论。具有一定的针灸疗法的实际操作技能;能贯彻“中西兽医结合”的方针,灵活应用中药方剂;“辨证论治”应用中草药防治畜禽疾病;具有一定的应用中兽医学理论与技术独立分析和解决畜禽疾病防治问题的能力。	36
4	农产品营销	了解农产品和农资市场营销主体,了解农产品及农资市场现状,能够进行农产品及农资市场调研;了解农产品及农资类别,熟知农产品及农资的质量标准,农产品及农资品级鉴定、市场供求信息采集与分析、目标市场选择及定位;掌握促销组合策略,能够制订农产品及农资营销策略;能够选择合适的产品展示方式,有效发布农产品及农资信息;掌握客户服务、农产品经纪、农资代理的相关知识。	36
5	创新创业教育	掌握创新创业活动所必须的基本知识、基本理论,辩证地认识创新、创业活动的特殊性,培养学生双创精神、激发投身创新创业兴趣,为创新创业活动做好准备。	36

九、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周,其中,教学活动 40 周(含复习考试等),累计假期 12 周,周学时 30 学时,岗位实习也按每周 30 学时计算,3 年总学时数为 3390 学时。18 学时折算 1 学分,入学教育、军训、岗位实践、毕业教育等活动按 1 周为 1 学分,全程总学分 170 个。

(二) 教学进程安排

教学进程安排总表

课程类别	序号	课程名称	课程类型	总学时	学分	理论学时	实训学时	学 期					
								1	2	3	4	5	6
								20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共基础	1	入学教育与军事教育	活动课	60	2	60							

课	2	中国特色社会主义	思政课	36	2	36		2					
	3	心理健康与职业生涯	思政课	36	2	36			2				
	4	哲学与人生	思政课	36	2	36				2			
	5	职业道德与法治	思政课	36	2	36					2		
	6	语文	文化课	144	8	144		4	4				
	7	数学	文化课	144	8	144		4	4				
	8	英语	文化课	72	4	72		4	4				
	9	历史	思政课	72	4	72		2	2				
	10	艺术	活动课	36	2	36			2				
	11	信息技术	文化课	108	6		108	6					
	12	体育与健康	活动课	180	10	20	160	2	2	2	2	2	
	13	化学	文化课	36	2	24	12	2					
	小 计			996	54	716	280	26	20	4	4	2	
专业 课	专业 核心 课	1	动物解剖生理学	理实一体课	144	8	96	48	4	4			
		2	动物微生物及检验	理实一体课	108	6	72	36		6			
		3	动物营养与饲料	理实一体课	108	6	72	36			6		
		4	动物临床诊疗技术	理实一体课	108	6	72	36			6		
		5	动物繁殖与改良	理实一体课	108	6	72	36			6		
		6	猪生产	理实一体课	108	6	72	36			6		
		7	家禽生产	理实一体课	72	4	48	24				4	
		8	牛羊生产	理实一体课	108	4	72	36				6	
		9	动物普通病	理实一体课	108	4	72	36				6	
		10	动物传染病	小 计	108	4	72	36					6
		11	动物防疫与检疫	理实一体课	72	4	48	24					4
		小 计				58	768	384	4	10	24	14	10
	专业 技能 方向 课	1	宠物外科与产科	理实一体课	108	6	46	62				6	
		2	宠物饲养与美容	理实一体课	108	6	32	76					6
		3	特种经济动物饲养	理实一体课	72	4	26	46					4
		小 计			288	16	104	184	0	0	0	6	10
	专	1	技能训练		180	6		180	1	1	1	1	2

	业 实 践 课								周	周	周	周	周	
		2	综合实训		120	4		120					4 周	
		3	岗位实习		510	17		510						√
		小 计			810	27	0	810	0	0	0	0	0	0
拓展 课		1	牧场经营管理	理实一 体课	72	4	36	36					4	
		2	畜牧兽医法规	理实一 体课	72	4	22	50				4		
		3	中兽医	理实一 体课	36	2	26	10				2		
		4	优秀传统文化	理实一 体课	36	2	24	12			2			
		5	创新创业教育	理实一 体课	36	2	30	6					4	
		小计			144	14	138	114	0	0	2	6	8	0
周学时									30	30	30	30	30	
总 计					2498	169	1726	1772						

十、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍要求

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，合理配置教师资源，建立数量充足，结构合理，能适应本专业教育教学改革与发展的双师型教师队伍，实行“双专业带头人”制度。

1. 师资配备基本要求

- （1）在校生与该专业的专任教师之比不高于 20:1（不含公共课）；
- （2）高级职称教师比例不低于 30%；
- （3）双师型”教师不低于 60%；
- （4）兼职教师（行业导师）数量占比 25%左右，建立兼职教师资源库；

2. 专业专任教师任职条件

- （1）遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；
- （2）应具备本专业大学本科以上学历，具有中等学校及以上教师职业资格证书；
- （3）具备较强的课堂教学组织能力和指导学生创新设计、技能比赛等能力；
- （4）专任教师每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

3. 兼职教师任职条件

(1) 遵守教师职业道德规范，爱岗敬业；

(2) 具备本专业中级职称或高级工以上职业技能证书，具有 3 年以上本专业工作经历，能够胜任教学工作；

(3) 对本行业情况有较深的了解，具有较高的专业素养和实践操作能力的技术骨干或技术能手、能工巧匠优先聘用。

(二) 教学设施

1. 校内实习实训基地

校内实习实训基地既能满足实习、实训教学所需，又能展示现代农业发展方向和趋势，并与地方产业发展紧密。必须具备虚拟仿真实训室、解剖标本实训室、动物病理实训室、血清学实训室、分子生物学实训室、宠物美容实训室，配套建设有沙盘交互式展示中心、虚拟仿真实训中心等。

序号	实训室名称	服务课程	实训项目	主要设备
1	虚拟仿真实训室	1. 动物解剖学 2. 动物病理学 3. 动物微生物	1 动物骨骼观察识别 2 动物肌肉神经识别 3 动物内脏器官形态结构和组织学观察 4. 细菌、病毒结构观察 5. 模拟病理解剖	虚拟仿真软件、虚拟仿真实训 VR 头盔、虚拟仿真资源云平台、虚拟仿真实训 PAD、触控交互屏幕、触控交互桌面等。
2	解剖标本实训室	1. 动物解剖生理 2. 动物病理学	1 动物骨骼观察识别 2 动物肌肉神经识别 3 动物内脏器官形态结构和组织学观察 4 动物生理指标的测定 5 健康动物剖检 6 患病动物剖检	家畜骨骼标本、家禽骨骼标本、内脏器官标本、仿真动物模型、大动物解剖器械包、小动物解剖器械包、解剖台。
3	动物病理实训室	1. 动物微生物 2. 动物疫病 3. 动物寄生虫病	1 细菌标本涂片制备及染色 2 细菌的分离培养及生化试验 3 实验动物接种技术 4 病毒鸡胚接种技术	恒温箱、高压灭菌器、无菌操作台、恒温水浴锅、恒温摇床、电子天平、微量移液器、电冰箱、去离子水机、显微镜。

4	血清学实训室	1. 动物疫病 2. 动物微生物 3. 动物疾病诊疗技术	1. 病毒血凝试验和血凝抑制试验 2. 凝集试验及琼脂扩散试验	凝集试管架、凝集管、移液枪、琼脂平板。
5	分子生物学实训室	1. 动物疫病 2. 动物疾病诊疗技术	1. PCR 实验 2. 蛋白质电泳实验	移液器、液氮罐、冰箱、高速离心机、水平电泳仪、PCR 仪、凝胶成像系统、超微量分光光度计、酶标仪、生化分析仪。
6	宠物美容实训室	1. 宠物饲养与美容	1. 宠物洗澡 2. 宠物毛发、指甲修剪 3. 宠物美容造型	热水器、洗澡池、吹风机、吹水机、拉毛机、美容台、美容工具。

2. 校外实训基地

校外实训基地符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，能满足畜禽生产及疫病防治等方面的教学实习和岗位实习的要求。如：猪的饲养与管理，鸡的饲养管理、动物疫病的防疫与检疫、常见疾病的诊断与治疗等方面。

学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教材选用与教学资源建设

按照国家规定，经过规范程序选用、近三年出版的规划教材，既反映最新发展水平，体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，又适应职业教育的需要，能够帮助学生提高分析问题、解决问题的能力，突出高素质技术技能人才培养特点。

同时，鼓励教师结合教育教学改革和信息化教学需要，以思想性、科学性、发展性、规范性为原则，校企合作编写立体化、活页式校本教材。建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。与职教云、超星等平台合作，建设动物解剖学、畜禽生产技术、兽医基础、动物微生物等课程的教学资源。

（四）教学方法

坚持行动导向的教学理念，以实际农业生产项目为载体，设计学习型工作任务，实现“做中学，学中做”，充分应用信息化教学资源，改革教学方法和手段，充分发挥学生的主观能动性，努力培养学生的实践能力和创新精神，实现学生全面发展，确保课堂教学的有效性和高质量。

1. 设计学习型工作任务，把企业生产项目引进教学

以实际农业生产项目为载体，通过进行项目分析、任务分解、各环节功能分析、现场的作业方案设计、教学组织设计，把现场的实际工作任务转变为教学任务。目标要求、组织方式、成果验收、作业环境都和生产现场保持一致，任务驱动，学生成为完成学习任务的主体，实现了学习过程与工作过程对接，教学作用统一，通过经历完整的测绘工程项目策划、设计、实施、验收、评价过程，培养学生解决工程实际问题的能力，提高综合设计能力和工程创新意识。

2. 线上线下的混合式教学，拓展学生学习空间

通过智慧教学平台课程应用，实现线上线下混合式学习，把学生从固定化的学习模式中解放出来；借鉴翻转课堂理念，利用多种信息化教学资源，开展“课前导预习、课上导学习、课后导拓展”教学活动，提高学生自主学习、训练的主动性，激发学生的独立思考、自主探究意识，有效培养创新能力。

3. 多种信息化手段综合应用，提供精细化学习服务

信息化教学手段综合应用，把抽象理论形象化；化解教学难点和重点，提高了学习效率。通过深化互动，及时了解学生学习状况，调整学习方案、更新教学资源，为学生提供了有效的多样化学习方式，提高了学习效率。

（五）学习评价

采用灵活多样的评价方式，注重过程性评价和终结性评价相结合，探索增值评价。

1. 评价主体

采用开放式的多元评价方式，以学生自评、生间互评、教师和企业评价等方式，利用计算机实时记录特点等实训平台开展过程性评价，使学生的评价更为真实、客观、全面。

2. 评价内容

评价内容应兼顾知识、技能和素养等方面，基于教学项目采用模块化、融合式的方式，注重综合实践能力的考核。

3. 评价方式

考试应按课程的性质和特点分为理论考试、技能考试，或理论+技能考试，可采用现场操作、现场答辩、成果演示、案例分析、作品评价、认证免考等多元考核方法。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量保证机制

在教学准备、实习实训主要教学环节严格按照《专业建设标准》、《课程建设标准》、《课程实训计划书》等相关文件的质量要求和标准开展工作，以达成人才培养规格。

（1）教学准备

课前依据专业人才培养方案、课程标准、教材以及课表制定科学的授课计划，明确教学环节、教学内容、教学进度的具体安排。依据教学授课计划的进度要求，教师编写教案或讲义，指导课堂教学。结合教学需要，教师提前准备好任务单、数字资源等相关教学资料，提前安排学生预习。

（2）实习实训

选择实践经验丰富的专任教师或企业指导教师承担实习实训教学任务，充分利用专业校内外实训基地扎实开展实训教学。任课教师根据培养方案和培养目标要求，以提高学生专业技能为核心，选用合适专业特点的实习实训教材，编排实习实训课程授课计划，选定或印制实习实训报告册，按照分组教学、实操为主的模式组织实习实训，根据实习实训内容，从实习表现、实习报告、任务完成情况和技能水平等方面进行评价。

2. 完善教学管理机制

实施教学巡查和听课制度。学校督导、教务组成联合检查组，各学部组织相关人员定时与不定时巡查，认真做好期初、期中、期末教学检查，严格教学纪律和课堂纪律。

3. 建立毕业生跟踪调查反馈机制

建立毕业生档案，实施毕业生质量跟踪调查。了解毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方式、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对学校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度和对专业建设、人才培养模式的意见和建议，建立经常性的反馈渠道和社会评价制度，为专业建设和人才培养奠定基础。

4. 扎实开展教学诊断与改进工作

从用人单位、毕业生和家长、本专业三个方面开展专业调研，充分利用调研和评价分析结果作为确定发展目标、建设思路以及建设内容的依据，有效改进专业教学，加强专业建设，形成质量改进螺旋，持续提高人才培养质量。

建立新的评价标准将学生工程项目实施能力、学习态度、职业素养纳入学习成绩评定的范围，运用信息化手段，建立学生的个人学习空间，记录学生学习过程，通过设置考核项目，实时记录学生的完成情况，实现全过程评价，并让学生参与评价过程，以体现学生学习的主体地位，提高学生的学习兴趣。

5. 提倡将工作课题化的研究机制

开展不同主题的教育教学改革研究，理性思考，有效实践。

十一、毕业要求

取得学籍的全日制学生，完成规定的教学活动，修满本专业人才培养方案规定的学时学分，且完成素质教育规定的学分，准予毕业。

负责人： 年 月 日					
序号	姓名	工作单位	职务/职称	联系方式	签字
1					
2					